МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Одоевская средняя общеобразовательная школа имени героя советского союза

А.Д. Виноградова»

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  на заседании Педагогического совета,  протокол № 1 от 30.08. 2023 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МКОУ «ОСОШ»  имени Героя Советского Союза  А.Д. Виноградова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Ю. Александрова  Приказ № 89 от 30.08. 2023 г. |

Рабочая образовательная программа

по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»

модуль «Основы православной культуры»

классы 4

Составитель программы: ШМО учителей начальных классов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе Федерального образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» для образовательных учреждений и авторской учебной программы «Основы православной культуры» А.В.Кураева.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.  
 По выбору обучающихся с согласия их родителей в 4 классе изучается **модуль «Основы православной культуры»**

**Цель курса** — формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.   
 Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.  
 Освоение школьниками учебного модуля, должно обеспечить:  
 • понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;   
• формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;   
• формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;   
• знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;   
• укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

**Задачи учебного курса:**   
• знакомство обучающихся с основами православной культуры и светской этики;   
• развитие представлений обучающегося о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;   
• обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;   
• развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия**.**

**Место учебного предмета «ОРКСЭ» Модуль «Основы православной культуры»**   
На изучение учебного курса согласно ФГОС НОО в 4 классе отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 недели).

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения предмета у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия как основа умения учиться. Характеристика универсальных учебных действий.

**Предметные:**   
• знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;   
• знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;   
• формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;   
• осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.   
**Метапредметными результатами** изучения курса должны быть перечисленные ниже универсальные учебные действия (УУД) – регулятивные, познавательные и коммуникативные.  **Регулятивные УУД**:   
• Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.  
• Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).   
• Совместно с учителем составлять план решения задачи.   
• Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя.   
• В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся. Средства формирования регулятивных УУД – это технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).   
**Познавательные УУД**:   
• Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг.   
• Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов.   
• Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).   
• Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий.   
• Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.   
• Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.   
• Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы. Средства формирования познавательных УУД – это учебный материал и задания учебников.  **Коммуникативные УУД:**   
• Доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.   
• Доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.   
• Слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения.   
• Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.   
• Договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе. Средства формирования коммуникативных УУД – это технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог), технология продуктивного чтения, работа в малых группах.  **Личностные:**   
• формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; • формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;   
• развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;   
• развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;   
• воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;   
• развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;  
• наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.В результате усвоения программного материалы обучающиеся получат представление:   
• о мировых религиях;   
• об основателях религий мира,  
• о священных книгах религий мира;   
• о понятиях «грех», «раскаяние», «воздаяние»,   
• об искусстве в религиозной культуре; узнают:   
• названия мировых религий,   
• имена основателей религий мира,   
• названия основных праздников религий мира,   
• особенности священных зданий каждой из традиционных религий;   
научатся:   
• воспроизводить историю происхождения каждой из мировых религий;   
• работать с различными источниками информации;   
• осуществлять творческую деятельность; овладеют культурой поведения в священных сооружениях мировых религий.

В результате освоения курса «Основы православной культуры»   
**выпускник научится:**   
• раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);   
• ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;   
• на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;  
• излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;   
• соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;   
• осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.   
**Выпускник получит возможность научиться**:   
• развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;   
• устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;   
• выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;   
• акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

**Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»** **модуль** «**Основы православной культуры»** 

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности. 

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема раздела** | Всего  часов | Экскурсии | Проверочные работы | Проекты |
| 1 | **Введение в православную духовную традицию** | 17 | 1 | - | 1 |
| 2 | **Православие в России** | 17 | - | 1 | 1 |
|  | **Всего** | **34** | 1 | 1 | 2 |

**Фонд оценочных материалов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Класс** | **Программа**  **(авторская)** | **Методичес**  **кие**  **пособия** | **Контрольно-оценочные**  **материалы** | **Наименования учебников, тетрадей и др. пособий** |
| **1.** | **«Основы религиозных культур и светской этики»**  **модуль** «**Основы православной культуры»** | **4 класс** | Учебная программа «Основы православной культуры» А.В.Кураева. | Обернихина Г. А. Поурочные разработки к учебнику «Основы православной культуры» автора А.В.Кураева.- М. Просвещение, 2012.  Обернихина Г.А. «Основы православной культуры». Рабочая тетрадь. – М. Просвещение, 2012 г. | Существует рекомендация Минобрнауки о безотметочном оценивании итогов  прохождения учащимися курса ОРКСЭ | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/А.В.Кураев. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2019. |