|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ:** | |
|  | **Директор** МКОУ «ОСОШ им. Героя  Советского Союза А.Д. Виноградова»  Корочкин Д.И. | |
|  |
|  | 30 июля2022 года | |
|  |  |  |

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А. Д. Виноградова»  
за 2021/2022 учебный год

*Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!*

*Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад* МКОУ «ОСОШ им. Героя Советского Союза А.Д. Виноградова»*, в котором представлены результаты деятельности школы за 20*21*/20*22 *учебный год.*

**Цель** настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, казенное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** № 0133/01810 от 25.03.2014 года: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** № 0134/00864 от 21.03.2014 г. (приказ № 875 инспекции Тульской области по надзору и контролю в сфере образования от 23 ноября 2012 года). Срок действия – до 23 ноября 2024 года.

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:**

Школа расположена в Одоевском районе. Одоевский район – сельскохозяйственный район. Специализация работы накладывает отпечаток на социальную среду, в которой работает школа. МКОУ «ОСОШ им. Героя Советского Союза А.Д. Виноградова» - образовательное учреждение в поселке, поэтому здесь обучаются дети поселка и района, которые доставляются на школьных и рейсовых автобусах.

Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в районе. В шаговой доступности – районная библиотека.

**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный   
период годом отмечено незначительное уменьшение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец   
отчетного периода состоит из 331 человека, из них:

– детей, нормально развивающихся, – 327 человека;

– детей-инвалидов – 4 человека;

– детей с ОВЗ – 0 человек.

**Динамика изменения учеников, обучающихся по ООП**

**1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:**

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

1) создана модель адаптивной школы, которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания.

2) расширены образовательные возможности для обучающихся через профильное обучение и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;

3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

1) обеспечение гарантий прав граждан на получение образования по выбору с учетом интересов, склонностей, способностей учащихся и их состояния здоровья;

2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

3) изучение возможностей школы в решении проблем осуществления дифференцированного обучения и воспитания, исходя из кадрового состава, методического потенциала.

1.6.3. Основополагающие задачи:

1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) созданы равные возможности для смешанного контингента учащихся.

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:**

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – управляющему, совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по направлениям деятельности.

**Администрация школы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Директор школы | Корочкин Дмитрий Иванович |
| Заместители директора по учебной работе | Терентьева Наталья Викторовна  Левкина Мария Валерьевна |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Шашель Татьяна Васильевна |

**Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;   вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

**1.8. Наличие сайта школы:** http://ososh.ucoz.ru

**1.9. Контактная информация:**

Директор школы: Корочкин Дмитрий Иванович

Адрес организации: Тульская область, п. Одоев, ул. Победы, дом 4.

телефон (факс): 8 (48736) 4-13-65

e-mail: odoev.sosh.vinogr@tularegion.org

**2. Особенности образовательной деятельности**

**2.1. Характеристика образовательных программ:** школа реализует:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид  программы | Вид  образования/  направленность | Уровень | Название программы | Срок  освоения, лет |
| Основная | Общее | Начальное | Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО) | 4 |
| Общее | Основное | Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО) | 5 |
| Общее | Среднее | Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО) | 2 |
| Внеурочная  деятельность | Духовно-нравственное | Базовый | «Дорогою добра»  «Моя малая родина»  «Люби и знай свой отчий край»  «Юный краевед»  «Клуб любителей чтения»  «Юный музеевед» | 1  1  3  1  1  1 |
| Общеинтеллектуальное | Базовый | «Веселая грамматика»  «Математические игры»  «Занимательная грамматика»  «Радужный английский»  «Школьное лесничество»  «Занимательная информатика»  «Занимательная география»  «Математика для всех»  «Физикон»  «История в лицах»  «Практическое обществознание  «Английский с удовольствием»  «Экологический исследования»  «Занимательная математика»  «Решение задач по химии»  «Химия и жизнь»  «Физика вокруг нас»  «Финансовая грамотность» | 1  3  1  4  2  1  1  2  1  2  1  1  1  1  1  1  1  1 |
| Художественно-эстетическое  Социальное | Базовый | «Радуга ритмов»  «Искусство танца»  «Технология.  Проектная деятельность»  «Технология.  Творческая мастерская»  «Технология. Хозяюшка»  «Творческая мастерская»  «Мир психологии»  «Музейное дело» | 1  2  4  2  4  1  1  1 |
| Спортивно-оздоровительное | Базовый | «Физическая культура»  «Я выбираю ГТО» | 4  1 |
| Дополни  тельные | Общеинтеллектуальное | Базовый | «Русский язык в формате ЕГЭ»  «Подготовка к ОГЭ по географии»  «Биология. За страницами учебника»  «Подготовка к ОГЭ по обществознанию»  «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»  «Подготовка к ОГЭ по физике»  «Подготовка к ЕГЭ по физике»  «Подготовка к ЕГЭ по математике»  «Подготовка к ОГЭ по математике | 2  1  1  1  1  1  1  1  1 |
| Художественно-эстетическое | Базовый | «Барабанщицы» | 1  2 |
| Спортивно-оздоровительное | Базовый | «Шахматы»  «Волейбол»  «Начальная военная подготовка» | 1  1  1 |

**2.2. Дополнительные образовательные услуги:** МКОУ "ОСОШ имени Героя Советского Союза А.Д. Виноградова" платных образовательных услуг не оказывает.

**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

– немецкому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

– второй иностранный язык – с 5-го класса по 9-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное.

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного**

**языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

|  |  |
| --- | --- |
| Технология | Метод |
| – педагогика сотрудничества;  – здоровьесберегающие;  – традиционная;  – ИКТ-технологии;  –уровневой дифференциации;  –межпредметной интеграции;  – групповые;  – технологии проектного обучения;  – технология проблемного обучения;  – игровые;  – тестовые;  – технология лекционно-семинарской зачетной системы | – словесный;  – наглядный;  – игровой;  – проблемный;  – метод контроля;  – рефлексия;  – практический метод;  – технический;  – исследовательский;  – интерактивный |
|  |  |

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:**

Воспитательная работа в школе в 2021-2022 учебном году строилась согласно рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы школы.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы (модули) :

- «Ключевые общешкольные дела»;

- «Классное руководство»;

- «Курсы внеурочной деятельности»;

- «Школьный урок»;

- «Самоуправление»;

- «Профориентация»;

- «Работа с родителями».

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Классы** | **Ответственный** |
| **1ср** | **Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний**.  **Всероссийский урок ОБЖ**  **Урок «Современная российская наука»**  Акция «Иду к ветерану»  *Кл. собрание.* Цели и задачи на новый учебный год. | 1-11  1-11  4-11  1-11 | Шашель Т.В.,  Кл. руководители  Кл. руководители  Кл. руководители  Кл. руководители |
| **3 пт** | **Радиолинейка,** посвященная дню памяти жертв Беслана | 1-11 | Лебедева К.А. |
| **6 пн** | **ТКЧ** согласно индивидуальным планам классных руководителей  Заполнение социальных паспортов классов | 1-11 | Кл. руководители |
| **7 вт** | Учебно-тренировочные мероприятия по отработке эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций | 1-11 | Кл. руководителиВ.А.  Корчак |
| **9 чт** | **Заседание Совета старшеклассников**  **Родительское собрание** | 8-11 | Лебедева К.А. Шашель Т.В. кл.руководители |
| **13 пн** | **Единый урок по безопасности в сети Интернет**  **Кросс** «Золотая Осень»  **ТКЧ** согласно индивидуальным планам классных руководителей | 1-11  5-11  1-11 | Кл. руководители  Рекунов В.А., Жаворонкова Н.О.  Кл.руководители |
| **15 ср** | Собрание Совета старшеклассников |  | Лебедева К.А. |
| **20 пн** | **ТКЧ** согласно индивидуальным планам классных руководителей  **Смотр-конкурс** «Классный уголок» | 1-11  5-11 | Кл. руководители  Лебедева К. А. |
| **23 чт** | **Проверка индивидуальных календарных планов воспитательной работы классных руководителей** | 1-11 | Шашель Т.В. |
| **27 пн** | **ТКЧ** согласно индивидуальным планам классных руководителей  **Клуб родительских профессий** «Профессии наших родителей» | 1-8  9-11 | Кл. руководители |

**Октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Классы** | **Ответственный** |
| **8 пн** | **Тематический классный час** | 1-11 | Кл. руководители |
| **9 вт** | **с 9.11 по 19.11 Он-лайн Олимпиада по БДД (на сайте Учи.ру)** | 1-11 | Кл. руководители |
| **10 ср** | **с 10.11 по 15.11 Конкурс рисунка:** «Я рисую свои права» | 1-5 | Шашель Т.В.  Кл.руководители |
| **11чт** | **Заседание** Совета старшеклассников | 5-11 | Лебедева К.А. |
| **15 пн** | **ТКЧ «**Конвенция о правах ребенка»  **ТКЧ** «20 ноября День правовой помощи ребёнку»  **Беседы:** «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»(встреча с инспектором КДН и ПДН)  **Книжная выставка** «Тебе о праве» | 1-4  5-7  8-11  1-11 | Кл. руководители  Кл. руководители  Кл. руководители  Шашель Т.В. |
| **16 вт** | **Беседа** «Международный день толерантности» | 1-11 | Кл. руководители |
| **18 чт** | **Родительское собрание:** «Профилактика суицидального поведения. Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и вредных привычек у детей. Предварительные итоги первого полугодия. Занятость обучающихся в период зимних каникул» | 1-11 | Кл. руководители |
| **22 пн** | **ТКЧ: «Профессии химик и биолог»**  **ТКЧ:** «200 лет Ф.М.Достоевскому»  **Неделя иностранного языка:**  Волшебный мир Уолта Диснея.  **Анкетирование** обучающихся «Мое отношение к ЗОЖ» | 9-10  11  4-6  5-11 | Цуканова Н.В.  Лихоманова Н.А.    Макагонова Н.В.  Корчак В.А. |
| **23 вт** | Портреты известных людей. Конкурс рисунков.  Герои немецких сказок. Конкурс рисунков. | 5-11  2-4 | Барсукова Т.С.  Барсукова Т.С. |
| **24 ср** | По страницам Соединённого Королевства. Своя игра.  Рифма за рифмой. Конкурс.  Что вижу, то говорю и делаю. Брейн-ринг.  Калейдоскоп окончаний. Игра-квест. | 8-9  2б  3б  6а | Макагонова Н.В.  Мануилова И.Г.  Мануилова И.Г.  Мануилова И.Г. |
| **25 чт** | Музыка Соединённого Королевства. Представление презентаций.  Знатоки немецкого языка. Лексико-грамматическое соревнование. | 10  8а,б | Макагонова Н.В.  Барсукова Т.С. |
| **26 пт** | Великие люди Соединённого Королевства. Представление презентаций.  Снежный ком. Брейн-ринг (герои сказок и мультфильмов).  Мир сказок и мультфильмов. Игра-викторина: Кто есть кто? | 11  4б  5б | Макагонова Н.В.  Мануилова И.Г.  Мануилова И.Г. |
| **29 пн** | **Неделя математики:**  **Утренник** «Народные традиции России»  **ТКЧ** «День матери»  **ТКЧ:** «Письма о добром и прекрасном», 115 лет со дня рождения Д.С.Лихачева | 5-11  4а,б  1-11  8 | ШМО учителей математики  Барчукова А.А.  Кл.руководители Митрофанова Л.А. |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Классы** | **Ответственный** |
| **8 пн** | **Тематический классный час** | 1-11 | Кл. руководители |
| **9 вт** | **с 9.11 по 19.11 Он-лайн Олимпиада по БДД (на сайте Учи.ру)** | 1-11 | Кл. руководители |
| **10 ср** | **с 10.11 по 15.11 Конкурс рисунка:** «Я рисую свои права» | 1-5 | Шашель Т.В.  Кл.руководители |
| **11чт** | **Заседание** Совета старшеклассников | 5-11 | Лебедева К.А. |
| **15 пн** | **ТКЧ «**Конвенция о правах ребенка»  **ТКЧ** «20 ноября День правовой помощи ребёнку»  **Беседы:** «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»(встреча с инспектором КДН и ПДН)  **Книжная выставка** «Тебе о праве» | 1-4  5-7  8-11  1-11 | Кл. руководители  Кл. руководители  Кл. руководители  Шашель Т.В. |
| **16 вт** | **Беседа** «Международный день толерантности» | 1-11 | Кл. руководители |
| **18 чт** | **Родительское собрание** | 1-11 | Кл. руководители |
| **22 пн** | **ТКЧ:** «200 лет Ф.М.Достоевскому»  **Неделя иностранного языка** | 11  4-6 | Лихоманова Н.А.  Макагонова Н.В. |
| **23 вт** | Портреты известных людей. Конкурс рисунков.  Герои немецких сказок. Конкурс рисунков. | 5-11  2-4 | Барсукова Т.С.  Барсукова Т.С. |
| **24 ср** | По страницам Соединённого Королевства. Своя игра.  Рифма за рифмой. Конкурс.  Что вижу, то говорю и делаю. Брейн-ринг.  Калейдоскоп окончаний. Игра-квест. | 8-9  2б  3б  6а | Макагонова Н.В.  Мануилова И.Г.  Мануилова И.Г.  Мануилова И.Г. |
| **25 чт** | Музыка Соединённого Королевства. Представление презентаций.  Знатоки немецкого языка. Лексико-грамматическое соревнование. | 10  8а,б | Макагонова Н.В.  Барсукова Т.С. |
| **26 пт** | Великие люди Соединённого Королевства. Представление презентаций.  Снежный ком. Брейн-ринг (герои сказок и мультфильмов).  Мир сказок и мультфильмов. Игра-викторина: Кто есть кто? | 11  4б  5б | Макагонова Н.В.  Мануилова И.Г.  Мануилова И.Г. |
| **29 пн** | **Неделя математики:**  **Утренник** «Народные традиции России»  **ТКЧ** «День матери»  **ТКЧ:** «Письма о добром и прекрасном», 115 лет со дня рождения Д.С.Лихачева | 5-11  4а,б  1-11  8 | ШМО учителей математики  Барчукова А.А.  Кл.руководители Митрофанова Л.А. |
| **30 вт** |  |  |  |

**Декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Классы** | **Ответственный** |
| **1 ср** | Выставка книг «Всемирный день борьбы со СПИДом» | 5-11 | Шашель Т.В. |
| **6 пн** | **ТКЧ** «День Неизвестного Солдата»  Принятие в РДШ  **ТКЧ: «День Героев Отечества»** | 1-3  4а,б  5-11 | Кл. руководители  Лебедева К.А.  Кл. руководители |
| **10 пт** | **Музейный урок «История Конституции РФ»** | 5а,б | Шашель Т.В. |
| **13 пн** | **ТКЧ: «День Конституции РФ»**  **ТКЧ: Единый урок** «Права человека»  **Спортивная эстафета**, посвященная освобождению Одоева | 1-4  5-7  8-11 | Кл. руководители  Кл. руководители  ШМО учителей физической культуры |
| **15 ср** | **Выставка книг «Сквозь седые века»,** посвященная освобождению Одоева | 1-11 | Шашель Т.В. |
| **20 пн** | **Конкурс чтецов**, посвященный освобождению Одоева от немецко-фашистских захватчиков  **ТКЧ:** День освобождения Одоева  **Час поэзии:** «Тихая моя Родина», 85 лет со дня рождения Н.М.Рубцова  **Кубок** главы администрации по пейнтболу | 1-4  5-8  **9**  9-11 | Шашель Т.В.  Кл.руководители  Митрофанова Л.А.  ШМО учителей физической культуры |
| **21 вт** | **Новогодний марафон видео поздравлений** | 1-11 | Кл. руководители |
| **24 пт** | **Новогодние утренники** | 1-4 | Шашель Т.В., Лебедева К.А. |

Во всех проводимых мероприятиях активное участие принимали большинство обучающихся школы с 1-11 классы, классные руководители, учителя – предметники, библиотекарь, родители. Все запланированные мероприятия были проведены, подготовлены на высоком профессиональном и эстетическом уровне.

Тесная связь налажена с работниками районной библиотеки, с работниками музеев п. Одоева - «Одоев-город-музей», «Одоевское княжество», Филимоновская игрушка, «Музей Советской игрушки», подготовленные и проведенные ими мероприятия оказывают большую помощь в работе по направлению нравственное и эстетическое воспитание.

Во всех проводимых мероприятиях активное участие принимали большинство обучающихся школы с 1-11 классы, классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь, родители. Все запланированные мероприятия были проведены, подготовлены на высоком профессиональном и эстетическом уровне.

**2.7. Виды внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 1 УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность в начальных классах организуется по следующим направлениям развития личности:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Количество часов в неделю** | | | |
| 1 а, б | 2 а, б | 3 а, б | 4 а,б |
| Духовно-нравственное | «Клуб любителей чтения» 1 аб  «Юный краевед»  1 аб | «Дорогою добра»  2 аб | «Моя малая родина» 3 а  «Люби и знай свой отчий край» 3 б | «Юный краевед» 4 а  « Клуб любителей чтения» 4 б |
| Общеинтеллектуальное | «Математические игры» 1 а б | «Веселая грамматика» 2 а  «Математические игры» 2аб  «Радужный английский» 2 б | «Занимательная грамматика»  3 а б  «Радужный английский»  3 б | «Математические игры» 4 б  «Радужный английский» 4 аб |
| Спортивно-оздоровительное | Физическая культура 1 аб | Физическая культура 2 аб | Физическая культура 3аб | Физическая культура 4аб |
| Художественно - эстетическое | - | - | «Творческая мастерская» 3 а | «Радуга ритмов»  4 а |
| **Итого** | **4 часа** | **4 часа** | **4 часа** | **4 часа** |

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса школы, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Результаты внеурочной деятельности младших школьников представлены в рамках программы «Портфолио».

Учителям начальных классов удалось создать образовательную среду, обеспечивающую развитие учеников.

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 2 УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Согласно требованиям ФГОС ООО внеурочная деятельность на основном уровне образования ведется по следующим направлениям

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **направление** | **Название занятий внеурочной деятельности** | **кол-во часов** | **класс** |
|  | Духовно - нравственное | Юный музеевед | 2 | 6 аб |
|  | Обще - интеллектуальное | Английский с удовольствием | 2 | 5 б, 6 а |
|  |  | Занимательная география | 1 | 5 а |
|  |  | Школьное лесничество | 1 | 6 б |
|  |  | Физикон (ТР) | 1 | 7 а |
|  |  | Экологические исследования (ТР) | 1 | 8 а |
|  |  | Занимательная математика | 1 | 8 б |
|  |  | Занимательная информатика | 1 | 9 а |
|  |  | Финансовая грамотность | 1 | 9 а |
|  | Социальное | Технология. Проектная деятельность  Технология. Исследовательская и проектная деятельность | 5 | 5 б, 6 б,  7 а, 8 аб  8 аб |
|  |  | Мир психологии | 2 | 5 аб |
|  |  | Музейное дело | 1 | 9 а |
|  | Художественно - эстетическое | Технология. Творческая мастерская.  Технология. Хозяюшка.  Искусство танца. | 5  1 | 5 а,  6 а, 7 а  9 а |
|  | Спортивно - оздоровительное | Я выбираю ГТО | 7 | 5 аб, 6 аб  7 а, 8 аб |
|  | **ИТОГО:** |  | **32** | **5 – 9 кл** |

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА 3 УРОВНЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Согласно ФГОС СОО на среднем уровне образования внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление** | **Название**  **курса внеурочной деятельности** | **Количество часов в неделю** | | |
| **10** | **11** | **Всего** |
| 1 | **Спортивно-оздоровительное** | Я выбираю ГТО | 1  (35) | 1  (34) | **2**  **(69)** |
| 2 | **Обще- интеллектуальное** | «Математика для всех» | 1 (35) | - | **1 (34)** |
|  |  | «История в лицах» | - | 1 (34) | 1 (34) |
|  |  | «Практическое обществознание» | - | 1 (34) | 1 (34) |
|  |  | «Решение задач по химии» | 1 (35) | - | 1 (35) |
|  |  | «Химия и жизнь» | - | 1 (34) | 1 (34) |
|  |  | ФИЗИКА вокруг нас | 1 (35) | - | 1 (35) |
| **ИТОГО** | | | **4** | **4** | **8 (276)** |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**2.8. Творческие объединения, кружки:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

**С целью** реализации конкретных социально-образовательных заказов обучающихся, углубленного изучения ими предметов и получения более качественного образования в школе работали предметные кружки, велись групповые занятия с учащимися в рамках внеурочной деятельности, предусмотренной введением ФГОС НОО, ООО, СОО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2019 – 2020 уч. г.** | **2020 – 2021 уч. г.** | **2021 – 2022 уч. г.** |
| **11 класс**  «Русский язык в формате ЕГЭ»  «Подготовка к ЕГЭ по математике»  «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»  Подготовка к ЕГЭ по биологии»  **11 – 10 класс**  - «Барабанщицы»  **9 класс**  «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»  «Подготовка к ОГЭ по математике»  «Подготовка к ОГЭ по обществознанию»  «Подготовка к ОГЭ по биологии»  «Подготовка к ОГЭ по географии»  «Занимательная информатика»  «История в лицах»  «Математика для всех»  **9 – 8 класс**  «Баскетбол»  «Волейбол»  **8 класс**  «Юный пользователь» (инф)  **8 – 7 класс**  «Проектная деятельность в области изобразительного искусства»  **8 – 6 класс**  «.Лесничество»  **7 класс**  «Пропедевтический курс химии»  **7- 5 класс**  «Спортивные игры»  **6 класс**  «Технология. Проектная деятельность»  «Клуб путешественников. Географические модели Земли»  **5 класс**  «Основы духовно – нравственной культуры» (ОДНК)  «Танцевальные ритмы»  **4 класс**  «Шахматы» | **11 класс**  «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»  «Подготовка к ЕГЭ по математике»  «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»  Подготовка к ЕГЭ по биологии»  «Подготовка к ЕГЭ по физике»  **7 – 10 кл:**  «Барабанщицы»  **10 класс**  «Спортивные игры»  **«**Математика для всех»  «Решение задач по химии»  «Решение биологических задач»  **9 класс**  **«**Подготовка к ОГЭ по русскому языку»  «Подготовка к ОГЭ по математике»  «Подготовка к ОГЭ по биологии. За страницами учебника»  «Подготовка к ОГЭ по географии»  «Занимательная информатика»  «Математика для всех»  «Практикум по химии»  «Спортивные игры»  **8 класс**  «Импульс»  «Школьное лесничество»  «Занимательная математика»  «Искусство живописи»  «Спортивные игры»  **7 – 5 класс**  «Шахматы»  **7 класс**  «Пропедевтический курс химии»  «Технология. Проектная деятельность»  «Технология. Хозяюшка»  «Спортивные игры»  **6 класс**  «Английский с удовольствием»  «Технология. Проектная деятельность»  «Технология. Хозяюшка»  «Спортивные игры»  **5 класс**  «Основы духовно – нравственной культуры» (ОДНК)  « Юный историк»  «Английский с удовольствием»  «Спортивные игры» | **11 класс**  «Русский язык в формате ЕГЭ»  «Подготовка к ЕГЭ по математике»  «Подготовка к ЕГЭ по физике»  «История в лицах»  «Практическое обществознание»  **10 класс**  «Русский язык: теория и практика»  «Физика человека»  «Математика для всех»  «Решение задач по химии»  ФИЗИКА вокруг нас  **10 – 11 класс**  « Я выбираю ГТО»  **9 класс**  **«**Подготовка к ОГЭ по русскому языку»  «Подготовка к ОГЭ по математике»  «Подготовка к ОГЭ по биологии. За страницами учебника»  «Подготовка к ОГЭ по географии»  «Подготовка к ОГЭ по обществознанию»  «Финансовая грамотность»  «Занимательная информатика»  «Музейное дело»  «Искусство танца.»  **8 класс**  Экологические исследования  Занимательная математика  **7 класс**  Физикон (ТР)  **6 класс**  Юный музеевед  Школьное лесничество  **5 класс**  Английский с удовольствием  Занимательная география  **5 – 9 классы**  Технология. Исследовательская и проектная деятельность.  Технология. Творческая мастерская.  Технология. Хозяюшка.  Я выбираю ГТО  **8 – 11 кл**:  Барабанщицы «Волейбол»  **4 – 7 кл:** Шахматы  **4 класс**: Радуга ритмов |

**С целью более качественной подготовки учащихся к сдаче единого государственного экзамена для обучающихся 10 - 11 классов работали кружки:**

* Кружок русского языка в 11 классе «Русский язык в формате ЕГЭ»;
* «Подготовка к ЕГЭ по математике»;
* «Подготовка к ЕГЭ по физике»;
* «Методика решения задач по физике»;
* «История в лицах»
* «Практическое обществознание»
* «Физика вокруг нас»
* «Русский язык: теория и практика»
* «Физика человека»
* «Математика для всех»
* «Решение задач по химии»

**Для обучающихся 9-х классов работали пять предметных кружка:**

* «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»;
* «Подготовка к ОГЭ по математике»;
* «Подготовка к ОГЭ по биологии»;
* « Подготовка к ОГЭ по обществознанию»;
* «Подготовка к ОГЭ по географии».

***Кружки, направленные на развитие общей культуры обучающихся, представлены следующим образом:***

* «Волейбол»;
* «Начальная военная подготовка»
* «Шахматы»;
* «Барабанщицы»;

**Внеурочная деятельность обучающихся 5 – 11 классов** проводилась по духовно-нравственному, общекультурному, художественно – эстетическому, физкультурно-оздоровительному направлениям. Один час был отдан на проведение третьего часа по физической культуре в 5 – 11 классах, второго часа технологии в 5 – 8 классах.

**ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ**:

**Анализ работы**

**школьной детской общественной организации «СозвездиЕ»**

**за 2021-2022 учебный год.**

Школьная детская организация «СозвездиЕ» - добровольная, самоуправляющаяся организация, действующая в соответствии с Конституцией РФ и Уставом школы, насчитывает 221 человека. Находясь в детской организации, учащиеся имеют возможность для развития индивидуальных особенностей и для самовыражения. В деятельности органов ученического самоуправления реализуется личностно - ориентированный подход. Детская организация осуществляет работу по направлениям: личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное, военно-патриотическое.

**Цель :** создать условия для развития творческих индивидуальных способностей личности ребенка. Формирование человека с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью.

**Задачи:**

**-** Усовершенсвование работы ученического самоуправления.

**-** Развитие и упрочнение детской организации, как основы межвозрастного конструктивного общения, социализации творческого развития каждого учащегося.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Кол - во | Итоги |
| 1.09.2021 | 1 сентября | 34 |  |
| 13.09.2021 | Участие в муниципальном этапе регионального юнармейского форума, посвященного 80-летию героической обороне Тулы | 26 | Зенина Ангелина – победитель в творческом блоке  Никита Ильин – грамота за участие  4 а – грамота за участие |
| 2.10.2021 | Участие юнармейцев в военно-патриотической игре «Лазертаг» | 5 | Диплом об участии |
| 14.10.2021 | Вручение первоклассникам светоотражающих мешков для обуви от активистов РДШ | 4 |  |
| 8.11.2021 | Участие в эко-марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево» | 221 | Участники награждены грамотами и сладкими призами |
| 25.11.2021 | Поездка на торжественную церемонию закрытия регионального юнармейского форума | 5 |  |
| 6.12.2021 | Участие юнармейцев в торжественном мероприятии с возложением цветов, посвященного 80-летию героической обороны Тулы и начала контрнаступления под Москвой | 14 |  |
| 22.12.2021 | Организация и проведении видео-акции «Новогоднее поздравление» | 221 | Победители и призеры были награждены грамотами и призами |
| 28.01.2022 | Участие в акции «Блокадный хлеб» | 3 |  |
| 6.03.2022 | Участие в фестивале Тульской областной премьер-лиги КВН | 9 |  |
| 18.03.2022 | Участие в поэтическом марафоне «Крымская лирика» | 3 |  |
| 30.04.2022 | Акция «Тульское долголетие» | 48 |  |
| 9.05.2022 | Дистанционные акции: «Песни Победы», «Окно Победы», «Читаем о Победе» | 118 | Победители и призеры были награждены грамотами и призами |

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Участвуя в объединениях по интересам и в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений. Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.

Также ШДОО взаимодействует с общественностью Дом детского творчества, детская юношеская спортивная школа, центр народного творчества и кино, районная библиотека, краеведческий музей, музей филимоновской игрушки, газета «Новая жизнь»

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. В заключение хотелось бы сказать что, роль школьного самоуправление имеет огромное значение. Оно способствует развитию духовно-нравственной личности, обеспечению выпускников школы всем необходимым для их последующей самостоятельной жизнедеятельности в открытой социальной среде. Правильно поставленное социальное воспитание готовит человека к активной социальной жизни, к широкому сотрудничеству с людьми, воспитывает ответственность. Всем этим достигается успех.

**2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 28.01.2019 г. № 11/1. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

**3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Режим работы:** в школе установлен режим пятидневной учебной недели.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Во второй половине дня работают индивидуальные консультации, кружки и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. | | |
|  |  |  |

* 1. **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:**

Материально-техническая база Школысоответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к:

- участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование);

- зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых учреждения, для активной деятельности и отдыха, структура которых должна обеспечивать возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности);

- помещениям библиотеки;

- помещениям для питания обучающихся; спортивному и актовому залам, игровому и спортивному оборудованию;

МКОУ «ОСОШ имени Героя Советского Союза А.Д. Виноградова» располагает 26 кабинетами, 3 мастерскими, 2 лабораториями:

* кабинеты начальных классов - 8
* кабинет русского языка и литературы – 3; кабинет математики – 2;
* кабинет истории -3;
* кабинет физики -1;
* кабинет химии - 1;
* кабинет биологии - 1;
* кабинет ОБЖ - 1;
* кабинет английского языка – 2;
* кабинет немецкого языка-1
* кабинет географии – 1;
* кабинет музыки – 1
* кабинет информатики и ИКТ-1;
* спортивный зал - 2;
* мастерские (столярная, слесарная, швейная) - 3;
* лаборатории (по физике, химии) – 2.

Учебные кабинеты оборудованы наглядными пособиями, таблицами, дидактическими материалами и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения учебных программ по предметам, предусмотренным учебным планом. Во всех кабинетах обновлена школьная мебель.

**3.3. IT-инфраструктура школы:**

Информационно-предметная среда школы включает в себя совокупность технологических средств: 1 компьютерный класс с выходом в Интернет, 104 компьютера (из них 28 для реализации мероприятий по Точке Роста и Цифровой образовательной среды), 28 проекторов, 6 сканеров, 6 интерактивных досок, МФУ и принтеров - 25. Информационно-предметная среда школы обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

-планирование образовательного процесса;

-размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов с помощью информационных ресурсов;

-фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения образовательной программы;

-контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);

-взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационной образовательной среды строго соответствует законодательству Российской Федерации.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом.

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеются 2 спортивных зала. В наличии территория, используемая для организации и ведения образовательного процесса: спортивная площадка с искусственным покрытием для занятий физкультурой и спортом. Материально-техническая база позволяет обеспечить нормативный уровень подготовки по физической культуре, организовать занятия по футболу, волейболу, баскетболу, лапте.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

– актовый зал и кабинет музыки;

– спортивный зал;

– кабинеты обслуживающего труда, лаборатории, мастерские;

– библиотека и читальный зал.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

* 1. **Организация летнего отдыха детей:**

Работа летнего оздоровительного пришкольного лагеря «Искра».

С 1 по 22 июня при школе работал летний спортивно-оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. В нем отдыхали 120 ученика МКОУ «ОСОШ имени Героя Советского Союза А.Д.Виноградова» с 1 по 4 классы, из них 10 детей из неполных семей, 12 детей из многодетных. Все дети активно посещали лагерь.

Ответственность за жизнь и безопасность детей во время работы детского лагеря несли воспитатели: Ларина С.А., Мануилова И.Г., Павлова Е.А., Гаврикова В.М., Барчукова А.А., Коренева Л.А., Хромоченкова О.А., Жаворонкова Н.О. Корчак В.А. Барсукова Т.С. начальник лагеря Степанова О.Ю.

Работа в лагере строилась по намеченному плану, четко соблюдался режим дня, утвержденный директором школы Корочкиным Д.И.. Каждый день в лагере начинался с утренней зарядки под руководством физрука Жаворонковой Н.О..

Ежедневно в лагере проходили спортивные мероприятия, организованные воспитателями и физкультурным работником лагеря. «Спортивная эстафета «Мы за ЗОЖ»; спортивные игры: «Весёлый поезд», «Зарница», Игры нашего двора ; спортивные состязания и конкурсы: «А, ну-ка, девочки» и «А, ну-ка, мальчики!», «Веселые старты»; Стихотворный марафон «Я Пушкина в себе открою», Квест «Там на неведомых дорожках», посвящённый дню рождения А. С. Пушкина, День России, День Памяти и Скорби и другие.

Ежедневно школьная библиотека (зав. Шашель Т. В.) обеспечивала отдыхающих детей книгами по интересам.

Во время работы лагеря были проведены различные профилактические беседы:

1. Беседа «Правила внутреннего распорядка в лагере».
2. Беседа «Возможные способы выхода из чрезвычайных ситуаций».
3. Беседа «Безопасность при отдыхе на природе, при общении с животными»
4. Минутка безопасности «Правила общения с незнакомыми людьми» (инспектор ПДН)
5. Беседа «Пожары – большая беда для человека»
6. Беседа ПДД «Мы и дорога. Передвижение детей в группе»
7. Беседа «Правила безопасного обращения с электричеством»
8. Беседа «Терроризм. Меры предосторожности»
9. Беседа «Безопасное поведение на летних каникулах»
10. Минутки здоровья по темам: «Режим дня – основа жизни человека», «Что мы должны знать о здоровом питании», «Осторожно, клещи!»,«Будь осторожен. Избегай травм. Первая помощь при ушибах», «Первая помощь при солнечном ударе», «Осанка – основа красивой походки», «Как ухаживать за зубами».
11. Инструктаж и практическое занятие по противопожарной безопасности и конкурс рисунков по ППБ.
12. Тренировочные выходы по сигналу «Пожарная тревога».
13. Конкурсы рисунков «Солнечное лето», «Достопримечательности Одоева», «Символика России», «Безопасность глазами детей»
14. Праздник «С любовью к России», викторина «Мои земляки – моя гордость», музыкально-поэтическая игра «И в песнях, и в стихах поэтов пусть расцветает край родной», фестиваль детских талантов «Синяя птица», мероприятие, посвящённое началу Великой Отечественной войны «Живи и помни», Квест-игра «Моя Родина» обыкновенная необыкновенная история, Конкурс рисунков «Живи и помни», Викторина «Земля – наш общий дом! Береги её!», Творческая встреча «Знакомьтесь, это – мы!»

Дети участвовали в мероприятии, организованном МУК «ЦНТиК»: театрализованная программа к Международному Дню защиты детей «Аленький цветочек», Квесте «Летнее приключение», просмотре фильмов. В мероприятиях Центральной районной библиотеки. Экскурсии в Одоевский краеведческий музей.

**3.7. Организация питания:** В школе имеется столовая на 120 посадочных мест; организовано трехразовое питание на основании договора между школой и ООО «Ветер Перемен», руководитель Клейменов А.Г.

Обеспечение питанием учащихся школы за счет средств бюджета в 2021-2022 уч. году:

 1) обеспечение учащихся по образовательным программам начального общего образования бесплатным горячим завтраком в сумме 65,89 рубля (в том числе 48,10 рубля из федерального бюджета, 16,47 рубля из регионального бюджета, 1,32 рубля из муниципального бюджета на каждый учебный день на одного учащихся;

2)  организация питания с учетом дополнительного финансирования из средств бюджета Тульской области в сумме 31 рубль 32 копейки, полдник - 35 рублей на каждый учебный день на одного учащихся:

а) учащихся 5 классов;

б) учащихся 6 - 9 классов, являющихся детьми из многодетных и приемных семей, имеющих трех и более детей;

3. Обед за счет средств родителей (законных представителей).

Для обучающихся 1-11 классов - 98 руб 00 коп.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

**3.8. Обеспечение безопасности:**

1) Здание школы оборудовано:

– кнопкой тревожной сигнализации;

– прямой связью с пожарной частью;

– противопожарным оборудованием;

– системой контроля и управления доступом;

– металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

– ограждение по периметру;

– уличное освещение.

В школе действует пропускной режим. В 2020 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

**3.9. Кадровый состав:** В МКОУ «ОСОШ имени Героя Советского Союза А.Д. Виноградова» работает профессиональный, творческий педагогический коллектив в составе 32 учителей (из них 18 – внутренних совместителей и 3 – внешних совместителя) и воспитателей.

Из 32 членов педагогического коллектива высшую квалификационную категорию имеют – 14 (43,8 %) , первую квалификационную категорию – 10 (31,3 %), аттестованы на соответствие должности 6 педагогов (18,7 %), не имеют категории 2 (6,2 %).

Имеют высшее образование 27 учитель (84,4 %), среднеспециальное – 4 человека (12,5 %).

Педагогический стаж до 5 лет имеют 3 педагога (9,4 %), до 30 лет - 18 человек (56,3%), больше 30 лет -10 человек (31,3%). Из них в возрасте до 30 лет - 4 (12,5 %), от 55 лет - 9 (28,1%).

Среди них награждены:

– нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» – 4 (12,5 %);

– нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения» – 1 (3,1 %);

– нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» – 1 (3,1 %);

– грамотами Министерства образования Российской Федерации – 6 (18,8%);

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

В школе созданы условия для успешной работы педагогического коллектива, для решения проблем, стоящих перед методическими объединениями:

* кабинетная система предоставляет возможность для решения широкого спектра задач образовательной программы;
* информационное пространство: интернет-читальный зал, библиотека методической литературы, информационные стенды, банк методических разработок;
* постоянно действует система семинарских занятий;
* тематика заседаний ШМО отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед каждым ШМО. Выступление и выводы основываются на глубоком анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения.
* целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

**3.10. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость осталась на   
уровне предыдущего года:

– в начальных классах средняя наполняемость составила 17 обучающихся;

**–** в основных классах – 21 обучающихся;

– в средних классах – 13 обучающихся.

**4. Результаты деятельности, качество образования**

**4.1. Результаты единого государственного экзамена:**

Медалисты: 4 обучающихся

Неперешедшие минимальный порог ЕГЭ: 4 обучающихся (3- химия, 1 – обществознание)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет/учитель** | **Кол-во**  **сдававших** | **Кол-во**  **сдавших** | **Средний**  **балл** | **Сравнение**  **с 2020 – 2021** | **Лучший результат** |
| 1 | Русский язык ЕГЭ | 10 | 10 | 72 | - 6 | 96 |
| 2 | Литература | 1 | 1 | 100 | + 62 | 100 |
| 3 | Математика (проф) | 1 | 1 | 80 | + 13 | 80 |
| 4 | Математика (база) | 9 | 9 | 3 | - | - |
| 5 | Физика | 1 | 1 | 78 | + 23 | 78 |
| 6 | Химия | 4 | 1 | 25.5 | - 52, 5 | 38 |
| 7 | Биология | 4 | 3 | 47.3 | - 6.7 | 59 |
| 8 | Обществознание | 5 | 4 | 67 | + 3 | 90 |
| 9 | История | 2 | 2 | 67 | + 9 | 78 |
| 10 | Английский язык | 1 | 1 | 85 | + 8 | 85 |

**Анализ сдачи ЕГЭ за последние три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **2019 – 2020 год** | | **2020 – 2021 год** | | | **2021 – 2022 год** | | |
|  | Средний  Региональный уровень | Средний  Школьный уровень | Средний  Региональный уровень | Средний  Школьный уровень | | Средний  Региональный уровень | | Средний  Школьный уровень |
| Русский язык | 73, 2 | 77, 0 | 73,65 | 78 | | 70, 86 | 72 | |
| Литература | 69, 9 | 73, 3 | 63,87 | 38 | | 62, 00 | 100 | |
| Математика | 53, 27 | 42, 0 | 54,78 | | 67 | 56, 60 | 80 | |
| Биология | 52, 29 | 48, 0 | 52,89 | | 54 |  | 47, 3 | |
| История | 56, 8 | 88, 0 | 54,98 | | 58 | 59, 60 | 67 | |
| Обществозн. | 56, 99 | 61, 0 | 55,19 | | 64 | 55, 19 | 67 | |
| Химия | 52, 14 | 38, 0 | 56,15 | | 78 | 51, 00 | 25, 5 | |
| Англ. язык | 72, 0 | 92, 0 |  | | 77 |  | 85 | |
| Физика | 54, 76 | 50, 0 | 56,19 | | 55 | 54, 73 | 78 | |
| Информатика | - | - |  | | 72 | - | - | |
| Матем (баз) | - | - | - | | - | 4, 18 | 4 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах (ОГЭ):**  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Предмет** | **Количество**  **сдававших** | **На «5»** | **На «4»** | **На «3»** | **На «2»** | | **Обязательные предметы** | | | | | | | Русский язык | 21 | 16 | 5 | - | - | | Математика | 21 | - | 17 | 4 | - | | **Предметы по выбору** | | | | | | | Биология | 20 | - | 17 | 3 | - | | Химия | 3 | 1 | 2 | - | - | | Обществознание | 12 | 2 | 8 | 2 | - | | География | 7 | 2 | 5 | - | - | | **Итого:** | **84** | **21(25%)** | **54(64%)** | **9(10.7%)** | **-** |   **Анализ Сдачи ОГЭ за последние три года**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Предмет** | **2018-2019 год** | | **2020-2021 год** | | **2021 – 2022 год** | | | Средний регионал. уровень | Средний школьный уровень | Средний регионал. уровень | Средний школьный уровень | Средний региональный уровень | Средний школьный уровень | | Русский язык |  | 4,37 | 3,93 | 4,27 | 4, 09 | 5, 0 | | Математика |  | 4,08 | 3,67 | 3,76 | 3, 50 | 4, 0 | | Биология |  | 4,44 |  | 3,38 | 3, 76 | 4, 0 | | История |  | 3,0 |  | 5 | - | - | | Обществознание |  | 3,95 |  | 5 | 3, 50 | 4, 0 | | Химия |  | 4,75 |  | - | 4, 16 | 4, 0 | | География |  | 4,41 |  | 4 | 3, 77 | 4, 0 | | Англ. язык |  | 4,66 |  | - | - | - | | Физика |  | 4,2 |  | - | - | - | | Информатика |  | 3,71 |  | - | - | - | |  |  |  |  |  |

* 1. **Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся.

**Сравнение итоговых показателей**

**классов I, II, III уровней за последние три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | **I уровень** | | **II уровень** | | **III уровень** | | **По школе** | |
| УО % | КО % | УО % | КО % | УО % | КО % | УО % | КО % |
| 2019 - 2020 | 99, 3 | 61, 7 | 100 | 54, 4 | 100 | 71, 8 | 99, 8 | 62, 6 |
| 2020 - 2021 | 96, 5 | 67, 3 | 98, 7 | 41, 4 | 100 | 73, 1 | 98, 3 | 54, 5 |
| 2021 - 2022 | 100 | 58, 7 | 98, 8 | 46, 4 | 100 | 86, 4 | 99, 3 | 53, 8 |

В целом педагогический коллектив справился с поставленной задачей на 2021/2022 учебный год, тем не менее, в 2022/2023 учебном году необходимо продолжить работу по внедрению в педагогическую практику активных форм обучения, компьютерных технологий, системы мер компетентностного и личностно ориентированного подходов в обучении, направленных на повышение мотивации обучающихся в учении, влияющей на качество получаемых знаний обучающимися школы, а также усилить работу с неуспевающими обуч-ся.

* 1. **Достижения обучающихся в олимпиадах:** В соответствии с планом работы школы, в целях создания оптимальных условий для выявления одаренных детей, в рамках программы «Одаренные дети» в МКОУ «ОСОШ имени Героя Советского Союза А.Д. Виноградова» ежегодно проводятся предметные олимпиады.

Для обучающихся 5 – 11 классов олимпиады проводятся по 11 предметам, представленных на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

**Информация о количестве учащихся школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 - 2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Количество учащихся по классам | | | | | | | | | Общ кол. |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | 11 |
| **Численность учащихся , являющимися участниками олимпиад, по классам обучения** | **7** | **18** | **18** | **9** | **30** | **13** | | **7** | **10** | **105** |
| Численность учащихся, принявших участие в одной олимпиаде | 7 | 6 | 7 | 2 | 11 | 3 | | 2 | 2 | **33** |
| Численность учащихся, принявших участие от 2-х до 5-ти олимпиад | 0 | 12 | 8 | 7 | 16 | 8 | | 2 | 5 | **58** |
| Численность учащихся, принявших участие более чем в 5-ти олимпиадах | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 2 | | 3 | 3 | **14** |
| **Численность учащихся , являющимися призерами олимпиад, по классам обучения** | **2** | **9** | **9** | **6** | **14** | **6** | | **6** | **8** | **58** |
| Численность учащихся , являющимися призерами 1 олимпиады | 2 | 3 | 5 | 4 | 9 | 4 | | 4 | 4 | **33** |
| Численность учащихся , являющимися призерами более чем 1 олимпиады | 0 | 6 | 4 | 2 | 5 | 2 | | 2 | 4 | **25** |
| **Численность учащихся , являющимися победителями олимпиад, по классам обучения** | **0** | **3** | **2** | **1** | **4** | **3** | | **3** | **3** | **19** |
| Численность учащихся , являющимися победителями 1 олимпиады | 0 | 3 | 0 | 1 | 4 | 3 | | 3 | 2 | **16** |
| Численность учащихся , являющимися победителями более чем 1 олимпиады | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 1 | **3** |
| **Численность учащихся , являющихся призерами и/или победителями олимпиад, по классам обучения (1 учащийся учитывается в данной строке 1 раз, даже если учащийся является и призером и победителем по разным олимпиадам)** | 2 | 11 | 9 | 7 | 15 | 7 | | 6 | 9 | **64** |

**Итоги участия учащихся**

**МКОУ «ОСОШ имени Героя Советского Союза А.Д. Виноградова» во II этапе всероссийской олимпиады школьников 2021 - 2022 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2019 – 2020 уч.г. | | | | 2020 - 2021 | | | | 2021 - 2022 | | | |
| Кол-во  участников | Получили призовые места | | Всего | Кол-во  участников | Получили призовые места | | Всего | Кол-во  участников | Получили призовые места | | Всего |
| I | призёры | I | призёры | I | призёры |
| Русский язык | 3 | - | - | **0** | 4 | - | - | **0** | **11** | - | - | **0** |
| Литература | 4 | - | - | **0** | 2 | - | 10 | **1** | **4** | 11 | 10 | **2** |
| Английский яз. | 2 | 10 | 10 | **2** | 3 | - | 11 | **1** | **5** | 8 | 8, 11 | **4** |
| Немецкий язык | - | - | - | **-** | 1 | - | - | **0** | **-** | - | - | **-** |
| Математика | 7 | - | - | **0** | 2 | - | - | **0** | **5** | - | 10 | **1** |
| История | 3 | - | - | **0** | 1 | - | - | **0** | **1** | - | 1 | **1** |
| Обществознан. | 3 | - | 10, 11 | **2** | 2 | - | - | **-** | **12** | - | 8, 10, 11 | **6** |
| География | 2 | - | 8, 11 | **2** | 4 | - | 10 | **1** | **13** | - | 8 | **1** |
| Физика | 6 | - | - | **0** | 2 | - | - | **0** | **4** | - | - | **0** |
| Химия | 4 | - | - | **0** | 2 | - | - | **0** | **9** | - | - | **0** |
| Биология | 4 | - | 8, 10, 11 | **3** | 3 | - | 11 | **1** | **11** | - | 8, 10 | **10** |
| Физкультура | 7 | 8 | - | **1** | 8 | - | - | **0** | **7** | - | 10, 11 | **4** |
| **Всего** | **45** | **2** | **8** | **10** | **34** | **-** | **4** | **4** | **82** | **2** | **27** | **29** |

**В школе проводятся предметные олимпиады**

**среди обучающихся начальных классов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **2019 - 2020** | | **2020 - 2021** | | **2021 - 2022** | | |
| Кол-во  участни-ков | Кол-во  призе-ров | Кол-во  участни-  ков | Кол-во  Побед/  призеров | Кол-во  участ-ников | Кол-во  победи-телей | Кол-во  призе-ров |
| Русский язык | **23** | **2/5** | **37** | **7/11** | **46** | **3** | **15** |
| Математика | **23** | **1/5** | **38** | **0/10** | **51** | **1** | **5** |
| Окружающий мир | **23** | **3/7** | **37** | **2/11** | **47** | **3** | **13** |
| **ИТОГО:** | **69** | **6/17** | **112** | **9/32** | **144** | **7** | **33** |

В истекшем учебном году обучающиеся школы приняли участие в **олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название олимпиады** | **Количество**  **участников** | **Победители** | **Призёры** |
| 1 | Всероссийская онлайн – олимпиада по ПДД | 1 | - | 1 |
| 2 | Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» 1- 9 кл. | 101 | 31 | 10 |
| 3 | Заочный тур регионального этапа гуманитарной олимпиады «Умники и умницы» | 6 | - | 2 |
| 4 | **Онлайн-олимпиада по математике** для учеников 1-11 классов «BRICS MATH.COM+» на образовательной платформе Учи.ру | 76 | 25 | 6 |
| 5 | **Всероссийская онлайн-олимпиада** на образовательной платформе Учи. Ру :  Математика:  Русский язык:  Литература:  Экология:  Финансовая грамотность:  Многовековая Югра:  Эколята – молодые защитники природы | 77  20  84  48  6  12  3 | 25  5  35  14  2  4  - | 7  -  21  3  1  1  - |
| 6 | Эрудит-онлайн олимпиада по биологии «Устройство клетки» | 2 | 2 | - |
| 7 | Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство | 99 | 63 | - |
| 8 | Айтигенио. Викторина по химии | 1 | - | - |

Таким образом, спектр участия обучающихся школы во Всероссийских олимпиадах ежегодно меняется.

**4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:**

**9 класс:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Всего уч-ся** | **10 класс** | | **ССУЗ** | | **Иное**  (не учится) |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 9 а | 21 | 4 | 19 % | 17 | 81 % | - |

**\****1 обучающийся оставлен на повторный курс обучения*

**11 класс:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Всего уч-ся** | **ВУЗ** | | **ССУЗ** | | **Работа/служба в армии** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |  |
| 11 а | 10 | 5 | 50 % | 5 | 50 % | - |

**4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся:

* по плану воспитательной работы МКОУ «ОСОШ им. Героя Советского Союза А.Д. Виноградова» и плану работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

Основные направления:

* Интеллектуально-познавательная деятельность;
* Культурно-досуговая и художественно-эстетическая деятельность;
* Духовно-нравственное и героико-патриотическое воспитание;
* Профориентационная и трудовая деятельность;
* Спортивно-оздоровительная деятельность;
* Безопасность жизнедеятельности;
* Работа с родителями.
* совместному плану мероприятий по профилактике правонарушений на 2021-2022 учебный год с ОП «Одоевское МОМВД России «Белевский».

Основные направления:

– организация и проведение мероприятий по общей профилактике правонарушений учащихся;

– организация и проведение индивидуальной профилактической работы с учащимися;

– организация и проведение мероприятий с родителями.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, направленных на овладение школьниками необходимыми правовыми знаниями, обеспечивающая выработку навыков и умений правомерного поведения и самостоятельной правовой оценки действительности. Это утверждение в сознании детей и подростков взглядов и убеждений, обеспечивающих высокое уважение к законам государства, нетерпимость к правонарушителям, высокую правовую активность, умение решать споры цивилизованными способами.

В работе использовалась **программа «Гражданин России».** Предполагаемые Программой меры направлены не только на ознакомление школьников с положениями российских законов, но и на формирование уверенности в том, что права молодых людей могут быть надежно защищены.

Цель - формирование правовых знаний и правовой культуры школьников, воспитание законопослушного поведения и гражданской ответственности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

В школе выполнялся план индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними на 2021-2022 учебный год, функционировали Управляющий совет школы. Классные руководители проводили тематические правовые классные часы и индивидуальные беседы о правилах поведения в общественных местах, на улице, дома. В течение года школьники «группы риска» привлекались к участию во внеклассных мероприятиях, к посещению кружков и секций. С ними регулярно проводились профилактические беседы при директоре, завуче по ВР, мини – педсоветы при завучах по УР с приглашением родителей. Классные руководители контролировали каникулярное время несовершеннолетних, посещали их на дому. По плану были проведены профилактические беседы ИПДН ОП «Одоевское» МОМВД РФ «Белёвский» инспектором ПДН капитаном полиции Завалиной Н. В. С каждым учащимся проводились индивидуальные беседы зам. директора по ВР, классными руководителями.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обучающихся, состоящих на внутришкольном учете | Кол-во обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП | Кол-во обучающихся, состоящих на учете в ПДН | Категории детей, обучающихся в ОУ | | | | Занятость в кружках обучающихся состоящих на учётах |
| Многодетные семьи  кол-во семей/детей | Семьи  с детьми-инвалидами  кол-во семей/детей | Семьи,  находящиеся в ТЖС  кол-во семей/детей | Дети-сироты (находящиеся под опекой) |  |
| 10 | 2 | 0 | 35/68 | 4/4 | 4/4 | 5 | 10 |

***Работа с семьями, имеющих детей на опекунстве***

На опекунском учёте в школе 5 детей:

Все дети живут в благоустроенных квартирах, имеют всё необходимое для жизни, учёбы, отдыха. Опекуны много времени уделяют детям. Постоянно посещают родительские собрания, встречаются для индивидуальных бесед с классными руководителями, следят за учёбой и поведением, отдыхом детей, приучают их к труду. Денежные средства расходуются по назначению. Взаимоотношения в семьях доброжелательные. Большинство детей летом отдыхают в лагерях. Классные руководители посещают этих детей на дому и интересуются условиями жизни и воспитания.

***Работа с социумом***

На хорошем уровне взаимодействие школы с социумом. Успешно осуществляется активное социальное партнёрство с различными организациями и общественностью:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МКУДО ДДТ** | **МКУДО Одоевская ДЮСШ** | **МКОУ**  **ОДШИ** | **МБУК «ЦНТиК»** |
| 51 | 23 | 62 | 8 |
| **Итого:** | 144 – 43% | | |

\* *в сравнении с прошлым учебным годом : 96 % (снизилось в два раза)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:** | | | | | | |  |  |  |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ** | | | | | | **Год** | **Всего обуч-ся** | **Количество обучающихся по группам** | | | | **основная** | **Подготовит.** | **специальная** | | **2021 – 2022** | **330** | **171** | **146** | **13** | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных,**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:** |  |  |  |  |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Уровень** | **Дата проведения** | **Кол-во уч-ков** | **Кол-во победит** | **Кол-во призеров** | | **1** | Выставка – конкурс «Волшебный краски Ясной поляны» | Муниц | Октябрь 2021 | 5 | 0 | 2 место | | **2** | Соревнования по мини-футболу | Муниц | Октябрь 2021 | 6 | 6 | 0 | | **3** | Открытый творческий конкурс «Молодежь против коррупции» | Муниц | Ноябрь 2021 | 2 | 0 | 3 место | | **4** | Конкурс «Тульские промыслы» | Муниц | Январь 2022 | 35 | 8 | 16  . | | **5** | Конкурс сочинений «Без срока давности» | Муниц | Январь 2022 | 4 | 0 | 0 | | **6** | Соревнования по шахматам | Муниц | Январь 2022 | 3 | 2 | 1 | | **7** | Выставка-конкурс «Благодатный отрок» | Муниц | Февраль 2022 | 6 | 2 | 3 | | **8** | Конкурс творческих работ «Люблю тебя, мой край родной» | Муниц | Февраль 2022 | 6 | 0 | 0 | | **9** | соревнования по спортивному туризму | Муниц | Февраль 2022 | 8 | 3 |  | | **10** | Соревнования по лыжным гонкам | Муниц | Февраль 2022 | 10 | 2 | 8 | | **11** | Живая классика | Муниц | Март 2022 | 3 | 0 | 0 | |  | Соревнования «Школа безопасности» | Муниц | Март 2022 | 15 | 2 | 6 | | **12** | Шашки | Муниц | Февраль 2022 | 3 | 0 | Командное 3 место | | **13** | Стритбол | Муниц | Март 2022 | 8 | 4 | 4 | | **14** | Баскетбол | Муниц | Март 2022 | 10 | 5 | 5 | | **15** | Квиз Петр I | Муниц | Май 2022 | 5 | Команд 1 место | 0 | | **16** | Творческий блок регионального этапа юнармейского форума | регион | 30.08.2021 | 20 | 1 | - | | **17** | Региональная акция «Мир в твоих руках» | Регион | Сентябрь 2021 | 2 | - | - | | **18** | Выставка – конкурс «Волшебный краски Ясной поляны» | Регион | Октябрь 2021 | 2 | 0 | 0 | | **19** | Детская военно-спортивная игра «Зарничка» | Регион | Апрель 2022 | 10 | 0 | Командное 3 место | | **20** | творческий конкурс иллюстрированных эссе "Неизвестные герои Великой отечественной" | Регион | Декабрь 2021 | 2 | 2 | 0 | | **21** | Конкурс фоторабот «Лучший папа на Земле» | Област | Октябрь 2021 | 2 | 0 | 0 | | **22** | Конкурс «Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши» | Област | Ноябрь 2021 | 6 | 0 | 0 | | **23** | Конкурс «Тульские промыслы» | Област | Январь 2022 | 20 | 0 | 0 | | **24** | Конкурс творческих работ «Дорогой жизни названа..» | Област | Декабрь 2021 | 4 | 0 | 1 | | **25** | Выставка-конкурс «Благодатный отрок» | Област | Февраль 2022 | 6 | 0 | 1 | | **26** | викторина «Героями не рождаются, Героями становятся» | Област | Февраль 2022 | 5 | 0 | 0 | | **27** | Конкурс мультимедийных презентаций «Мы выбираем здоровье» | Област | Март 2022 | 3 | 0 | 0 | | **28** | Зимний турнир по стрелковому эстафетному биатлону | Област | Март 2022 | 5 | 0 | 1 | | **29** | Всероссийский конкурс творческих работ «Открываю Россию заново» | Всеросс | Ноябрь 2021 | 2 | 0 | 0 | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**5. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:**

Школой налажена взаимосвязь с ГБПОУ ТО «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса», Одоевское отделение, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе.

Учащиеся 9-го и 11-го класса с удовольствием посещают Дни открытых дверей следующих образовательных организаций:

* Тульский государственный университет
* Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого
* ГОУ СПО ТО «Чернский профессионально – педагогический колледж»
* Тульский педагогический колледж № 1
* ОНД и ПР по Одоевскому и Арсеньевскому районам Тульской области
* Одоевское отделение ТКПТС
* Тульский филиал Всероссийского Государственного университета юстиции
* Одоевский ФОК им. А.Н.Уварова

Что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

**6. Заключение**

**6.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:**

в школе реализованы основополагающие задачи:

* сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
* созданы равные возможности для смешанного контингента учащихся.

**6.2. Задачи на 2022-2023 учебный год:**

* + способствовать формированию личности будущего активного гражданина, способного разрабатывать стратегию поведения, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность;
  + развивать и укреплять традиции образовательного учреждения как основы интеллектуального и духовно- нравственного развития ребенка;
  + совершенствовать систему патриотического воспитания, формирование лидерских качеств и продвижение собственных инициатив
* рамках взаимодействия с общественными объединениями, через ученическое самоуправление.
  + формировать у обучающихся ценностных ориентаций, определяющих выбор социально приемлемого поведения, правовое воспитание учащихся, воспитание человека труда – труженика, формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, приобщать учащихся к социально значимой деятельности для осмысления выбора профессии;
  + продолжить работу, направленную на сохранениеиукрепление экологической культуры, ценностного отношения к здоровью и безопасному образу жизни обучающихся, их физического развития;
  + укреплять отношения к семье как основе российского общества, усвоение нравственных ценностей семейной жизни: любовь, забота, продолжение рода, взаимопомощь и др.
  + развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель», повышать уровень профессионального мастерства учителя для сохранения положительных результатов в обучении и воспитании.
  + продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, возникновению неформальных молодежных группировок на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних.

**Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

1. Ценности школы:

* Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
* Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
* Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.
* Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.
* Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из районов.