

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Одоевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.Д. Виноградова»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ "ОСОШ имени Героя Советского
Союза А.Д. Виноградова"

(протокол от 29.12. 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ "ОСОШ им. ГСС А.Д. Виноградова"
Александрова А.Ю.



**Отчет о результатах самообследования
МКОУ "ОСОШ имени Героя Советского Союза А.Д. Виноградова» за 2023 год
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.Д. Виноградова»; (МКОУ "ОСОШ имени Героя Советского Союза А.Д. Виноградова)
Руководитель	Александрова Анастасия Юрьевна
Адрес организации	Тульская область, п. Одоев, ул. Победы, дом 4.
Телефон, факс	8 (48736) 4-13-65, 4-13-02
Адрес электронной почты	odoev.sosh.vinogr@tularegion.org
Учредитель	муниципальное образование Одоевский район
Дата создания (год ввода в эксплуатацию)	1963 год
Лицензия	От 25.03.2014 №0133/01810, серия 71Л01 № 0001023 срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.03.2014 г. № 0134/00864, серия 71А01 № 0000298; срок действия: до 23.11.2024 г.
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	От 18.12.2013 г. Серия 71 № 002316313
Режим работы	Понедельник-пятница, с 8:30 ч. до 18:00 ч.

Основным видом деятельности МКОУ "ОСОШ имени Героя Советского Союза А.Д. Виноградова» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – управляющему, совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по направлениям деятельности.

Администрация школы:

Директор школы	Александрова Анастасия Юрьевна
Заместители директора по учебной работе	Терентьева Наталья Викторовна Левкина Мария Валерьевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Барчукова Алина Андреевна

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ "ОСОШ имени Героя Советского Союза А.Д. Виноградова» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. С 01.09.2023 в МКОУ «Одоевская СОШ имени Героя Советского Союза А.Д. Виноградова» было организовано обучение 1-х, 2-х, 5-х и 6-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в

рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья обучающихся.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе федеральных, региональных нормативных правовых документов.

Предельно допустимая нагрузка школьников по основным предметам соответствует базисной, сохраняется номенклатура обязательных предметов.

Содержание компонента образовательного учреждения соответствует типу, целям и задачам МКОУ "ОСОШ имени Героя Советского Союза А.Д. Виноградова». Учебные часы используются на поддержку основных курсов, выполнение содержания государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования.

Изучение образовательных областей, учебных предметов подтверждено программами, УМК, необходимым лабораторным оборудованием в кабинетах химии, биологии, физики, оснащением школьных мастерских, наличием компьютерного класса, оборудованием рабочих мест педагогов.

Соблюдается максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при 5-дневной учебной неделе. Учебный план составлен в соответствии с педагогической проблемой, учебно-воспитательными целями и задачами школы на 2023-2024 учебный год.

Реализация учебного плана обеспечена кадрами соответствующей квалификации.

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое.

**План внеурочной деятельности для начального уровня образования
на 2023/24 учебный год
1 – 4 классы**

Направления	Количество часов в неделю			
	1 а, б	2 а, б	3 а, б	4 а,б
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном 1 а, б	Разговоры о важном 2 а, б	Разговоры о важном 3 а, б	Разговоры о важном 4 а,б
Формирование функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)	Азбука финансовой грамотности 1 а, б	Учимся для жизни 2 а Азбука финансовой грамотности 2 б	Азбука финансовой грамотности 3 а, б	Азбука финансовой грамотности 4 а, б
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).	В мире профессий 1 а б	Профориентация Сто шагов в будущее 2 а В мире профессий 2 б	В мире профессий 3 а, б	В мире профессий 4 а, б
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		Увлекательный английский 2 аб	Увлекательный английский 3 а б	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Физическая культура. Спортивные игры 1 аб	Физическая культура. Спортивные игры 2 аб	Физическая культура. Спортивные игры 3аб	Физическая культура. Спортивные игры 4аб
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Люби и знай свой отчий край 1 а б			Орлята России 4 а б
Итого	5 часов	5 часов	5 часов	5 часов

для 5 – 9 классов

№	направление	Название занятий внеурочной деятельности	кол-во часов	класс
1	<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>			
		Разговоры о важном	9	5 - 9
2	<i>Формирование функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)</i>			
		Функциональная грамотность: естественные науки (биология) для 5 – 7 классов	5	5 а, 5 б, 6 б, 7 а, 7 б
		Умный кошелек (финансовая грамотность)	1	8 а
		Экологические исследования (ТР)	1	8 б
		Математическая грамотность	1	9 а
		Читательская грамотность. Основы смыслового чтения и работа с текстом.	1	6 а
3	<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей</i>			

	обучающихся (в том числе основы предпринимательства).			
		Мир профессий	2	5 а, 5 б
		Россия – мои горизонты.	2	6 а, 6 б
		Россия – мои горизонты.	2	7 а, 7 б
		Россия – мои горизонты.	2	8 а, 8 б
		Россия – мои горизонты.	1	9 а
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся			
		Технология. Хозяюшка	1	7 а
		Технология. Проектная деятельность	2	7 б, 8 б
		Технология: проектная и исследовательская деятельность	1	8 а
		Экологические исследования (ТР)	1	9 а
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии			
		Я выбираю ГТО	9	5 - 9
6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся			
		Очерки истории и культуры Тульского края	2	5 а, 5 б
		Великие земляки Тульского края	2	6 а, 6 б
	ИТОГО:			

10 – 11 класс

№ п/п	Направление	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		
			10	11	Всего
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	2
2	Формирование функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)	Математическая грамотность Умный кошелек (финансовая грамотность)	1	1	2
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).	Россия – мои горизонты. Я и моя профессия	1	1	2
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Химия и жизнь Математика для всех Решение задач по физике	1	1 1	3
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Я выбираю ГТО	1	1	2
6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Тульский край – земля силы и таланта	1		1
ИТОГО			6	6	12

Выбор направления осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей в апреле-мае 2023 года.

В школе функционирует система **дополнительного образования** совместно с учреждениями ДО: МКУДО «ОДДТ», МКУДО «Одоевская ДЮСШ», МБУК «ЦНТиК», МКОУДО "ОДШИ".



В 2023 году МКОУ «ОСОШ имени Героя Советского Союза А.Д. Виноградова» продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (английский/ немецкий)», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», «Литературное чтение на родном (русском) языке», которые внесли в основные образовательные программы НОО, ООО Школы в 2023/2024 уч. году.



Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашей образовательной организации ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы (модули) :

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Школьный урок»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Работа с родителями».

Проблема школы: «Повышение уровня учебно-воспитательной работы, расширение кругозора учащихся с целью привития высокой нравственности, патриотизма, готовности к жизни в новых сложившихся и развивающихся условиях».

В течение учебного года проводились:

Январь

Дата	Мероприятие	Классы	Ответственный
13 пт	Классное собрание. Задачи на III четверть Первенство и чемпионат школьников Одоевского района по лыжным гонкам	1-11 4-11	Кл. руководители Жаворонкова Н.О. Рекунов В.А.
16 пн	Киноуроки Беседа по профилактике дорожно-транспортного травматизма: «Безопасное дорожное движение – главное для детей умение»	1-11	Кл. руководители
17 вт	Заседание Совета старшеклассников	9-11	Лебедева К.А
23 пн	Разговоры о важном Всероссийская олимпиада младших школьников Открытие месячника по гражданско-патриотическому воспитанию Спортивная эстафета «Памяти павших - будем достойны!»	1-11 1-4 5-8 9-11	Кл.руководители Кл. руководители Шашель Т.В. Лихоманова Н.А. ШМО учителей физической культуры
24 вт	Выставка книг «Порохом пропахшие страницы»	1-11	Шашель Т. В.
25 ср	Конкурс рисунков «С чего начинается Родина?»	1-8	Лебедева К.А.
26 чт	Родительское собрание «Семья и школа: воспитание законопослушного подростка». Формирование общественного мнения о недопустимости жестокого обращения с пожилыми людьми. Профилактика и противодействие» Уроки истории «О подвигах, о доблести, о славе»	1-11 5-11	Кл.руководители ШМО учителей истории
27 пт	Экскурсия в МБУК «Одоев город-музей» Музейный урок «79 лет полного снятия блокады Ленинграда»	5 7	Кл.руководители Шашель Т. В.
30 пн	Разговоры о важном	1-11	Кл.руководители
31 вт	Клуб родительских профессий «Профессии наших родителей»	9-11	Кл.руководители

Февраль

Дата	Мероприятие	Классы	Ответственный
1 ср	Акция «Свет в окне» (поздравление ветеранов и оказание им помощи)	4-11	Кл.руководители
2 чт	Выставка книг «Мы помним! Мы гордимся! Герои-земляки»	2-11	Шашель Т.В.
3 пт	Тренинг «Навыки стрессоустойчивости» Соревнования по биатлону	9 а,б 8-11	Педагог-психолог Корчак В.А ШМО учителей физической культуры
6 пн	Киноуроки Час истории «Разгром немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» Акция «Чистый обелиск» Книжная выставка «Наука. Техника. Изобретения» (в	1-11 5-11 6-8	Кл.руководители ШМО учителей истории Лебедева К. А. Шашель Т.В.

	рамках Недели науки)		
7 вт	Просмотр видеофильма «Занимательные опыты» (в рамках Недели науки)	8-11	Цуканова Н.В.
8 ср	Беседа «Изобретения, которые потрясли мир» (в рамках Недели науки)	8-11	Учителя физики
9 чт	Создание и распространение буклетов «Его имя носит школа»	1-11	Лебедева К.А.
13 пн	Разговоры о важном Беседа «День вывода войск из Афганистана»	1-11	Кл.руководители
15 ср	Радиолинейка «Воины-интернационалисты»	1-11	Лебедева К. А.
16 чт	Лекторий с просмотром видеофильма «Старость нужно уважать»	5-8	Шашель Т.В. педагог- психолог Корчак В.А.
17 пт	Конкурс чтецов «Живая классика» (школьный этап)	5-11	ШМО учителей русского языка и литературы
20 пн	Разговоры о важном ТКЧ «День защитника Отечества!»	1-11	Кл.руководители
21 вт	Спортивный конкурс «А ну-ка, парни!» Фольклорный праздник «Зима прощай! Гуляй, масленица!» Интерактивный урок «Международный день русского языка»	8-11 1-4	ШМО учителей физической культуры Хромоченкова О.А. ШМО учителей русского языка и литературы
22 ср	Подведение итогов месячника	1-11	Шашель Т.В.
27 пн	Разговоры о важном ТКЧ «Учи свое сердце доброте»	1-11	Кл.руководители
28 вт	Клуб родительских профессий «Профессии наших родителей»	9-11	Кл.руководители

Март

Дата	Мероприятие	Классы	Ответственный
1 ср	Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) Конкурс рисунков «Цветы для мамы»	5-11 1-11	Учителя ОБЖ Лебедева К. А.
2 чт	Профилактическая беседа «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом» Мастер-классы к Международному женскому дню	8-11 1-8	Педагог-психолог Корчак В.А. Учителя ИЗО и технологии Кл.руководители
6 пн	Киноуроки ТКЧ «Поздравляем вас, девочки!»	1-11	Кл.руководители
7 вт	Спортивный конкурс «А ну-ка, девочки!»	8-11	Жаворонкова Н. О.
10 пт	Клуб родительских профессий «Профессии наших родителей»	8-11	Кл.руководители
13 пн	Разговоры о важном	1-11	Кл.руководители
14 вт	Экологический урок «День леса»	5-8	Учителя биологии
15 ср	Утренник «Посвящение в читатели»	1-4	Шашель Т. В.
16 чт	Профилактическая беседа «Готовимся к ОГЭ»вания по шашкам	9а,б	Педагог-психолог Корчак В.А.
17 пт	Муниципальный этап «Живая классика»		Шашель Т.В.

20 пн	Разговоры о важном	1-11	Кл. руководители
21 вт	Экологический праздник «Берегите Землю!»	1-4	Павлова Е.А.
24 чт	Классное собрание. Подведение итогов III четверти.	1-11	Кл. руководители

Апрель

Дата	Мероприятие	Классы	Ответственный
3 пн	Киноуроки Декада ЗОЖ: Утренняя зарядка «С добрым утром!»(2 перемена, спортзал);	5-8	Кл.руководители Совет старшекласников
	Экологический праздник «Берегите Землю»	1-4	Павлова Е.А. Кл.руководители
	Классное собрание. Беседа «Береги здоровье!»	1-11	
	Задачи на IV четверть С 03.04. по 12.04. Акция «Дети России-2023» (оперативно-профилактическая операция)	1-11	Шашель Т.В. Кл.руководители
5 ср	Заседание Совета старшекласников.		Лебедева К.А.
6 чт	Экскурсия в усадьбу Мирковича	8 (девочки)	Басова Е.В.
7 пт	Районные соревнования по баскетболу		Рекунов В.А.
8 сб	Районные соревнования «Школа безопасности»		
10 пн	Разговоры о важном ТКЧ Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-11 9-11	Кл.руководители Харина И.В. Картышова В.С. Коренева Л.А. Шашель Т.В.
	Праздник книги «Открываю книгу – открываю мир»	1-4	
	Посвящение в читатели		
	Встреча с сотрудниками Красного креста	6-11	Шашель Т.В.
11вт	Встреча с Поисковым отрядом	8,7аб,	Шашель Т.В.
12 ср	Выставка книг «Я выбираю жизнь!»	1-11	
17 пн	Разговоры о важном ТКЧ «104 года со дня рождения Героя Советского Союза А.Д.Виноградова»	1-11	Кл.руководители
19 ср	Экскурсия по профорientации в Тульский педагогический институт Финал квиза «Мудрый енок»	9-11 11а	Шашель Т.В.
20 чт	Родительское собрание	1-1	Кл.руководители
21 пт	Родительский всеобуч: индивидуальные консультации		Кл.руководители
24 пн	Разговоры о важном Единый урок «Ты – предприниматель!»	1-11 9-11	Кл.руководители Учителя ОБЖ
	Всероссийский урок ОБЖ «День пожарной охраны»	5-9	
	Фестиваль военно-патриотической песни «Пою тебе, моя Россия!»	1-7	Шашель Т.В. Лебедева К.А. кл.руководители
	Акция «Неделя добра» (уборка территории)		Лебедева К.А.
25 вт	ПРОВЕРКА ПЛАНОВ ВОСПИТАНИЯ		Шашель Т.В.
26 ср	Диктант Победы	8-11	Шашель Т.В.
27 чт	Фестиваль военно-патриотической песни «Пою тебе, моя Россия!»	8-11	Шашель Т.В. Лебедева К.А. кл.руководители
28 пт			

Май

Дата	Мероприятие	Классы	Ответственный
4 чт	Акция «Георгиевская ленточка»		Лебедева К.А.
5 пт	Акция «Свет в окне» (Поздравление ветеранов	4-11	Кл.руководители

	педагогического труда)		
6 сб	Гала концерт по итогам Фестиваля		
9 вт	ДЕНЬ ПОБЕДЫ. ТОРЖЕСТВЕННОЕ ШЕСТВИЕ.	5-11	Кл.руководители
15 пн	Киноуроки	1-11	Кл.руководители
16 вт	ТКЧ «Международный день детского телефона доверия» Единый день детской дорожной безопасности	5-9 1-4	Кл. руководители Кл. руководители
18 чт	Акция «Внимание дети!»		Лебедева К.А.
22 пн	Разговоры о важном Классные собрания: День государственного флага РФ Подведение итогов 2022-2023 учебного года. Книжная выставка «Живое слово мудрости» (День Славянской письменности и культуры)	1-11 5-11 1-11 1-11	Кл. руководители Шашель Т.В.
23 вт	Педагогический совет об итогах 2022 -2023 учебного года		
24 ср	Последний звонок! Инструктаж по ТБ. Поведение в походе. Правила поведения на каникулах.	1-11	Цуканова Н.В., Басова Е.В., Свистунов В.А. Кл. руководители
30 вт	Экскурсии в музей Одоевского района Походы и экскурсии по родному краю		
31 ср	Поездки в музей Тульской области		

Сентябрь

Дата	Мероприятие	Классы	Ответственный
1 пт	Торжественная линейка «День знаний!» Классный час в рамках акции «Урок мира» Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) Акция «Иду к ветерану»	1-11 1-11	Кл.руководители Кл.руководители
2 сб	Участие в онлайн-челленже рисунков «творчество против терроризма»	7 б	Дымкив К.А.
4 пн	«Разговор о важном» Классное собрание. Цели и задачи на 2023-2024 учебный год.	1-11	Кл.руководители
5 вт	Экскурсия в пожарную часть Акция «Телефон доверия»	7-е кл. 1-4	Кл. руководители Лебедева К.А., Дымкив К.А.
7 чт	Исторический лекторий на базе арт-пространства 4338	10 кл.	Лебедева К.А., Дымкив К.А.
8 пт	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка) Открытый урок в рамках Всероссийского проекта «Первая Помощь» при поддержке ГУЗ «Одоевская ЦРБ им. П.П. Белоусова» Экскурсия в пожарную часть Интерактивная детская игра «Веселый фермер»	5-11 7-8 кл 5 б 1-е кл	ШМО учителей русского языка и литературы Зам. директора по ВР Лебедева К.А. Классные руководители
9 сб	«Поход первых»	5-10	Дымкив К.А.

11 пн	«Разговор о важном» ТКЧ «Единый день безопасности»	1-11	Кл. руководители
13 ср	Всероссийский день трезвости»	4 6,8 6	Лебедева К.А., Дымкив К.А.
14 чт	Родительское собрание «Семья и школа: взгляд в одном направлении».	1-11	Кл.руководители
15 пт	Квиз «Космическая Одесса» Мастер-класс по созданию роликов для социальных сетей на базе молодежного пространства 4338	6 а 9,10 кл	Районная библиотека Классные руководители
16 сб	Участие в региональном проекте «Папа, мама, я – спортивная семья»	3 а	
18 пн	«Разговор о важном» ТКЧ «Причины пожаров. Меры пожарной безопасности Учебно-тренировочные мероприятия по отработке эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций	1-11 1-11	Кл.руководители Администрация
19 вт	Конкурс рисунков «Движение без опасности» по профилактике ДДТТ	1-4	Классные руководители, Дымкив К.А.
21 чт	Интеллектуальная игра «Вдемпил Втампадуп» Заседание Совета старшеклассников Рейд «Внешний вид» Акция «Благо твори»	8-9 5-11 1-11	Зам.директор по ВР Кл.руководители Дымкив К.А. Администрация Учителя технологии
22 пт	Единый урок по безопасности в сети Интернет Участие в ГТО	8-11 8-11	Харина И.В. ШМО учителя физической культуры
23 сб	Всероссийский Педагогический диктант 2023		Администрация
25 пн	«Разговор о важном» ТКЧ «Уважай правила дорожного движения» Акция «Посылка солдату», «Письмо солдату» Развлекательная программа «Пираты Карибского моря» для учеников начальной школы	1-11 1-11 1-4	Кл.руководители Горшкова В.И Зам. директора по ВР
26 вт	Акция «Добрые крышечки»	1-11	Дымкив К.А.
28 чт	«Тульская ягода» в мире профессий. Встреча с основателем бренда «Тульская ягода Е. Митническим.	8,9 кл	Зам. директора по ВР
29 пт	Поездка в музей Г.К. Жукова Участие в митинге, посвященном дню воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией Всероссийская детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница»	5-8 кл 8-9 кл 8-10 кл	Дымкив К.А. Лебедева К.А. Рекунов В.А.

Октябрь

Дата	Мероприятие	Классы	Ответственный
2 пн	«Разговор о важном» ТКЧ «Поведение и действие учащихся в случае возникновения пожара в школе» Участие в областной акции «Отец звучит гордо», участие во Всероссийской акции «Поезд пожеланий»	1-11 5а	Кл.руководители, Дымкив К.А.
3 вт	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-11	Учителя ОБЖ
4 чт	Акция «Благодарю» приуроченная ко Дню учителя	5-7	Учителя ОБЖ Мед.брат
5 пт	Рейд «Как живешь учебник?»	1-11	Шашель Т.В.

	Праздничный концерт ко Дню Учителя и юбилея школы 60 лет	5-11	Зам директора по ВР, Дымкив К.А.
9 пн	«Разговор о важном»	1-11	Кл.руководители
10 вт	Акция «Самый чистый класс»	1-11	Лебедева К.А.
12 чт	Беседа с сотрудником ГИБДД	6 б, 9 кл	Дымкив К.А.
13 пт	Адаптация пятиклассников	5	Корчак В.А.
16 пн	Разговоры о важном	1-11	Классные руководители
17 вт	Рейд «Внешний вид»	1-11	Администрация
19 чт	Тестирование анкетирование «Профессиональные предпочтения»	8-10	Корчак В.А.
	Встреча с председателем совета местного отделения «Движение первых»	7 кл	
20 пт	Фольклорные посиделки «Осенины на Руси» в рамках Пушкинской карты	8-е кл	Классные руководители
23 пн	«Разговор о важном»	1-11	Кл.руководители
	ТКЧ «Правила безопасного поведения на дороге» Подведение итогов 1 четверти. Классные собрания. Участие в акции по сбору овощей и фруктов для «Тульской самоварочки»		
25 ср	Мастер-класс «Роспись деревянной ложки»	8 а	Классный руководитель
27 пт	Инструктаж по технике безопасности в быту в каникулярное время. Безопасность каждый день (профилактика ДТП, ПБ, поведение у водоемов). Осенний бал «Музыка нас связала»	1-11	Кл.руководители
		8-11	Дымкив К.А., Лебедева К.А.
28 сб	Участие в областном фоточеллендже «Я люблю свою страну»	1-7	Зам.директора по ВР

НОЯБРЬ

Дата	Мероприятие	Классы	Ответственный
3 пт	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	5-11	Кл. руководители, педагоги школы
	Муниципальный турнир по шахматам среди учащихся Одоевского района, посвященный Дню народного единства	6-9	Свистунов В.А.
7 ср	Областная акция «Светлое слово – мама!»	1-11	Кл. руководители
9 чт	Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий»	5-11	Кл. руководители
	ТКЧ, посвященный 105-ю со дня рождения Героя Советского Союза Д.М. Шарова уроженца с. Сомово	5 а	Свистунов В.А.
	Мастер – класс по росписи деревянных ложек (в рамках Пушкинской карты)	8 б	Харина И.В.
	Литературная гостиная, посвященная жизни и творчеству И.С. Тургенева	10 а	Лихоманова Н.А., Басова Е.В.
10 пт	с .17.10 по 13.11 онлайн - олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» (на сайте Учи.ру)	1-11	Кл. руководители
13 пн	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1-11	Кл. руководители
	Культурно-гуманитарный проект «Киноуроки в России» 2 –е классы - фильм «Мой танец» 6-е классы - фильм «Великий» 10 класс – фильм «Если бы не я»		
		2, 6, 10	Кл. руководители

	Утренник «Разноцветные краски осени»	1-4	Хромоченкова О.А.
14 вт	Заседание Совета старшеклассников	5-11	Дымкив К.А.
15 ср			
16 чт	Проориентационное занятие «Россия в деле»	5-11	Кл. руководители
	Мастер – класс по росписи игрушки (в рамках Пушкинской карты)	8 а	Барсукова Т.С.
	Родительское собрание: «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения. Итоги 1 четверти. Цели и задачи на 2 четверть»	1-11	Кл. руководители
17 пт	Патриотический концерт для начальной школы	1-4	Дымкив К.А.
20 пн	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1-11	Кл.руководители
	Лекция «Наш главный закон – конституция» (проводит Жулдыбина Т.В. Одоевский межрайонный суд Тульской области)	10	Басова Е.В.
	Игра «Мистер английский вопрос»	5 б	Мануилова И.Г.
	Игра-соревнование « Составь историю по цепочке»	10	
	Книжная выставка «Мои права»	1-4	Шашель Т.В.
21 вт	Беседа «Международный день толерантности»	1-11	Кл.руководители
	Соревнование-конкурс «Увлекательный английский»	3 а, б кл.	Мануилова И.Г.
	Игра «Умники и умницы»	10 а кл.	Барсукова Т.С.
	Интернет-пятиминутки «Имею право знать» (знакомство с правовыми сайтами)	6-11	Свистунов В.А., Лебедева К.А.
22 ср	Конкурс рисунков «Буквы немецкого и английского алфавита»	2 а,б кл.	Барсукова Т.С., Мануилова И.Г., Шишова А.Д.
	Презентация о странах изучаемого языка и о великих людях этих стран.	4 а кл.	Шишова А.Д.
	Викторина «Англоговорящие страны и их столицы»	9 а кл.	Шишова А.Д.
	Конкурс-игра «Мир кроссвордов»	4б кл.	Мануилова И.Г.
23 чт	Игра-соревнование «Порядок слов»	6 б кл.	Мануилова И.Г.
	Прослушивание отрывков из произведений английских писателей, беседа о их жизни и творчестве.	6 а кл.	Шишова А.Д.
	Своя игра «По странам Соединенного Королевства»	8 а,б кл.	Мануилова И.Г.
	Проориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела»	5-11	Кл. руководители
24 пт	Утренник «Светлое слово – мама!»	1-4	Никулушкина А.С.

27 пн	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» «Час занимательной математики»	1-11 7 кл	Кл. руководители Свистунова Е.В.
28 вт	«Математический брейн – ринг»	8 кл	Харина И.В., Свистунова Е.В.
29 ср	Игра «Умницы и умники»	9 кл	Левкина М.В.
30 чт	Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» «Математика + физкультура»	5-11 5-6	Кл. руководители Левкина М.В., Свистунова Е.В.

Декабрь

Дата	Мероприятие	Классы	Ответственный
1 пт	Выставка книг «Всемирный день борьбы со СПИДом»	5-11	Шашель Т.В.
	Новогодняя акция «Подари игрушку Ёлке!»	1-11	Дымкив К.А.
	Новогодняя акция «Видео-открытка»	1-11	Кл. рук. Кл. руководители
	Конкурс новогодних окон «Новый год стучит в окно»	1-11	
	«Калейдоскоп наук»	10-11	Левкина М.В., Харина И.В., Картышова В. С.
4 пн	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1-11	Кл. руководители
	Культурно-гуманитарный проект «Киноуроки в России» 3 – е классы - фильм «Волшебники» 7 -е классы - фильм «Интервью с неудачником» 11 класс – фильм «Неанисия»	3,7,11 кл.	Кл. руководители
	Посвящение в «Орлята России»	4	Дымкив К.А.
5 вт			
6 ср			
7 чт	Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность»	5-11	Кл. руководители
8 пт			
11 пн	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1-11	Кл. руководители
	Утренник «День дружбы»	1-4	Степанова О.Ю.
12 вт	Музейный урок «История Конституции РФ»	5а, б	Шашель Т.В.
13 ср			
14 чт	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности»	5-11	Кл. руководители
15 пт	Выставка книг «Сквозь седые века», посвященная освобождению Одоева	1-11	Шашель Т.В.
18 пн	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1-11	Кл. руководители
	Спортивная эстафета, посвященная освобождению Одоева	5-11	ШМО учителей физической культуры
19 вт	Соревнования по пионерболу	5-7	ШМО учителей физической культуры
	Соревнования по волейболу	8-11	
20 ср	Конкурс чтецов, посвященный освобождению Одоева от немецко-фашистских захватчиков	1-4	Шашель Т.В.
	Соревнования по дартсу	5-7	ШМО учителей



Тесная связь налажена с работниками районной библиотеки, с работниками музеев п.Одоева - «Одоев-город-музей», «Одоевское княжество», Филимоновская игрушка, «Музей Советской игрушки», МБУК «ОМЦБС» подготовленные и проведенные ими мероприятия оказывают большую помощь в работе по направлению нравственное и эстетическое воспитание.

Во всех проводимых мероприятиях активное участие принимали большинство обучающихся школы с 1-11 классы, классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь, родители. Все запланированные мероприятия были проведены, подготовлены на высоком профессиональном и эстетическом уровне.

IV. Содержание и качество подготовки

I уровень обучения

Параметры	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022-2023	2023-2024 (1 полугодие)
Количество обучающихся	138	143	143	141	139
Кол-во аттест.	107	112	104	102	101
-на «5»	8	14	12	13	12
- на «4» и «5»	58	62	49	47	44
Количество неуспевающих	1	3	-	2	2
Уровень обученности	99,1 %	97,3 %	100%	98%	98%
Качество обученности	61,7 %	67,9 %	58,7%	58,8%	55,4%

На начало 2023 года на I уровне обучались 140 учеников, на конец 2023 года 139 обучающихся. Все обучающиеся переведены в следующий класс. Аттестованы 104 обучающихся (первые классы на безоценочном обучении). Уровень обученности составил 98 %, что выше сравним с показателем прошлого учебного года. Качество обученности 55,4 % (56 учащихся), что ниже показателя прошлого учебного года на 3,4 %.

Из них на «5» успевают - 12 человек (11,9 %), что ниже показателей 2022 - 2023 учебного года на 0,8 %.

На «4» и «5» успевают 44 обучающихся (43,6 %), что ниже показателей 2022 - 2023 учебного года на 2,4 %, с одной «3» - 8 обучающихся (7,9 %): по русскому языку – 4 обуч. (3,9 %), 2 обуч. по родному языку (1,9 %), 3 обуч-ся по математике (2,9 %), 1 обуч-ся по окружающему миру, географии, английскому языку, истории (0,9 %). Это составляет резерв хорошистов школы. С одной «4» - 1 обуч-ся

по русскому языку (0,9 %) и 1 обуч-ся по английскому языку (0,9 %). Это составляет резерв «отличников».

II уровень обучения

Параметры	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 (1 полугодие)
Количество обучающихся	147	152	166	164	167
- на «5»	12 (8,2 %)	8 (5,3%)	9 (5,4%)	17 (10,4%)	14 (8,4%)
- на «4» и «5»	67 (45,6 %)	55 (36,2%)	68 (41%)	50 (30,5%)	54 (32,3 %)
- с одной «4»	2 (1,4 %)	4 (2,6 %)	2 (1,2%)	5 (3 %)	2 (1,2 %)
- с одной «3»	6 (4,1 %)	10 (6,6 %)	4 (2,4%)	7 (4,3 %)	5 (3 %)
Количество неуспевающих	0 (0 %)	2 (1,3 %)	2 (1,2%)	6 (3,7 %)	6 (3,6 %)
Уровень обученности	100 %	98,7 %	98,8 %	96,3 %	96,4 %
Качество обученности	54 %	41,4 %	46,4 %	41 %	40,7 %



На начало 2023 года на II уровне обучались 185 учеников. Трое обучающихся оставлены на повторный курс обучения. Уровень обученности составил 96,3 %, что ниже показателя прошлого года на 2,5 %. Качество обученности 41 % (67 учащихся), что ниже показателя прошлого года на 5,4 %. Из них на «5» успевают - 17 человек (10,4 %), что выше показателя 2021 - 2022 учебного года на 5 %. На «4» и «5» успевают 50 обучающихся (30,5 %), что ниже показателей 2021 - 2022 учебного года на 10,5 %, с одной «3» - 7 обучающихся (4,3 %), это составляет резерв хорошистов школы. С одной «4» - 5 обуч-ся (3 %), это составляет резерв «отличников».

III уровень обучения

Параметры	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 (I полугодие)
Количество обучающихся	39	26	22	16	27
- на «5»	7 (18 %)	5 (19, 2%)	11 (50%)	4 (25 %)	1 (3,7 %)
- на «4» и «5»	21 (54 %)	14 (53, 8%)	8 (36,4%)	8 (50 %)	18 (66,7 %)
- с одной «4»	1 (2,6)	1 (3, 8 %)	1 (4,5 %)	1 (6,3 %)	1 (3,7 %)
- с одной «3»	-	1 (3, 8 %)	1 (4,5 %)	2 (12,5 %)	3 (11 %)
Количество неуспевающих	-	-	-	-	1 (3,7 %)
Уровень обученности	100 %	100 %	100 %	100 %	96,3 %
Качество обученности	28 (71,8 %)	19 (73, 1 %)	19 (86,4 %)	12 (75 %)	19 (70,4 %)



III уровень обучения

На начало 2023 учебного года на III уровне обучались 16 обучающихся. Аттестованы все обучающиеся 10 – 11 классов. Уровень обученности составил 100 %. Качество обученности 75 % (12 учащихся).

Из них на «5» успевают - 4 человек (25 %), что ниже показателей 2021 - 2022 учебного года на 25 %.

На «4» и «5» успевают 8 обучающихся (50 %), что выше показателя 2021 – 2022 года на 13,6 %, с одной «3» - 2 обучающийся (1 обуч-ся по математике и 1 обуч-ся по информатике). С одной «4» - 1 обуч-ся по математике.

**Сравнение итоговых показателей
классов I, II, III уровней за последние пять лет**

Учебный год	I уровень		II уровень		III уровень		По школе	
	УО %	КО %	УО %	КО %	УО %	КО %	УО %	КО %
2017 – 2018	99, 3	63, 2	98, 8	53, 2	100	72, 4	99, 3	62, 9
2019 – 2020	99, 3	61, 7	100	54, 4	100	71, 8	99, 8	62, 6
2020 – 2021	96, 5	67, 3	98, 7	41, 4	100	73, 1	98, 3	54, 5
2021 – 2022	100	58,7	98,8	46,4	100	86,4	99,3	53,8
2022 - 2023	98	58,8	96,3	41	100	75	98	50,0

1. В 2022 - 2023 учебном году показатель успеваемости (УО) понизился на 1,3 %.

2. Показатель КО по школе снижен на основном и среднем уровнях, на начальном уровне данный показатель сравним с прошлым учебным годом.

В целом педагогический коллектив справился с поставленной задачей на 2022/2023 учебный год, тем не менее, в 2023/2024 учебном году необходимо продолжить работу по внедрению в педагогическую практику активных форм обучения, компьютерных технологий, системы мер компетентностного и личностно ориентированного подходов в обучении, направленных на повышение мотивации обучающихся в учении, влияющей на качество получаемых знаний обучающимися школы, а также усилить работу с неуспевающими обуча-ся.

Анализ итогов

организации и проведения государственной итоговой аттестации в МКОУ "ОСОШ имени Героя Советского Союза А.Д. Виноградова» в 2023 году

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В период подготовки к государственной итоговой аттестации администрацией МКОУ "ОСОШ имени Героя Советского Союза А.Д. Виноградова» была проведена следующая работа:

- проанализированы результаты ГИА 2022 года (август-сентябрь),
- в рамках подготовки к ГИА в 2022-2023 учебном году проведены: совещания при директоре, совещания при заместителе директора по УР, родительские собрания, где наряду с другими вопросами по организации государственной аттестации рассматривались вопросы о правах и обязанностях участников ГИА, об обеспеченности чистоты и прозрачности процедуры проведения ЕГЭ; в рамках ВШК осуществлены проверки по вопросу подготовки к государственной итоговой аттестации, аналитические справки рассмотрены на педсоветах, методсоветах, заседаниях ШМО.

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) в 2023 году была сформирована нормативно-правовая база федерального, муниципального, школьного уровней.

Вопросы подготовки, организации и проведения ГИА:

- рассматривались на родительских собраниях, ученических собраниях;
- размещались на сайте МКОУ "ОСОШ имени Героя Советского Союза А.Д. Виноградова», информационных стендах.

С целью создания оптимальных условий для организации и качественного проведения ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) администрацией Школы были разработаны и утверждены планы мероприятий (дорожная карта) по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (ОГЭ и ЕГЭ).

Результаты единого государственного экзамена:

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 3 человек, что составило 25 процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 12 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 12 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

– математику базового уровня в 2023 году сдавали 8 человек, что составило 66,7 процентов от обучающихся 11-х классов;

– математику профильного уровня в 2023 году сдавали 4 человек, что составило 33,3 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 10 обучающихся, физику – 1, информатику – 2, английский язык – 1, химию – 2, историю – 5, биологию – 2, географию – 1.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 г.(2021) по школе повысился средний балл по русскому языку(+2), химии(+46), биологии(+15). Снизился средний балл по математике профильной(-34), обществознанию(-6), информатике(-20), английский язык(-2), истории (-11).

	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Обществознание	Физика	Информатика	Английский язык	Химия	История	Биология	Литература	География
2020/21	78	67	-	64	55	72	77	78	58	54	38	-
2021/22	72	80	4	67	78	-	85	26	67	47	100	-
2022/23	74	46	4	61	-	52	83	72	56	62	-	72

В 2023 году самый низкий средний балл по математике (профиль) – 46. Набрал ниже минимального количества баллов один обучающийся по двум предметам: обществознание (12,5% от числа сдававших экзамен), по истории (20% от числа сдававших экзамен).

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

№	Предмет/учитель	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	Средний балл	Сравнение с 2021 – 2022 (2020-2021)	Лучший резул.	Кол-во высокобал.
1	Русский язык	12	12	74	+2	89	4(33,3%)
2	География	1	1	72	-	72	-
3	Математика (проф)	4	4	46	-34	58	-
4	Математика (база)	8	8	4	=	5	5(62,5%)
5	Информатика	2	2	52	-20	54	-
6	Химия	2	2	72	+46	79	-
7	Биология	2	2	62	+15	69	-
8	Обществознание	8	7	61	-6	81	2(25%)
9	История	5	4	56	-11	76	-
10	Английский язык	1	1	83	-2	83	1(100%)

Выводы:

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022(2021) годами по школе:

1. Повысился средний балл по русскому языку, химии, биологии.
2. Снизился средний балл по математике профильной, обществознанию, информатике, истории.
3. Самый низкий средний балл по профильной математике.
4. Набрали ниже минимального количества баллов: по обществознанию – 12,5 процентов, по истории – 20 процентов от числа сдававших экзамен.

Анализ сдачи ОГЭ

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 55 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 32 обучающихся (9 «А» – 13 человек, 9 «Б» – 19 человек);
- английский язык – 3 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 2 человек);
- биологию – 31 обучающихся (9 «А» – 14 человек, 9 «Б» – 17 человек);
- информатику – 10 обучающихся (9 «А» – 7 человек, 9 «Б» – 3 человек);
- географию – 20 обучающихся (9 «А» – 13 человек, 9 «Б» – 7 человек);
- химию – 14 обучающихся (9 «А» – 8 человек, 9 «Б» – 6 человек).

В МКОУ ОСОШ им. Героя Советского Союза А.Д. Виноградова» не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА: отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали ниже (в 2022 году – 100%, в 2023 году – 80%), а по математике сравнимы с 2022 г. (в 2022 году – 81%, в 2023 году – 80%).

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах (ОГЭ):

Предмет	Количество сдававших	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	УО	КО
Обязательные предметы							
Русский язык	55	30	14	11	-	100	80
Математика	55	7	37	11	-	100	80
Предметы по выбору							
Биология	31	15	12	4	-	100	87
Химия	14	12	2	-	-	100	100
Обществознание	32	2	11	19	-	100	41
География	20	10	5	5	-	100	75
Английский язык	3	2	-	1	-	100	67
Информатика	10	2	7	1	-	100	90
Итого:	110						

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемо сть	Качест во	Средний балл	Успеваемо сть	Качест во	Средний балл
2021/22	100	81	3,81	100	100	4,76
2022/23	100	80	3,93	100	80	4,34

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов, средний балл понизился на 0,42 по русскому языку, по математике повысился на 0,12.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Кол-во учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	31	87	4,4	100
Химия	14	100	4,9	100
Обществознание	32	41	3,5	100
География	20	75	4,3	100
Английский язык	3	67	4,3	100
Информатика	10	90	4,1	100

ВЫВОДЫ:

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям обществознания стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – трое человек, что составило 5,6 процентов от общей численности выпускников.

V. Трудоустройство выпускников

9 класс:

класс	Всего уч-ся	10 класс		ССУЗ		Иное (не учится)
		Кол-во	%	Кол-во	%	
9 а	28	10	35, 7 %	18	64,3 %	-
9 б	27	11	40, 7 %	16	59,3 %	-
Итого	55	21	38 %	34	62 %	-

11 класс:

класс	Всего уч-ся	ВУЗ		ССУЗ		Работа/служба в армии
		Кол-во	%	Кол-во	%	
11 а	12	10	83 %	2	17 %	-

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКОУ «ОСОШ имени Героя Советского Союза А.Д. Виноградова» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.01.2019 г. и утверждена «Программа повышения качества образования МКОУ "ОСОШ имени Героя Советского Союза А. Д. Виноградова"».

В 2023-2024 учебном году школа работала по ФГОС СОО в 10-11-х классах, с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план естественно-научного профиля.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В МКОУ «ОСОШ имени Героя Советского Союза А.Д. Виноградова» работает профессиональный, творческий педагогический коллектив в составе 32 учителей (из них 18 – внутренних совместителей и 1 – внешний совместитель) и воспитателей.

Из 32 членов педагогического коллектива высшую квалификационную категорию имеют – 9 (28 %), первую квалификационную категорию – 9 (28 %), аттестованы на соответствие занимаемой должности 10 педагогов (31 %), не имеют категории 4 (13 %).



Имеют высшее образование 25 учителей (78 %), среднеспециальное – 4 человека (12,5 %).



Педагогический стаж до 5 лет имеют 5 педагогов (15,6 %), до 30 лет - 18 человек (56,3%), больше 30 лет - 9 человек (28,1%). Из них в возрасте до 30 лет - 6 (18,8 %), от 35 лет - 8 (25%).

Стаж педагогического состава



Среди них награждены:

- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» – 3 (9,4 %);
- грамотами Министерства образования Российской Федерации – 4 (12,5 %);
- грамотами Министерства образования Тульской области – 6 (18,8 %);
- грамотами Департамента образования Тульской области – 5 (15,6 %);

Награды и грамоты



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В школе созданы условия для успешной работы педагогического коллектива, для решения проблем, стоящих перед методическими объединениями:

- кабинетная система предоставляет возможность для решения широкого спектра задач образовательной программы;
- информационное пространство: интернет-читальный зал, библиотека методической литературы, информационные стенды, банк методических разработок;
- постоянно действует система семинарских занятий;
- тематика заседаний ШМО отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед каждым ШМО. Выступление и выводы основываются на глубоком анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения.
- целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Методическая работа осуществляется через работу методических объединений учителей. В школе работают 8 методических объединений учителей. Планы работы методических объединений составляются с учетом плана методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов. Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы.

Цель: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

Задачи:

1. Осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям.
2. Оказывать методическую помощь по составлению рабочих программ учебных дисциплин, элективных курсов.
3. Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением новых образовательных стандартов.
4. Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.
5. Организовывать и осуществлять сопровождение аттестации педагогических кадров.

Единая методическая тема: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

Формы методической работы:

1. Педагогический совет.
2. Методические объединения.
3. Методический семинар.
4. Обобщение опыта работы.
5. Открытые уроки.
6. Аттестационные мероприятия.
7. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
8. Предметные недели.
9. Педагогический мониторинг.

Методическая поддержка учителей представлена в тематике педагогических советов. В 2023 году были проведены **педсоветы** на темы:

1. Итоги 1 полугодия 2022-2023 учебного года (Левкина М.В.);
Формирование функциональной грамотности обучающихся, задачи и пути решения (Левкина М.В.);
Формирование финансовой грамотности (Свистунов В.А.);
Формирование глобальных компетенций (Корчак В.А.).
2. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти (Шашель Т.В.);
«Новая система воспитания в действии» (Шашель Т.В.);
Воспитательный потенциал урока. Модуль «Школьный урок» (Горшкова В.И.);
Реализация модуля «Классное руководство» (Барсукова Т.С.);
Реализация воспитательной работы через модуль «Внеурочная деятельность» (Жаворонкова Н.О.).

3. Информационные угрозы; «Колумбайн» (Корчак В.А.)

4. Анализ результативности образовательной деятельности в 2022/23 учебном году. (Терентьева Н.В.);

Общие тенденции российского образования:

- внедрение ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.

- внедрение обновленного ФГОС СОО.

Утверждение ООП уровней образования, разработанных или обновленных в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.

Согласование изменений в ООП уровней образования, разработанных в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО, на 2023/24 учебный год: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа и воспитания и календарный план воспитательной работы, расписание, расписание ВД и кружков.

Утверждение плана работы школы на 2023/24 учебный год.

Принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность.

Приведение локальных актов в соответствие с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.

Организация воспитательной деятельности в 2023/24 учебном году. (Александрова А.Ю.).

5. Развитие профессиональных компетенций педагогов. (Александрова А.Ю.);

Анализ воспитательной работы за 1 четверть (Барчукова А.А.);

Адаптация учащихся 1-х, 5-х и 10-ого классов (Терентьева Н.В.);

Адаптация первоклассников (Павлова Е.А.);

Адаптация десятиклассников (Басова Е.В.);

Психологическое сопровождение обучающихся 1-х классов в период адаптации. (Корчак В.А.)

Распространение опыта учителей проходит через проблемные семинары. Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку повышения квалификации, по необходимости посещают проблемные семинары.

Так в 2023 году прошли курсовую подготовку **15** педагогических работников по следующим программам:

1. Учитель немецкого языка Барсукова Т.С.: «Педагогическое образование: Теория и методика начального образования с дополнительной подготовкой в области преподавания английского языка в начальных классах» Переподготовка АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», г. Москва; «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО», ООО «Инфоурок», г. Смоленск.

2. Учитель истории и обществознания Лебедева К.А.: «Преподавание изобразительного искусства в образовательной организации», Переподготовка ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва;

«Преподавание музыки в ОО», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва; «Преподавание музыки в образовательной организации», присвоена квалификация «Учитель музыки», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»;

3. Заместитель директора по УР и учитель математики Левкина М.В.: «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО», ООО «Инфоурок» г. Смоленск; «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках математики», ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург;

4. Заместитель директора по УР и учитель русского языка и литературы Терентьева Н.В.: «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО», ООО «Инфоурок» г. Смоленск; «Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения», ООО «Инфоурок» г. Смоленск; «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», ООО «Инфоурок» г. Смоленск;

5. Библиотекарь Шашель Т.В.: «Инновационные формы работы с читателями в современной библиотеке», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва.

6. Учитель физики и информатики Харина И.В.: «Методика обучения физике в условиях реализации ФГОС», ООО «Мультиурок», г. Смоленск; «Внедрение современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС (в предметной области «Информатика»)), ООО «Мультиурок», г. Смоленск; «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» г. Тула; «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО», ООО «Инфоурок», г. Смоленск;
 7. Воспитатель группы продленного дня Мандрушор Т.Н.: «Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня», ООО «Луч знаний», г. Красноярск
 8. Педагог-психолог Корчак В.А.: «Организация психолого-педагогического сопровождения в современной школе»;
 9. Учитель русского языка и литературы Лихоманова Н.А.: «Учитель русского языка и литературы: современные методы и технологии преподавания предмета по ФГОС ООО и ФГОС СОО», ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт-Петербург;
 10. Учитель географии и технологии Басова Е.В.: «Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС», ООО «Инфоурок» г. Смоленск; «Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания географии в условиях реализации ФГОС», ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» г. Тула;
 11. Учитель математики Свистунова Е.В.: «Преподавание математики по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методика и технологии», ООО «ЦРП» г. Санкт-Петербург
 12. Учитель начальных классов Павлова Е.А.: «Особенности внедрения и реализации обновленного ФГОС НОО», ООО «Инфоурок», г. Смоленск.
 13. Учитель начальных классов Хромоченкова О.А.: «Особенности внедрения и реализации обновленного ФГОС НОО», ООО «Инфоурок», г. Смоленск.
 14. Учитель физической культуры Белухин И.Д.: «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации», ООО «Инфоурок», г. Смоленск.
 15. Учитель ИЗО Александрова А.Ю.: «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации», ООО «Инфоурок», г. Смоленск.
- Барсукова Т.С. приняла участие во всероссийской олимпиаде «ФГОС соответствие» современный урок по ФГОС. Басова Е.В. приняла участие в региональном марафоне по функциональной грамотности, в вебинарах: «Технология проектного обучения в деятельности современного педагога», «Особенности оценки обучающихся в соответствии с ФООП с учетом обновленных ФГОС общего образования», «Профориентация в школе: новый подход». Ларина С.А. приняла участие в региональном учебно-методическом семинаре «Актуальные вопросы подготовки к ВПР в начальной школе», в вебинарах: «Навыки, применимые в жизни: развиваем математическую грамотность в начальной школе», «Мастер-класс: как с помощью Учи.ру заинтересовать учеников начальной школы русским языком», «Особенности диагностики и формирования функциональной грамотности в начальной школе». Лихоманова Н.А. приняла активное участие в выполнении социальных практик и внесла свой вклад в развитие международного культурно-гуманитарного проекта «О будущем» и системы воспитания «Киноуроки в школах России и мира». Свистунов В.А. принял участие в онлайн-уроке «Платить и зарабатывать банковской картой». Шашель Т.В. приняла участие во Всероссийском научно-практическом семинаре «Социально-педагогические условия профессионального развития и самореализации педагогических кадров системы дополнительного образования детей» и во Всероссийском тестировании «ПедЭксперт сентябрь 2023 г.» по направлению «Общая педагогика и психология». Цуканова Н.В. приняла участие в круглом столе «Есть дело до лесного дела», проведенном в рамках экологического фестиваля «Пусть шумят тульские дубравы!», посвященному Международному дню леса; в региональном учебно-методическом семинаре «Особенности обучения химии и биологии при переходе на ФООП»; в вебинарах: «На пути к новой педагогике. Учить работать с невидимым», «Как изучать предметное содержание биологии в 7-9 классах на углубленном уровне?», «Как развивать компетенции на уроках химии и работать с удовольствием», «Современное эффективное экологическое просвещение», «Педагогический ПроАктив. Эффективные методы включения родителей в систему школьного химического образования», «Методический ПроАктив. Проектная деятельность школьников с сервисом «Лаборатория проектов» в рамках персонализации процесса обучения в

основной школе», «Методический ПроАктив. Проектная деятельность: продукт как результат работы над проектом».

Педагоги школы своевременно проходят аттестацию. Так в 2023 году на соответствие занимаемой должности аттестованы: Барсукова Т.С. (учитель немецкого языка), Лебедева К.А. (учитель истории); на первую категорию по должности «учитель»: Жаворонкова Н.О. (учитель физической культуры); на высшую категорию по должности «учитель»: Свистунова Е.В. (учитель математики), Лихоманова Н.А. (учитель русского языка и литературы).

В школе созданы условия для успешной работы педагогического коллектива, для решения проблем, стоящих перед методическими объединениями:

- кабинетная система предоставляет возможность для решения широкого спектра задач образовательной программы.

- информационное пространство: интернет-читальный зал, библиотека методической литературы, информационные стенды, банк методических разработок;

- постоянно действует система семинарских занятий;

- тематика заседаний ШМО отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед каждым ШМО. Выступление и выводы основываются на глубоком анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения.

Проанализировав работу ШМО, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведётся работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой и исследовательской и аналитической деятельности, опирающейся на элементы развивающего обучения, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

В 2023 - 2024 учебном году задачи и цели методической работы по традиции будут реализовываться через образовательную программу, программу развития МКОУ «ОСОШ имени Героя Советского Союза А. Д. Виноградова».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 41586 ед.;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 2937 ед. в год;
- объем учебного фонда – 18340 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	14595	9083
2	Учебные пособия	4391	2573
3	Художественная литература	22592	15632
4	Электронные образовательные ресурсы	468	321

На официальном сайте МКОУ «ОСОШ имени Героя Советского Союза А.Д. Виноградова» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия МКОУ «ОСОШ имени Героя Советского Союза А.Д. Виноградова» обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения образовательной программы;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);
- санитарно-бытовые условия (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
- социально-бытовые условия (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т. д.);
- пожарную и электробезопасность;
- требования охраны труда и т.п.;

Материально-техническая база Школы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к:

- участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование);
- зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых учреждения, для активной деятельности и отдыха, структура которых должна обеспечивать возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности);
- помещениям библиотеки;
- помещениям для питания обучающихся; спортивному и актовому залам, игровому и спортивному оборудованию;

МКОУ «ОСОШ имени Героя Советского Союза А.Д. Виноградова» располагает 26 кабинетами, 3 мастерскими, 2 лабораториями:

- кабинеты начальных классов - 6
- кабинет русского языка и литературы – 3; кабинет математики – 2;
- кабинет истории -3;
- кабинет физики -1;
- кабинет химии - 1;
- кабинет биологии - 1;
- кабинет ОБЖ - 1;
- кабинет английского языка – 2;
- кабинет немецкого языка-1
- кабинет географии – 1;
- кабинет музыки – 1
- кабинет информатики и ИКТ-1;

- спортивный зал - 2;
- мастерские (столярная, слесарная, швейная) - 3;
- лаборатории (по физике, химии) – 2.

Учебные кабинеты оборудованы наглядными пособиями, таблицами, дидактическими материалами и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения учебных программ по предметам, предусмотренным учебным планом. Во всех кабинетах обновлена школьная мебель.

ИТ-инфраструктура школы:

Информационно-предметная среда школы включает в себя совокупность технологических средств: 1 компьютерный класс с выходом в Интернет, 104 компьютера (из них 28 для реализации мероприятий по Точке Роста и Цифровой образовательной среды), 28 проекторов, 6 сканеров, 6 интерактивных досок, МФУ и принтеров - 25. Информационно-предметная среда школы обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов с помощью информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения образовательной программы;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационной образовательной среды строго соответствует законодательству Российской Федерации.

Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом.

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеются 2 спортивных зала. В наличии территория, используемая для организации и ведения образовательного процесса: спортивная площадка с искусственным покрытием для занятий физкультурой и спортом. Материально-техническая база позволяет обеспечить нормативный уровень подготовки по физической культуре, организовать занятия по футболу, волейболу, баскетболу, лапте.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

- актовый зал и кабинет музыки;
- спортивный зал;
- кабинеты обслуживающего труда, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационной образовательной среды строго соответствует законодательству Российской Федерации.

Результаты анализа показателей деятельности организации

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	333 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	139 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	167 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	143 чел./ 48,5 % (1-е классы – безоценочное обучение)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильная – 46 Базовая - 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 5,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 25 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	256 человек / 76,9 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	137 человек/ 41,1 %

1.19.1	Регионального уровня	8 человек / 2,4 %
1.19.2	Федерального уровня	19 человек / 5,7 %
1.19.3	Международного уровня	2 человека/ 0,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	16 человек/ 4,8 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16 человек/ 4,8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	333 человека/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	16 человек/ 4,8 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 80,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек/ 77,4 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 16 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 16 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 58 %
1.29.1	Высшая	9 человек/ 29 %
1.29.2	Первая	9 человек/ 29 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/ 45 %
1.30.1	До 5 лет	5 человека/ 16 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 29 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/19,4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 25,8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 48,4 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 83,8 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/5

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	333 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	30,0 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МКОУ «ОСОШ имени Героя Советского Союза А.Д. Виноградова» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.