|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ:** | |
|  | **Директор** МКОУ «ОСОШ им. Героя  Советского Союза А.Д. Виноградова»  Александрова А. Ю. | |
|  |
|  | 30 июня2024 года | |
|  |  |  |

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А. Д. Виноградова»  
за 2023/2024 учебный год

*Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!*

*Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад* МКОУ «ОСОШ им. Героя Советского Союза А.Д. Виноградова»*, в котором представлены результаты деятельности школы за 20*23*/20*24 *учебный год.*

**Цель** настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, казенное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** № 0133/01810 от 25.03.2014 года: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** № 0134/00864 от 21.03.2014 г. (приказ № 875 инспекции Тульской области по надзору и контролю в сфере образования от 23 ноября 2012 года). Срок действия – до 23 ноября 2024 года.

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:**

Школа расположена в Одоевском районе. Одоевский район – сельскохозяйственный район. Специализация работы накладывает отпечаток на социальную среду, в которой работает школа. МКОУ «ОСОШ им. Героя Советского Союза А.Д. Виноградова» - образовательное учреждение в поселке, поэтому здесь обучаются дети поселка и района, которые доставляются на школьных и рейсовых автобусах.

Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в районе. В шаговой доступности – районная библиотека.

**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный   
период годом отмечено незначительное уменьшение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец   
отчетного периода состоит из 327 человека, из них:

– детей, нормально развивающихся, – 323 человека;

– детей-инвалидов – 4 человека;

– детей с ОВЗ – 0 человек.

**Динамика изменения учеников, обучающихся по ООП**

**1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:**

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

1) создана модель адаптивной школы, которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания.

2) расширены образовательные возможности для обучающихся через профильное обучение и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;

3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

1) обеспечение гарантий прав граждан на получение образования по выбору с учетом интересов, склонностей, способностей учащихся и их состояния здоровья;

2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

3) изучение возможностей школы в решении проблем осуществления дифференцированного обучения и воспитания, исходя из кадрового состава, методического потенциала.

1.6.3. Основополагающие задачи:

1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) созданы равные возможности для смешанного контингента учащихся.

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:**

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – управляющему, совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по направлениям деятельности.

**Администрация школы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Директор школы | Александрова Анастасия Юрьевна |
| Заместители директора по учебной работе | Терентьева Наталья Викторовна  Левкина Мария Валерьевна |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Барчукова Алина Андреевна |

**Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;   вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

**1.8. Наличие сайта школы:** https://shkolaodoevskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/

**1.9. Контактная информация:**

Директор школы: Александрова Анастасия Юрьевна

Адрес организации: Тульская область, п. Одоев, ул. Победы, дом 4.

телефон (факс): 8 (48736) 4-13-65

e-mail: odoev.sosh.vinogr@tularegion.org

**2. Особенности образовательной деятельности**

**2.1. Характеристика образовательных программ:** школа реализует:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид  программы | Вид  образования/  направленность | Уровень | Название программы | Срок  освоения, лет |
| Основная | Общее | Начальное | Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО) | 4 |
| Общее | Основное | Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО) | 5 |
| Общее | Среднее | Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО) | 2 |
| Внеурочная  деятельность | Информационно – просветительские занятия патриотической , нравственной и экологической направленности | Базовый | Разговоры о важном 1 – 11 кл | 11 |
| Формирование функциональной грамотности (в том числе финансовой) | Базовый | Азбука финансовой грамотности (1 – 4 кл)  Функциональная грамотность: естественные науки (5 – 7 кл)  Умный кошелек  Экологические исследования (ТР)  Математическая грамотность  Читательская грамотность: основы смыслового чтения и работа с текстом | 4  3  2  2  3  1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Базовый | В мире профессий (1- 5 кл)  Россия – мои горизонты (6-11) | 5  6 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей | Базовый | Увлекательный английский  Технология. Хозяюшка.  Технология: исследовательская и проектная деятельность  Химия и жизнь  Математика для всех  Решение задач по физике | 2  1  1  1  1  1 |
|  | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии | базовый | Физическая культура. Спортивные игры. (1 – 4 кл)  Я выбираю ГТО (5 – 11 кл) | 4  7 |
|  | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей | базовый | Люби и знай свой отчий край  Орлята России  Очерки истории и культуры Тульского края  Великие земляки Тульского края  Тульский край – земля силы и таланта | 4  1  1  1  1 |
| Дополни  тельные | Общеинтеллектуальное | Базовый | Трудности русского языка  Русский язык: теория и практика  Избранные вопросы математики  Сдам ЕГЭ: решение математических задач  Физика: удивительное рядом (ТР)  Решение географических задач  Основы предпринимательства  Трудные вопросы обществознания  Школьное лесничество | 1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
| Художественно-эстетическое | Базовый | «Барабанщицы»  Театральная студия «Маска»  Мир вокала | 2  3  4 |
| Спортивно-оздоровительное | Базовый | «Шахматы» | 2 |

**2.2. Дополнительные образовательные услуги:** МКОУ "ОСОШ имени Героя Советского Союза А.Д. Виноградова" платных образовательных услуг не оказывает.

**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

– немецкому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

– второй иностранный язык – с 7-го класса по 9-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное.

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного**

**языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

|  |  |
| --- | --- |
| Технология | Метод |
| – педагогика сотрудничества;  – здоровьесберегающие;  – традиционная;  – ИКТ-технологии;  –уровневой дифференциации;  –межпредметной интеграции;  – групповые;  – технологии проектного обучения;  – технология проблемного обучения;  – игровые;  – тестовые;  – технология лекционно-семинарской зачетной системы | – словесный;  – наглядный;  – игровой;  – проблемный;  – метод контроля;  – рефлексия;  – практический метод;  – технический;  – исследовательский;  – интерактивный |
|  |  |

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:**

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год через процесс образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

**Цель воспитательной работы в нашей школе** - создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи воспитательной деятельности:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- организовывать профориентационную работу со школьниками, помочь обучающимся в профессиональном выборе в соответствии с их способностями, воспитывать образованную, трудолюбивую и самостоятельную личность, способной жить и работать в современных условиях;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- воспитывать образованную, трудолюбивую и самостоятельную личность, способной жить и работать в современных условиях;

- сформировать у учащихся навыки противодействия терроризму, выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях и алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; развивать социальное партнерство школы и организаций, учреждений пгт. Одоева.

 Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

– «Классное руководство»,

– «Школьный урок»,

– «Курсы внеурочной деятельности»,

– «Самоуправление»,

– «Профориентация»,

– «Работа с родителями».

– «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательная работа ведётся всем педагогическим коллективом, в состав которого входят: заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, педагог психолог, классные руководители, учителя физической культуры и ОБЖ, вожатая. Вся информация о мероприятиях и достижениях учащихся освещается в социальной сети: https://vk.com/public204569992

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧ. Г.**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Классы** | **Ответственный** |
| **1 пт** | **Торжественная линейка «День знаний!»**  **Классный час в рамках акции** «Урок мира»  **Всероссийский открытый урок**  **«ОБЖ»** (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)  **Акция** «Иду к ветерану» | 1-11  1-11 | Кл.руководители  Кл.руководители |
| **2 сб** | Участие в онлайн-челленже рисунков «творчество против терроризма» | 7 б | Дымкив К.А. |
| **4 пн** | **«Разговор о важном»**  *Классное собрание.* Цели и задачи на 2023-2024 учебный год. | 1-11 | Кл.руководители |
| **5 вт** | Экскурсия в пожарную часть  Акция «Телефон доверия» | 7-е кл.  1-4 | Кл. руководители  Лебедева К.А., Дымкив К.А. |
| **7 чт** | Исторический лекторий на базе арт-пространства 4338 | 10 кл. | Лебедева К.А., Дымкив К.А. |
| **8 пт** | Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)  Открытый урок в рамках Всероссийского проекта «Первая Помощь» при поддержке ГУЗ «Одоевская ЦРБ им. П.П. Белоусова»  Экскурсия в пожарную часть  Интерактивная детская игра «Веселый фермер» | 5-11  7-8 кл  5 б  1-е кл | ШМО учителей русского языка и литературы  Зам. директора по ВР  Лебедева К.А.  Классные руководители |
| **9 сб** | «Поход первых» | 5-10 | Дымкив К.А. |
| **11 пн** | «Разговор о важном»  ТКЧ «Единый день безопасности» | 1-11 | Кл. руководители |
| **13 ср** | Всероссийский день трезвости» | 4 б,8 б | Лебедева К.А., Дымкив К.А. |
| **14 чт** | **Родительское собрание** «Семья и школа: взгляд в одном направлении». | 1-11 | Кл.руководители |
| **15 пт** | **Квиз «Космическая Одессея»**  **Мастер-класс по созданию роликов для социальных сетей на базе молодежного пространства 4338** | 6 а  9,10 кл | Районная библиотека  Классные руководители |
| **16 сб** | **Участие в региональном проекте «Папа, мама, я – спортивная семья»** | 3 а |  |
| **18 пн** | **«Разговор о важном»**  **ТКЧ** «Причины пожаров. Меры пожарной безопасности  Учебно-тренировочные мероприятия по отработке эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций | 1-11  1-11 | Кл.руководители  Администрация |
| **19 вт** | **Конкурс рисунков «Движение без опасности» по профилактике ДДТТ** | 1-4 | Классные руководители, Дымкив К.А. |
| **21 чт** | **Интеллектуальная игра «Вдемпил Втампадуп»**  **Заседание Совета старшеклассников**  **Рейд** «Внешний вид»  Акция «Благо твори» | 8-9  5-11  1-11 | Зам.директор по ВР  Кл.руководители  Дымкив К.А.  Администрация  Учителя технологии |
| **22 пт** | **Единый урок по безопасности в сети Интернет**  **Участие в ГТО** | 8-11  8-11 | Харина И.В.  ШМО учителя физической культуры |
| **23 сб** | **Всероссийский Педагогический диктант 2023** |  | Администрация |
| **25 пн** | **«Разговор о важном»**  **ТКЧ** «Уважай правила дорожного движения»  Акция «Посылка солдату», «Письмо солдату»  Развлекательная программа «Пираты Карибского моря» для учеников начальной школы | 1-11  1-11  1-4 | Кл.руководители  Горшкова В.И  Зам. директора по ВР |
| **26 вт** | **Акция «Добрые крышечки»** | 1-11 | Дымкив К.А. |
| **28 чт** | «Тульская ягода» в мире профессий. Встреча с основателем бренда «Тульская ягода Е. Митницким. | 8,9 кл | Зам. директора по ВР |
| **29 пт** | Поездка в музей Г.К. Жукова  Участие в митинге, посвященном дню воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией  Всероссийская детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница» | 5-8 кл  8-9 кл  8-10 кл | Дымкив К.А.  Лебедева К.А.  Рекунов В.А. |

**Октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Классы** | **Ответственный** |
| **2 пн** | **«Разговор о важном»**  **ТКЧ** «Поведение и действие учащихся в случае возникновения пожара в школе»  Участие в областной акции «Отец звучит гордо», участие во Всероссийской акции «Поезд пожеланий» | 1-11  5а | Кл.руководители, Дымкив К.А. |
| **3 вт** | **Всероссийский открытый урок**  **«ОБЖ»** (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | 5-11 | Учителя ОБЖ |
| **4 чт** | Акция «Благодарю» приуроченная ко Дню учителя | 5-7 | Учителя ОБЖ  Мед.брат |
| **5 пт** | Рейд «Как живешь учебник?»  **Праздничный концерт ко Дню Учителя и юбилея школы 60 лет** | 1-11  5-11 | Шашель Т.В.  Зам директора по ВР, Дымкив К.А. |
| **9 пн** | **«Разговор о важном»** | 1-11 | Кл.руководители |
| **10 вт** | **Акция** «Самый чистый класс» | 1-11 | Лебедева К.А. |
| **12 чт** | Беседа с сотрудником ГИБДД | 6 б, 9 кл | Дымкив К.А. |
| **13 пт** | **Адаптация пятиклассников** | 5 | Корчак В.А. |
| **16 пн** | **Разговоры о важном** | 1-11 | Классные руководители |
| **17 вт** | **Рейд** «Внешний вид» | 1-11 | Администрация |
| **19 чт** | Тестирование анкетирование «Профессиональные предпочтения»  Встреча с председателем совета местного отделения «Движение первых» | 8-10  7 кл | Корчак В.А. |
| **20 пт** | Фольклорные посиделки «Осенины на Руси» в рамках Пушкинской карты | 8-е кл | Классные руководители |
| **23 пн** | **«Разговор о важном»**  **ТКЧ** «Правила безопасного поведения на дороге»  *Подведение итогов 1 четверти. Классные собрания*.  Участие в акции по сбору овощей и фруктов для «Тульской самоварочки» | 1-11 | Кл.руководители |
| **25 ср** | **Мастер-класс «Роспись деревянной ложки»** | 8 а | Классный руководитель |
| **27 пт** | **Инструктаж по технике безопасности** в быту в каникулярное время. Безопасность каждый день (профилактика ДТП, ПБ, поведение у водоемов).  Осенний бал «Музыка нас связала» | 1-11  8-11 | Кл.руководители  Дымкив К.А., Лебедева К.А. |
| **28 сб** | **Участие в областном фоточеллендже «Я люблю свою страну»** | 1-7 | Зам.директора по ВР |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Классы** | **Ответственный** |
| **3 пт** | **Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»**  **Муниципальный турнир по шахматам среди учащихся Одоевского района, посвященный Дню народного единства** | 5-11  6-9 | Кл. руководители, педагоги школы  Свистунов В.А. |
| **7 ср** | **Областная акция «Светлое слово – мама!»** | 1-11 | Кл. руководители |
| **9 чт** | **Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий»**  **ТКЧ, посвященный 105-ю со дня рождения Героя Советского Союза Д.М. Шарова уроженца с. Сомово**  **Мастер – класс по росписи деревянных ложек (в рамках Пушкинской карты)**  **Литературная гостиная, посвященная жизни и творчеству И.С. Тургенева** | 5-11  5 а  8 б  10 а | Кл. руководители  Свистунов В.А.  Харина И.В.  Лихоманова Н.А., Басова Е.В. |
| **10 пт** | **с .17.10 по 13.11 онлайн - олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» (на сайте Учи.ру)** | 1-11 | Кл. руководители |
| **13 пн** | **Внеурочное занятие «Разговоры о важном»**  **Культурно-гуманитарный проект «Киноуроки в России»**  **2 –е классы - фильм «Мой танец»**  **6-е классы - фильм «Великий»**  **10 класс – фильм «Если бы не я»**  **Утренник «Разноцветные краски осени»** | 1-11  2, 6, 10  1-4 | Кл. руководители  Кл. руководители  Хромоченкова О.А. |
| **14 вт** | **Заседание** Совета старшеклассников | 5-11 | Дымкив К.А. |
| **15 ср** |  |  |  |
| **16 чт** | **Профориентационное занятие «Россия в деле»**  **Мастер – класс по росписи игрушки (в рамках Пушкинской карты)**  **Родительское собрание: «**Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения. Итоги 1 четверти. Цели и задачи на 2 четверть» | 5-11  8 а  1-11 | Кл. руководители  Барсукова Т.С.  Кл. руководители |
| **17 пт** | **Патриотический концерт для начальной школы** | 1-4 | Дымкив К.А. |
| **20 пн** | **Внеурочное занятие «Разговоры о важном»**  **Лекция «Наш главный закон – конституция» (проводит Жулдыбина Т.В. Одоевский межрайонный суд Тульской области)**  **Игра «Мистер английский вопрос»**  **Игра-соревнование « Составь историю по цепочке»**  **Книжная выставка «Мои права»** | 1-11  10  5 б  10  1-4 | Кл.руководители  Басова Е.В.  Мануилова И.Г.  Шашель Т.В. |
| **21 вт** | **Беседа** «Международный день толерантности»  **Соревнование-конкурс** «Увлекательный английский»  **Игра** «Умники и умницы»  **Интернет-пятиминутки** «Имею право знать» (знакомство с правововыми сайтами) | 1-11  3 а, б кл.  10 а кл.  6-11 | Кл.руководители  Мануилова И.Г.  Барсукова Т.C.  Свистунов В.А., Лебедева К.А. |
| **22 ср** | **Конкурс рисунков** «Буквы немецкого и английского алфавита»  **Презентация** о странах изучаемого языка и о великих людях этих стран.  **Викторина** «Англоговорящие страны и их столицы»  **Конкурс-игра** «Мир кроссвордов» | 2 а,б кл.  4 а кл.  9 а кл.  4б кл. | Барсукова Т.C., Мануилова И.Г., Шишова А.Д.  Шишова А.Д.  Шишова А.Д.  Мануилова И.Г. |
| **23 чт** | **Игра-соревнование** «Порядок слов»  **Прослушивание** отрывков из произведений английских писателей, беседа о их жизни и творчестве.  **Своя игра** «По странам Соединенного Королевства»  **Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела»** | 6 б кл.  6 а кл.  8 а,б кл.  5-11 | Мануилова И.Г.  Шишова А.Д.  Мануилова И.Г.  Кл. руководители |
| **24 пт** | **Утренник** «Светлое слово – мама!» | 1-4 | Никулушкина А.С. |
| **27 пн** | **Внеурочное занятие «Разговоры о важном»**  **«Час занимательной математики»** | 1-11  7 кл | Кл. руководители  Свистунова Е.В. |
| **28 вт** | **«Математический брейн – ринг»** | 8 кл | Харина И.В., Свистунова Е.В. |
| **29 ср** | **Игра «Умницы и умники»** | 9 кл | Левкина М.В. |
| **30 чт** | **Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»**  **«Математика + физкультура»** | 5-11  5-6 | Кл. руководители  Левкина М.В., Свистунова Е.В. |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Классы** | **Ответственный** |
| **1 пт** | **Выставка книг «Всемирный день борьбы со СПИДом»**  **Новогодняя акция «Подари игрушку Ёлке!»**  **Новогодняя акция «Видео-открытка»**  **Конкурс новогодних окон «Новый год стучит в окно»**  **«Калейдоскоп наук»** | 5-11  1-11  1-11  1-11  10-11 | Шашель Т.В.  Дымкив К.А.  Кл. руководители  Кл. руководители  Левкина М.В., Харина И.В., Картышова В. С. |
| **4 пн** | **Внеурочное занятие «Разговоры о важном»**  **Культурно-гуманитарный проект «Киноуроки в России»**  **3 – е классы - фильм «Волшебники»**  **7 -е классы - фильм «Интервью с неудачником»**  **11 класс – фильм «Неанисия»**  **Посвящение в «Орлята России»** | 1-11  3,7,11 кл.  4 | Кл. руководители  Кл. руководители  Дымкив К.А. |
| **5 вт** |  |  |  |
| **6 ср** |  |  |  |
| **7 чт** | **Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность»** | 5-11 | Кл. руководители |
| **8 пт** |  |  |  |
| **11 пн** | **Внеурочное занятие «Разговоры о важном»**  **Утренник «День дружбы»** | 1-11  1-4 | Кл. руководители  Степанова О.Ю. |
| **12 вт** | **Музейный урок «История Конституции РФ»** | 5а, б | Шашель Т.В. |
| **13 ср** |  |  |  |
| **14 чт** | **Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности»** | 5-11 | Кл. руководители |
| **15 пт** | **Выставка книг «Сквозь седые века»,** посвященная освобождению Одоева | 1-11 | Шашель Т.В. |
| **18 пн** | **Внеурочное занятие «Разговоры о важном»**  **Спортивная эстафета**, посвященная освобождению Одоева | 1-11  5-11 | Кл. руководители  ШМО учителей физической культуры |
| **19 вт** | **Соревнования по пионерболу**  **Соревнования по волейболу** | 5-7  8-11 | ШМО учителей физической культуры |
| **20 ср** | **Конкурс чтецов**, посвященный освобождению Одоева от немецко-фашистских захватчиков  **Соревнования по дартсу**  **Соревнования по стрельбе** | 1-4  5-7  8-11 | Шашель Т.В.  ШМО учителей физической культуры |
| **21 чт** | **Профориентационное занятие – рефлексия «Мое будущее – моя страна»** | 5-11 | Кл.руководители |
| **22 пт** | **Подведение итогов спортивной декады на общешкольной линейке**  **Музейный урок «День освобождения Одоева»** | 5-11  4 | Кл. руководители  Шашель Т.В. |
| **25 пн** | **Внеурочное занятие «Разговоры о важном»** | 1-11 | Кл.руководители |
| **26 вт** |  |  |  |
| **27 ср** |  |  |  |
| **28 чт** | **Новогодние утренники**  **Конкурсно - развлекательная программа «Новогодний калейдоскоп»** | 1-4  5-7 | Шашель Т.В., Барчукова А.А, Дымкив К.А.  Барчукова А.А, Дымкив К.А. |
| **29 пт** | **Новогодний бал** | 8-11 | Барчукова А.А, Дымкив К.А.  Лебедева К.А |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Классы** | **Ответственный** |
| **9 вт** | **Первенство и чемпионат** школьников Одоевского района по лыжным гонкам | 4-11 | Белухин И.Д.  Рекунов В.А. |
| **10 ср** | **Акция «О наших славных земляках…»** (фотография родственника или члена семьи, который был участником любых войн или военных событий. К фото прикрепляется краткая информация о человеке. Сдать фото до 1.02.2024) | 1-11 | Кл. руководители  Дымкив К.А. |
| **11 чт** | **Профориентационное занятие**  «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» | 5-11 | Кл. руководители |
| **12 пт** | **Заседание** Совета старшеклассников | 9-11 | Дымкив К.А. |
| **13 сб** |  |  |  |
| **14 вс** |  |  |  |
| **15 пн** | Внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**  **Культурно-гуманитарный проект**  **«Киноуроки в России»**  4 – е классы – фильм «За руку с Богом» (качество бескорыстие)  8 – е классы – фильм «Живой город» (качество счастье) | 1-11  4, 8 – е кл | Кл. руководители |
| **16 вт** | **Конкурс рисунков**, посвященных Дню защитника Отечества «Память в наших сердцах жива» (от каждого класса три лучшие работы до 25.01.2024) | 1-4 | Кл. руководители  Дымкив К.А. |
| **17 ср** | **Выставка книг** «Порохом пропахшие страницы» | 1-11 | Шашель Т. В. |
| **18 чт** | **Профориентационное занятие**  «Пробую профессию в аграрной сфере»  **Родительское собрание «Особенности воспитания и социализации школьников»**  1. Об успеваемости школьников в 1 полугодии 2023-2024 учебного года.  2. Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка  3. Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека  4.Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, пожарной безопасности) | 5-11  1-11 | Кл. руководители |
| **19 пт** | **Всероссийская олимпиада младших школьников** | 1-4 | ШМО учителей начальных классов |
| **20 сб** |  |  |  |
| **21 вс** |  |  |  |
| **22 пн** | **Открытие месячника военно-патриотического воспитания**  **Уроки мужества «Мы будем помнить». День воинской славы**  Герои Отечественной войны 1812 года. | 5-7  1-11  9 | ШМО учителей истории  Кл.руководители  Свистунов В.А |
| **23 вт** | **Музейный урок**  «79 лет полного снятия блокады Ленинграда»  Тульский край в годы "Гражданской войны"  Фильм о Сергее Павловиче Королёве | 7  10  11 | Шашель Т. В.  Свистунов В.А. |
| **24 ср** | **Экскурсия** в МБУК «Одоев город-музей» |  |  |
| **25 чт** | **Профориетационное занятие**  «Россия здоровая:узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» | 5-11 | Кл.руководители |
| **26 пт** | Урок истории «Символы блокады: от 125 грамм хлеба до Ленинградской симфонии»  Час посвящённый Героям Советского Союза Одоевского района.  Героическая оборона Тулы и разгром крымско-турецкой армии на реке Шиворонь | 6 кл  5а  7а,б | Лебедева К.А  Свистунов В.А |
| **27 сб** |  |  |  |
| **28 вс** |  |  |  |
| **29 пн** | Внеурочное занятие «Разговоры о важном» | 1-11 | Кл.руководители |
| **30 вт** | **Тульский край в годы Северной войны.** | 8а | Свистунов В.А |
| **31 ср** | **Урок истории «Тула. Город-Герой»** | 8 б | Лебедева К.А |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Классы** | **Ответственный** |
| **1 чт** | **Акция** «Свет в окне»  (поздравление ветеранов и оказание им помощи)  **Акции** «Соберем посылку солдату», «Письмо солдату»  **Профориетационное занятие**  **«Пробую профессию в области медицины»** | 4-11  1-11  5-11 | Кл.руководители |
| **2 пт** | **Тренинг** «Навыки стрессоустойчивости»  **Соревнования по биатлону** | 9 а,б  8-11 | Педагог-психолог Корчак В.А  ШМО учителей физической культуры |
| **3 сб** |  |  |  |
| **4 вс** |  |  |  |
| **5 пн** | Внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**  **Культурно-гуманитарный проект**  **«Киноуроки в России»**  1 – е классы – фильм «Шайба» (качество мужество»)  5 – е классы – фильм «Две девушки и скейтбордисты» (качество великодушие)  9 – е классы – фильм «Две девушки и скейтбордисты» (качество великодушие) | 1-11  1,5,9 – е кл | Кл.руководители |
| **6 вт** |  |  |  |
| **7 ср** |  |  |  |
| **8 чт** | **Урок мужества «Маленькие герои большой войны»**  **Профориетационное занятие**  **«Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества»** | 5б  5-11 | Лебедева К.А.  Кл.руководители |
| **9 пт** |  |  |  |
| **10 сб** |  |  |  |
| **11 вс** |  |  |  |
| **12 пн** | Внеурочное занятие **«Разговоры о важном»** | 1-11 | Кл.руководители |
| **13 вт** |  |  |  |
| **14 ср** |  |  |  |
| **15 чт** | Профориентационное занятие  «Пробую профессию на благо общества» | 5-11 | Кл.руководители |
| **16 пт** | **Конкурс чтецов** «Живая классика» (школьный этап) | 5-11 | ШМО учителей русского языка и литературы |
| **17 сб** |  |  |  |
| **18 вс** |  |  |  |
| **19 пн** | Внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**  **Утренник «Мы желаем вам здоровья!»** | 5-11  1-4 | Кл.руководители  Ларина С.А. |
| **20 вт** | **Веселые старты «Сильные, ловкие, быстрые»** | 1-4 | Дымкив К. А  Кл.руководители |
| **21 ср** |  |  |  |
| **22 чт** | **Профориентационное занятие**  **«Россия креативная: узнаю творческие профессии»**  **Спортивный конкурс** «А ну-ка, парни!» | 5-11  8-11 | Кл.руководители  ШМО учителей физической культуры |
| **23 пт** |  |  |  |
| **24 сб** |  |  |  |
| **25 вс** |  |  |  |
| **26 пн** | Общешкольная линейка. **Подведение итогов месячника**  Внеурочное занятие **«Разговоры о важном»** | 1-11 | Кл.руководители |
| **27 вт** |  |  |  |
| **28 ср** |  |  |  |
| **29 чт** | **Профориентационное занятие**  **«Пробую творческую профессию»** | 5-11 | Кл. руководители |

**МАРТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Классы** | **Ответственный** |
| **1 пт** | **Всероссийский открытый урок ОБЖ** (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)  **Конкурс рисунков** «8 марта – мамин праздник!» | 5-11  1-4 | Учителя ОБЖ  Дымкив К.А. |
| **2 сб** |  |  |  |
| **3 вс** |  |  |  |
| **4 пн** | **Внеурочное занятие «Разговоры о важном»**  **Профилактическая беседа** «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»  **Киноуроки**  **2 – е классы – фильм «Экзамен» (качество аккуратность)**  **6 – е классы – фильм «Василёк» (качество мотив, побуждение)**  **10 кл – фильм «Письма» (качество целомудрие)** | 1-11  7-8  2, 6, 10 | Кл.руководители  Педагог-психолог Корчак В.А.  Кл.руководители |
| **5 вт** | Конкурсно-игровая программа «Классные девчонки!» | 1-4 | Дымкив К.А.  Кл. руководители |
| **6 ср** |  |  |  |
| **7 чт** | **Профориетационное занятие**  **«Один день в профессии»**  **Спортивный конкурс** «А ну-ка, девочки!» | 5-11  8-11 | Кл. руководители  ШМО учителей физкультуры |
| **8 пт** |  |  |  |
| **9 сб** |  |  |  |
| **10 вс** |  |  |  |
| **11 пн** | **Внеурочное занятие «Разговоры о важном»** | 1-11 | Кл.руководители |
| **12 вт** |  |  |  |
| **13 ср** |  |  |  |
| **14 чт** | **Экологический урок** «День леса»  **Профориетационное занятие**  **«Один день в профессии»** | 5-8  5-11 | Учителя биологии  Кл. руководители |
| **15 пт** | **Утренник** «Посвящение в читатели» | 1-4 | Шашель Т. В. |
| **16 сб** |  |  |  |
| **17 вс** |  |  |  |
| **18 пн** | **Внеурочное занятие «Разговоры о важном»** | 1-11 | Кл. руководители |
| **19 вт** |  |  |  |
| **20 ср** |  |  |  |
| **21 чт** | **Профориентационный сериал проекта**  **«Билет в будущее»** | 5-11 | Кл. руководители |
| **22 пт** | **Классное собрание.**  **Подведение итогов III четверти.** | 1-11 | Кл. руководители |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Классы** | **Ответственный** |
| **3 ср** | ***Подготовка к выставке рисунков «Мы за ЗОЖ!»***  (работы сдать 12 апреля) | 1-8 | Дымкив К.А.  Александрова А. Ю.  Классные руководители |
| **4 чт** | ***Утренняя зарядка «Здоровье в порядке-спасибо зарядке!»***  ( начало в 8:20, спортзал)  ***Профориентационное занятие с представителем***  ***ЧОУ ВО «ИНУПБТ»***  ***Профориентационное занятие***  «Пробую профессию в инженерной сфере» | 1-4  8 а, б  5-11 | Лебедева К.А.  Классные руководители |
| **5 пт** | Утренняя зарядка «Здоровье в порядке-спасибо зарядке!»  ( начало в 8:20, спортзал)  Заседание Совета старшеклассников. | 5-6 | Лебедева К.А.  Дымкив К.А. |
| **6 сб** | Районные соревнования по баскетболу |  | ШМО учителей физической культуры |
| **7 вс** |  |  |  |
| **8 пн** | Внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**  **Мастер – класс по росписи филимоновской игрушки**  **( в рамках Пушкинской карты) для 10 класса**  **Культурно-гуманитарный проект «Киноуроки в России»**  **7 – е классы – фильм «Крылья»**  (качество личная ответственность человека перед самим собой)  **11 кл – фильм «Крылья»**  (качество личная ответственность человека перед самим собой)  **Творческий вечер Андрея Насонова «Пою душой»**  **для об-ся 1-4 классов (актовый зал, начало в 13:30)** | 5-11  10  1-4 | Классные руководители  МБУК «ЦНТиК»  Классные руководители  Дымкив К.А.  Классные руководители |
| **9 вт** |  |  |  |
| **10 ср** | ***Тульская областная филармония «Я её Россией зову»***  (в рамках Пушкинской карты) |  |  |
| **11 чт** | ***Профориентационное занятие***  «Пробую профессию в цифровой сфере»  ***Профориентационное занятие для 8-х кл.***  ***на базе районной библиотеки***  ***(в рамках Пушкинской карты)***  «Детективный квест «Я Шерлок!»»  (районная библиотека, начало в 15:20  **Родительское собрание**  **«Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся»**  1.Итоги учебного года (предварительные).   1. «Родительская поддержка учащихся 9 и 11 классов в период сдачи выпускных экзаменов» 2. Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду. 3. «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей». 4. Безопасные каникулы: организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период. | 5-11  8 - е  1-11 | Классные руководители |
| **12 пт** | **Утренник «О, космос! Ты - предел моих мечтаний!»**  (актовый зал, начало в 12:30)  ***Выставка рисунков «Мы за ЗОЖ!»*** | 1-4  1-8 | Коренева Л.А.  Дымкив К.А.  Александрова А. Ю.  Классные руководители |
| **13 сб** |  |  |  |
| **14 вс** |  |  |  |
| **15 пн** | **Внеурочное занятие «Разговоры о важном»**  **Культурно-гуманитарный проект «Киноуроки в России»**  3 – е классы – фильм «Эра»  (качество мечта) | 1-11 | Классные руководители |
| **16 вт** |  |  |  |
| **17 ср** |  |  |  |
| **18 чт** | ***Профориентационное занятие***  «Пробую профессию в сфере промышленности»  ***Профориентационное занятие в рамках «Неделя без турникетов» на базе ГПОУ ТО Одоевское отделение «ТКПТС»*** | 5-11  9 | Классные руководители |
| **19 пт** | ***Профориентационное занятие в рамках «Неделя без турникетов» на базе ТГПУ им. Л.Н. Толстого***  ***Технопарк универсальных педагогических компетенций и Педагогического кванториума. Мастер-классы Института передовых информационных технологий.*** | 8 б | Харина И.В. |
| **20 сб** |  |  |  |
| **21 вс** |  |  |  |
| **22 пн** | Внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**  **Утренник «Земля – наш общий дом!»** | 5-11  1-4 | Классные руководители  Барчукова А.А. |
| **23 вт** | **Акция «Неделя добра»** (уборка территории)  **Фото-акция**  **«Мир. Труд. Май » (онлайн-выставка фото, как дети трудятся дома)** | 1-11 | Учителя технологии  Дымкив К.А  Классные руководители |
| **24 ср** | Всероссийский урок ОБЖ «День пожарной охраны» | 8-9 | Учителя ОБЖ |
| **25 чт** | **Мастер – класс** «Букет из бумажных гиацинтов»  **Мастер – класс** по рисованию «Первомайская открытка»  ***Профориентационное занятие***  «Пробую профессию в сфере медицины» | 1-4  5-11 | Дымкив К.А.  Классные руководители |
| **26 пт** | ***Профориентационное занятие в рамках «Неделя без турникетов» на базе ТГПУ им. Л.Н. Толстого***  ***Технопарк универсальных педагогических компетенций и Педагогического кванториума. Мастер-классы Института передовых информационных технологий.***  **Муниципальный этап игры «Зарница 2.0»**  **Диктант Победы**  **Подготовка к 9 мая**  **(участие в акции «Окна Победы» для 1- 11 кл.; участие в акции**  **«Читаем вместе о Победе» для 5-11 кл. 1 чел. от класса)**  **Родительское собрание будущих первоклассников** | 7а  1-11 | Белухин И.Д.  Дымкив К.А.  Барчукова А.А.  Классные руководители  Ларина С.А.  Степанова О.Ю.  Терентьева Н.В. |
| **27 сб** | Внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**  **Классный час**  **«История возникновения праздника 1 мая»,**  **«Праздник Весны и Труда»** | 1-11 | Классные руководители |

**МАЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Классы** | **Ответственный** |
| **1 ср** | **ПРАЗДНИК ВЕСНЫ И ТРУДА!** |  |  |
| **2 чт** | ***Профориентационное занятие***  «Пробую профессию в креативной сфере»  **Акция «Свет в окне»** (Поздравление ветеранов педагогического труда) | 4-11 | Кл.руководители |
| **3 пт** | **Акция «Георгиевская ленточка»**  **Акции «Окна Победы» для 1- 11 кл.;**  **участие в акции «Читаем вместе о Победе» 5-11 кл.** |  | Дымкив К.А.  Классные руководители |
| **4 сб** |  |  |  |
| **5 вс** |  |  |  |
| **6 пн** | Внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**  **Культурно-гуманитарный проект «Киноуроки в России»**  **4 – е классы – фильм «Наследники Победы»**  (качество патриотизм)  **8 - е классы – фильм «Навсегда»**  (качество смелость, отвага) | 1-11 | Классные руководители |
| **7 вт** |  |  |  |
| **8 ср** | **Военно-патриотическая игра**  **«Салют, Победа!»** | 5-11 | Дымкив К.А.  Лебедева К.А.  Учителя физической культуры и ОБЖ |
| **9 чт** | **ДЕНЬ ПОБЕДЫ. ТОРЖЕСТВЕННОЕ ШЕСТВИЕ.** | **5-11** | **Кл.руководители** |
| **10 пт** |  |  |  |
| **11 сб** |  |  |  |
| **12 вс** |  |  |  |
| **13 пн** | Внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**  **Классный час**  «Единый день детской дорожной безопасности» | 1-11 | Классные руководители |
| **14 вт** |  |  |  |
| **15 ср** |  |  |  |
| **16 чт** | ***Профориентационное занятие***  **«Моё будущее – моя страна»** | 5-11 | Классные руководители |
| **17 пт** |  |  |  |
| **18 сб** |  |  |  |
| **19 вс** |  |  |  |
| **20 пн** | Внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**  **Классные собрания: День государственного флага РФ**  **Подведение итогов 2021-2022 учебного года.**  ТКЧ: «День славянской культуры и письменности»  **Книжная выставка** «Живое слово мудрости» | 5-11  1-4  1-11 | Кл. руководители  Кл. руководители  Шашель Т.В. |
| **21 вт** |  |  |  |
| **22 ср** |  |  |  |
| **23 чт** | Инструктаж по ТБ. Поведение в походе. Правила поведения на каникулах. | 1-11 | Кл. руководители |
| **24 пт** | ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК  ПРОЩАЙ, НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА | 9, 11  4 | Лихоманова Н.А., Цуканова Н.В.  Ларина С.А., Степанова О.Ю. |

**МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Ключевые дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив, это общешкольные праздники, классные часы, мультимедийные уроки, исторические часы, мероприятия связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами событиям в России, мире, в которых участвуют все классы.

На школьном уровне:

• общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы.

• общешкольные мероприятия, приуроченные к неделям различной направленности.

• торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

• церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и воспитанников, а также педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

− выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел,

− ответственных за подготовку основных школьных дел;

− участие школьных классов в реализации основных школьных дел;

− проведение в рамках класса итогового анализа детьми основных школьных дел.

В 2023-2024 учебном году ключевыми школьными делами были:

− еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ;

− еженедельный цикл занятий «Разговоры о важном»;

− торжественная линейка 1 сентября «День знаний»; линейка, посвященная 79-летию Победы в ВОВ, Осенний бал, Новогодний бал.

− праздничные концерты ко Дню учителя, «Последний звонок»;

− классные часы: «Безопасность в школе», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», «Мы против террора», «Мы за ЗОЖ», «День Государственного флага», «День конституции», «Берегите наши земли» и др.;

− уроки мужества;

- конкурс чтецов, посвященный освобождению Одоева от немецко-фашистских захватчиков среди обучающихся 1-4 классов;

- церемония посвящения в «Орлята России»;

- спортивные эстафеты «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, девочки!»;

- фото-выставка «Служить Отечеству - великая честь»;

- военно-патриотическая игра «Салют, Победа!», посвященная 79-летию Победы в ВОВ;

- велопробег «Спасибо деду за Победу!», посвященный 79-летию Победы в ВОВ;

- мероприятия, посвященные Дню науки;

- акции «Новогоднее окно», «Окна Победы», акция «Добрые крышечки», акция по сбору овощей и фруктов для «Тульской самоварочки», областной фоточеллендж «Я люблю свою страну», областные акции «Отец звучит гордо», «Светлое слово – МАМА», акция «Краски детства» по сбору гуманитарной помощи в детские сады города Мариуполя, Всероссийский Эко-марафон Переработка «Сдай макулатуру- спаси дерево!», акция «Письмо солдату», акция «Все для фронта! Все для Победы!» по сбору гуманитарной помощи для участников СВО и др.

- утренники для обучающихся начальной школы: «Яркие краски осени!», «Светлое слово – мама!», «Мы желаем вам здоровья!», «Страна доброты», «О, космос! Ты - предел моих мечтаний!», «Земля – наш общий дом!»;

В рамках популяризации культурных мероприятий среди молодежи «Пушкинская карта» приняли участие в следующих мероприятия:

- мастер-класс «Роспись деревянной ложки»;

- «Осенины на Руси»;

- интеллектуальная игра «Вдемпил втампадуп»;

- мастер-класс по созданию роликов для социальных сетей;

- концерты Тульской филармонии ««Музыка из распахнутого окна», «Родные просторы»;

- концерт ОДШИ «Одоевские жаворонушки»;

- мастер – класс «Удивительная глина», мастер-класс по изготовлению подарочных свечей из вощины, мастер-класс «Филимоновская игрушка», спектакль «Как Кощей на Василисе женился»;

- экскурсия в Технопарк на базе ТГПУ им Л.Н. Толстого.

В рамках проекта «Киноуроки в школах России» с целью духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников в школе проходят показы короткометражных фильмов, направленных на формирование тех или иных нравственных качеств, с последующим обсуждением и проведением социальных практик. В 2023-2024 уч. году было проведено более 22 социальных практик. Среди них, например, сбор посылок и писем для участников военной спецоперации на Украине; проводили благоустройство мемориалов и воинских захоронений; проведение акции «Книге – вторая жизнь», помогали расчищать площадку для прогулок в детском саду от снега.

**МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

                  С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1 Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.

2 Содействие классным руководителям в организации, проектировании и реализации личностно-ориентированного школьников.

3 Работа школы по формированию и развитию творческого потенциала личности учителя и учащихся.

4 Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

5 Совершенствование знаний классных руководителей о методах воспитательной работы и оказание помощи в совершенствовании индивидуального педагогического мастерства вновь назначенным классным руководителям.

6 Создание методической копилки классных руководителей «Разнообразие форм, методов и приёмов по формированию и развитию творческого потенциала личности учителя и учащихся в рамках внеклассной воспитательной работы» с целью создания условий для обобщения и распространения опыта работы классных руководителей.

7 Оказание практической помощи в работе молодым классным руководителям в рамках наставничества.

8 Поощрение и стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

В школе работают 19 классных руководителя в 19 классных коллективах. Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные

паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Открытые мероприятия показывают, что классные руководители ведут тщательную подготовку к мероприятиям, используя Интернет-ресурсы. В работе применяются различные формы общения, организации деятельности, создается комфортная, творческая обстановка, способствующая развитию личности ребенка.

Анализируя данные мероприятия, можно отметить хорошую подготовку классных руководителей и активность учащихся (подготовка к праздникам 1 сентября, День учителя, утренники, Осенний бал, Новый год, мероприятиям в рамках гражданско-патриотического месячника, военно-патриотическая игра «Салют, Победа!»).

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Однако, следует отметить и недостатки, которые выявились при анализе воспитательной работы, проводимой классными руководителями, а именно:

− на низком уровне ведется работа по организации классного самоуправления.

− не достаточное количество классов участвует в конкурсах муниципального и областных уровней.

**МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

                  Развитие самоуправленческих начал в коллективе является одним из важнейших условий для воспитания учащихся. Деятельность органов самоуправления руководствуется документами:

• Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Конвенция о правах ребенка;

• Положение по самоуправлению;

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно со старшим вожатым. В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;

- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;

- организация дежурства по школе и классам;

- подготовка информационных стендов.

В школе организована работа первичной организации РДДМ. В течение года ученическое самоуправление принимало активное участие в образовательных и развлекательных выездах, фестивалях и конкурсах: фестиваль «Город детства» в Тульском Кремле, муниципальный фестиваль художественной самодеятельности «Серпантин талантов» и др.

В течение учебного года активисты школы участвовали в организации и проведении онлайн-квиза, посвященного «Дню науки», фестиваля «Движение первых», в акции «Письмо солдату» и «Новогодних ёлках» в рамках наставничества для начальной школы, оформление школы к праздникам и внутришкольным мероприятиям, подготовка поздравлений и акций к праздникам.

В рамках самоуправления ребята учатся делиться своими достижениями и недостатками, давать объективную критику друг другу, и объективно оценивать работу друг друга. Отношения активистов и эффективность работы за прошедший год значительно улучшились.

В 2023-2024 учебном году на базе 8 «А» класса под руководством Дубининой Т.С. был организован отряд ЮИД (юные инспекторы движения). Работа кружка проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились 1 раз в неделю по утвержденной программе. ЮИДовцы занимаются активной пропагандой по изучению правил дорожного движения среди учащихся нашей школы. В течение учебного года были проведены следующие мероприятия и акции: в рамках проекта «Каникулы-онлайн 2024» отряд ЮИД запустил фотоконкурс «Завтрак с ПДД», акция «Помогите птицам зимой», профилактические беседы по ПДД для учеников начальной школы, а также ребят дошкольной группы д/с «Березка».

**МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

                  Реализация воспитательного потенциала уроков в течение 2023-2024 учебного года предусматривала:

1) включение учителями в рабочие программы учебных предметов тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;

2) использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;

3) использование методов и технологий, оказывающих воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;

4) привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

5) применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая взаимодействию, игровых методик;

6) побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие Уставу МКОУ «ОСОШ имени Героя Советского Союза А.Д. Виноградова» доброжелательной атмосферы;

7) инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, приобрести навыки самостоятельного проблемы, генерирования и оформления уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Поводя итоги реализации модуля «Урочная деятельность», сделан вывод о единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

1) гражданское воспитание;

2) патриотическое воспитание;

3) духовно-нравственное воспитание;

4) эстетическое воспитание;

5) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;

6) трудовое воспитание;

7) экологическое воспитание;

8) ценности научного познания.

**МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;

- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);

- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;

- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;

- проведение профконсультаций школьников;

- осуществление психофизиологической диагностики способностей;

- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;

- проведение экскурсий на предприятия, в организации поселка.

В 2023-2024 учебном году для обучающихся 6-11 классов профориетационная работа велась через курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» («Билет в будущее»). Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» направлен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и рынком труда. В рамках курса каждый ученик сможет пройти профдиагностику и получить предложения по индивидуальной профессиональной траектории.

В течение учебного были организованы профориентационные беседы с сотрудниками МЧС России, встречи с сотрудниками колледжей, с сотрудниками предприятий, организаций и учреждений Тульской области.

**МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В 2023-2024 учебном году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);

- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;

- организация и проведение совместных мероприятий детей и родителей (День Знаний, День Учителя, День матери, Новый год, украшение учебных кабинетов к Новому году, День защитника Отечества, 8 Марта, участие в благотворительных акциях добра, Дне открытых дверей, Последний звонок и выпускные, социальные акции;

- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и

школы.

В течение учебного года проведены 4 общешкольных родительских собраний, на которых рассматривались следующие вопросы: переход на обучение по ФГОС НОО, ООО третьего поколения, организация воспитательного процесса (нововведения); ознакомление родителей с правилами внутреннего распорядка, школьная форма, об использовании устройств мобильной связи в образовательном учреждении; организация школьного питания; организация дополнительного образования и внеурочной деятельности; профилактика и безопасность (правила пожарной безопасности, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, кибербезопасность); взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения; подготовка к ЕГЭ; организация летней занятости.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками.

Анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Во всех проводимых мероприятиях активное участие принимали большинство обучающихся школы с 1-11 классы, классные руководители, учителя – предметники, библиотекарь, родители. Все запланированные мероприятия были проведены, подготовлены на высоком профессиональном и эстетическом уровне.

Тесная связь налажена с работниками районной библиотеки, с работниками музеев п. Одоева - «Одоев-город-музей», «Одоевское княжество», Филимоновская игрушка, «Музей Советской игрушки», подготовленные и проведенные ими мероприятия оказывают большую помощь в работе по направлению нравственное и эстетическое воспитание.

**2.7. Виды внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 1 УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность в начальных классах организуется по следующим направлениям развития личности:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Количество часов в неделю** | | | |
| 1 а, б | 2 а, б | 3 а, б | 4 а,б |
| Информационно-просветительские занятия патриотической,  нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном 1 а, б | Разговоры о важном 2 а, б | Разговоры о важном 3 а, б | Разговоры о важном 4 а,б |
| Формирование функциональной грамотности обучающихся  (в том числе финансовой грамотности) | Азбука финансовой грамотности  1 а, б | Учимся для жизни 2 а  Азбука финансовой грамотности 2 б | Азбука финансовой грамотности  3 а, б | Азбука финансовой грамотности  4 а, б |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных  интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства). | В мире профессий  1 а б | Профориентация  Сто шагов в будущее 2 а  В мире профессий 2 б | В мире профессий  3 а, б | В мире профессий  4 а, б |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и  социокультурных потребностей обучающихся |  | Увлекательный английский  2 аб | Увлекательный английский  3 а б |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей  обучающихся в творческом и физическом развитии | Физическая культура. Спортивные игры 1 аб | Физическая культура. Спортивные игры 2 аб | Физическая культура. Спортивные игры 3аб | Физическая культура. Спортивные игры 4аб |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и  потребностей обучающихся | Люби и знай свой отчий край 1 а б |  |  | Орлята России  4 а б |
| **Итого** | **5 часов** | **5 часов** | **5 часов** | **5 часов** |

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса школы, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Результаты внеурочной деятельности младших школьников представлены в рамках программы «Портфолио».

Учителям начальных классов удалось создать образовательную среду, обеспечивающую развитие учеников.

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 2 УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Согласно требованиям ФГОС ООО внеурочная деятельность на основном уровне образования ведется по следующим направлениям

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **направление** | **Название занятий внеурочной деятельности** | **кол-во часов** | **класс** |
| **1** | ***Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности*** | | | |
|  |  | Разговоры о важном | 9 | 5 - 9 |
| 2 | ***Формирование функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)*** | | | |
|  |  | Функциональная грамотность: естественные науки (биология) для 5 – 7 классов | 5 | 5 а, 5 б, 6 б, 7 а, 7 б |
|  |  | Умный кошелек (финансовая грамотность) | 1 | 8 а |
|  |  | Экологические исследования (ТР) | 1 | 8 б |
|  |  | Математическая грамотность | 1 | 9 а |
|  |  | Читательская грамотность. Основы смыслового чтения и работа с текстом. | 1 | 6 а |
| 3 | ***Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).*** | | | |
|  |  | Мир профессий | 2 | 5 а, 5 б |
|  |  | Россия – мои горизонты. | 2 | 6 а, 6 б |
|  |  | Россия – мои горизонты. | 2 | 7 а, 7 б |
|  |  | Россия – мои горизонты. | 2 | 8 а, 8 б |
|  |  | Россия – мои горизонты. | 1 | 9 а |
| 4 | ***Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся*** | | | |
|  |  | Технология. Хозяюшка | 1 | 7 а |
|  |  | Технология. Проектная деятельность | 2 | 7 б, 8 б |
|  |  | Технология: проектная и исследовательская деятельность | 1 | 8 а |
|  |  | Экологические исследования (ТР) | 1 | 9 а |
| 5 | ***Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии*** | | | |
|  |  | Я выбираю ГТО | 9 | 5 - 9 |
| 6 | ***Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся*** | | | |
|  |  | Очерки истории и культуры Тульского края | 2 | 5 а, 5 б |
|  |  | Великие земляки Тульского края | 2 | 6 а, 6 б |

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА 3 УРОВНЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Согласно ФГОС СОО на среднем уровне образования внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление** | **Название**  **курса внеурочной деятельности** | **Количество часов в неделю** | | |
| **10** | **11** | **Всего** |
| 1 | Информационно-просветительские занятия патриотической,  нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном | 1 | 1 | **2** |
| 2 | Формирование функциональной грамотности обучающихся  (в том числе финансовой грамотности) | Математическая грамотность  Умный кошелек (финансовая грамотность) | 1 | 1 | **2** |
|  | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных  интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства). | Россия – мои горизонты. Я и моя профессия | 1 | 1 | **2** |
|  | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и  социокультурных потребностей обучающихся | Химия и жизнь  Математика для всех  Решение задач по физике | 1 | 1  1 | **3** |
|  | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей  обучающихся в творческом и физическом развитии | Я выбираю ГТО | 1 | 1 | 2 |
|  | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и  потребностей обучающихся | Тульский край – земля силы и таланта | 1 |  | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**2.8. Творческие объединения, кружки:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

**С целью** реализации конкретных социально-образовательных заказов обучающихся, углубленного изучения ими предметов и получения более качественного образования в школе работали предметные кружки, велись групповые занятия с учащимися в рамках внеурочной деятельности, предусмотренной введением ФГОС НОО, ООО, СОО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2021 – 2022 уч. г.** | **2022 – 2023 уч. г.** | **2023 – 2024 уч. г.** |
| **11 класс**  «Русский язык в формате ЕГЭ»  «Подготовка к ЕГЭ по математике»  «Подготовка к ЕГЭ по физике»  «История в лицах»  «Практическое обществознание»  **10 класс**  «Русский язык: теория и практика»  «Физика человека»  «Математика для всех»  «Решение задач по химии»  ФИЗИКА вокруг нас  **10 – 11 класс**  « Я выбираю ГТО»  **9 класс**  **«**Подготовка к ОГЭ по русскому языку»  «Подготовка к ОГЭ по математике»  «Подготовка к ОГЭ по биологии. За страницами учебника»  «Подготовка к ОГЭ по географии»  «Подготовка к ОГЭ по обществознанию»  «Финансовая грамотность»  «Занимательная информатика»  «Музейное дело»  «Искусство танца.»  **8 класс**  Экологические исследования  Занимательная математика  **7 класс**  Физикон (ТР)  **6 класс**  Юный музеевед  Школьное лесничество  **5 класс**  Английский с удовольствием  Занимательная география  **5 – 9 классы**  Технология. Исследовательская и проектная деятельность.  Технология. Творческая мастерская.  Технология. Хозяюшка.  Я выбираю ГТО  **8 – 11 кл**:  Барабанщицы «Волейбол»  **4 – 7 кл:** Шахматы  **4 класс**: Радуга ритмов | « Трудности русского языка» (ОГЭ)  «Трудные случаи орфографии и пунктуации» (ОГЭ)  «Русский язык: теория и практика» (ЕГЭ)  «Решение географических задач» (ОГЭ)  «Физика: удивительное рядом» (ТР)  «Методика решения задач по  физике» 11 кл  «Сдам ЕГЭ: решение математических задач» 11 кл  «Решение математических задач» 9кл  «Общество в современном мире» 9 кл  «Трудные вопросы предмета обществознания» 11 кл  «Шахматы» 3-6 кл  «Барабанщицы» 6 – 11 кл  «Волейбол» 8-9 кл  «Баскетбол» | « Трудности русского языка» (ОГЭ)  «Русский язык: теория и практика» (ЕГЭ)  «Решение географических задач» (ОГЭ)  «Физика: удивительное рядом» (ТР)  «Сдам ЕГЭ: решение математических задач» 11 кл  «Избранные вопросы математики» 9 кл  «Школьное лесничество» (6 а)  «Основы предпринимательства» 9 кл  «Трудные вопросы предмета обществознания» 11 кл  «Шахматы»  «Барабанщицы»  Театральная студия «Маска» (3 а, 3 б) |

**Первичное отделение «Движение первых»**

**в МКОУ «ОСОШ им. Героя Советского Союза А.Д. Виноградова»**

**за 2023-2024 учебный год**

**РДДМ «Движение первых»** — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

**Результат работы за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Количество детей участников/организаторов |
| 1 | 18.09.23 | «Неделя дорожной безопасности» | Беседа и раздача памяток | 1-11 класс.  3 чел- активистов РДДМ |
| 2 | 22.09.23 | Хранители истории | Классный час «Достопримечательности родного поселка» | Активисты РДДМ, 1 класс. |
| 3 | В течение месяца | Хранители истории | Субботник в сквере Героев | 8-9 классы. |
| 4 | 28.09.23 | Марафон первых | Экология и охрана природы | 7 классы |
| 5 | 29.09.23 | Музей победы Маршала Жукова | Поездка активистов в музей | 5,6,7,8 классы |
| 6 | 2.10.23 | Акция «Поезд желаний» | Рисунки с добрыми пожеланиями для жителей ДНР, ЛНР | 5 класс |
| 7 | 5.10.23 | «Благодарю» | Акция «Благодарю» в честь дня учителя | 8 и 9 класс |
| 8 | 11.10.23 | Марафон первых | Активисты движения первых выполняли новое задание марафона «Стихи собственного сочинения» | 9 класс |
| 9 | 23.10.23 | Добрые дела вместе с первыми | Проект сбора овощей и фруктов для «Тульской самоварочки» | 1-11 классы |
| 10 | 16.01.24 | Акция «Краски детства» | Сбор гуманитарной помощи в детские сады Мариуполя. | 1-11 классы |
| 11 | 26.01.24 | Акция «Блокадный хлеб» | На митинге активистами была организованна акция «Блокадный хлеб» | 8-9 классы |
| 12 | 12.02.24 | Добрые дела вместе с первыми | Проект сбора овощей и фруктов для «Тульской самоварочки» | 1-11 классы |
| 13 | 19.02.24 | Служить Отечеству - великая честь | Активистами была проведена экскурсия о земляках наших. | 5,8 класс |
| 14 | 23.02.24 | 23 февраля | Раздача открыток к празднику. | 7 класс |
| 15 | 8.03.24 | 8 марта | Раздача открыток к празднику. | 10 класс |
| 16 | 22.03.24 | Серпантин Талантов | Участие в творческом конкурсе | 8-10 класс |
| 17 | 20.04.24 | Субботник | Активисты провели субботник на Соборной горе | 8-9 класс |
| 18 | 3.06.24 | «Город детства» | Посещение фестиваля «Город детства» | 5,8,9,10 классы |
| 19 | 19.06.24 | «Будь в движении» | Квест-игра | 5,8,9,10 классы |
| 20 | 22.06.24 | «Свеча памяти» | Акция «Свеча памяти» | 5,8,9,10 классы |

**2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 30.08.2023 г. № 89. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

**3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Режим работы:** в школе установлен режим пятидневной учебной недели.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Во второй половине дня работают индивидуальные консультации, кружки и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. | | |
|  |  |  |

* 1. **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:**

Материально-техническая база Школысоответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к:

- участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование);

- зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых учреждения, для активной деятельности и отдыха, структура которых должна обеспечивать возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности);

- помещениям библиотеки;

- помещениям для питания обучающихся; спортивному и актовому залам, игровому и спортивному оборудованию;

МКОУ «ОСОШ имени Героя Советского Союза А.Д. Виноградова» располагает 26 кабинетами, 3 мастерскими, 2 лабораториями:

* кабинеты начальных классов - 8
* кабинет русского языка и литературы – 3; кабинет математики – 2;
* кабинет истории -3;
* кабинет физики -1;
* кабинет химии - 1;
* кабинет биологии - 1;
* кабинет ОБЖ - 1;
* кабинет английского языка – 2;
* кабинет немецкого языка-1
* кабинет географии – 1;
* кабинет музыки – 1
* кабинет информатики и ИКТ-1;
* спортивный зал - 2;
* мастерские (столярная, слесарная, швейная) - 3;
* лаборатории (по физике, химии) – 2.

Учебные кабинеты оборудованы наглядными пособиями, таблицами, дидактическими материалами и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения учебных программ по предметам, предусмотренным учебным планом. Во всех кабинетах обновлена школьная мебель.

**3.3. IT-инфраструктура школы:**

Информационно-предметная среда школы включает в себя совокупность технологических средств: 1 компьютерный класс с выходом в Интернет, 104 компьютера (из них 28 для реализации мероприятий по Точке Роста и Цифровой образовательной среды), 28 проекторов, 6 сканеров, 6 интерактивных досок, МФУ и принтеров - 25. Информационно-предметная среда школы обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

-планирование образовательного процесса;

-размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов с помощью информационных ресурсов;

-фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения образовательной программы;

-контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);

-взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационной образовательной среды строго соответствует законодательству Российской Федерации.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом.

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеются 2 спортивных зала. В наличии территория, используемая для организации и ведения образовательного процесса: спортивная площадка с искусственным покрытием для занятий физкультурой и спортом. Материально-техническая база позволяет обеспечить нормативный уровень подготовки по физической культуре, организовать занятия по футболу, волейболу, баскетболу, лапте.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

– актовый зал и кабинет музыки;

– спортивный зал;

– кабинеты обслуживающего труда, лаборатории, мастерские;

– библиотека и читальный зал.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

* 1. **Организация летнего отдыха детей:**

Работа летнего оздоровительного пришкольного лагеря «Искра».

Летний оздоровительный лагерь «Искра» для детей с дневным пребыванием реализовывался в сроки с 3.06.2024 г. по 27.06.2024 г. продолжительностью смены 18 дней. Работа в лагере строилась по намеченному плану, четко соблюдался режим дня, утвержденный директором школы Александровой А. Ю. Каждый день в лагере начинался с утренней зарядки.

**Основной состав лагеря** – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 6–12 лет. Количество детей, посещавших лагерь – 120 человек.

**Цель работы летнего лагеря -** Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

**Задачи:**

- создать оптимальные условия для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул

- предоставить ребенку реальные возможности самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности;

- формировать представления о специфике поселка Одоев и грамотного взаимодействия человека с ним; дать знания исторических сведений о поселке Одоев;

- создать условия для развития духовно-творческой личности ребёнка.

- организовать профилактику вредных привычек, детской безнадзорности в каникулярное время;

- укреплять связь школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, микросоциума, МЧС в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

План воспитательной работы, проводимый воспитателями в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции. Очень важно заинтересовать, увлечь детей интересной деятельностью.

Воспитанники лагеря были распределены в пять отрядов по принципу разновозрастных отрядов, что обеспечило равные условия (возрастное равенство) для участия команд в конкурсных мероприятиях, создало благоприятные условия для развития коммуникативных навыков воспитанников и позволило устранить предпосылки возникновения конфликтных ситуаций.

Лагерь работал по следующим **направлениям**:

***-*** спортивно-оздоровительное

- экологическое

- гражданско-патриотическое

- художественно-эстетическое, творческое;

- безопасноть

Лагерный день начинался **линейкой**, где объявлялись планы на текущий день, сдача рапортов всех отрядов (название отряда, девиз, отрядная песня); обязательным было проведение утренней зарядки на свежем воздухе; в течение лагерного дня ребята обеспечивались трёхразовым питанием (завтрак, обед, полдник), участвовали в оздоровительной, интеллектуальной деятельности и культурно-массовых мероприятиях. Лагерный день заканчивался также линейкой, где подводились итоги дня.

***Экологическое направление***

**Задачи:**

* расширение знаний детей об окружающем мире;
* воспитание бережного отношения к природе:
* развитие экологического мышления.

Для ребят по плану был проведен экологический турнир «Чистая планета – счастливая планета». Дети рисовали плакаты на тему «Экология и мы», участвовали в квесте.

Также дети и воспитатели 5 отряда облагораживали территорию школы: рыхлили землю в цветнике, пололи и убирали сухоцветы.

***Художественно-эстетическое, творческое направление***

**Задачи:**

* приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт;
* формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд; развитие творческих способностей детей.

В лагере проведён квиз по произведениям А.С. Пушкина и правилам русского языка, литератур

Ежегодно в лагере проводится фестиваль «Синяя птица», организованный ЦНТиК. Он проводится по следующим номинациям:

* Моя песенка – вокал;
* Танцевальная страна – танец, хореография, ритмика;
* Волшебная строка – стихотворение;
* Модный дом «Подиум» - представление весёлых моделей одежды;
* Сама оригинальность – оригинальный жанр: фокусы, гимнастические упражнения, клоунада, акробатика и т.д.

Воспитанники лагеря участвовали в каждой номинации и получили индивидуальные дипломы и грамоты, а также сладкие призы.

Также ЦНТиК была организована музыкальная игра «Угадай мелодию», в которой участвовали 3-5 отряды. Дети угадывали мелодии в различных номинациях, исполняли современные песни, устраивали танцевальные батлы.

Дети активно посещали театрализованные игровые программы «Птица счастья», приуроченную ко Дню защиты детей, «Детективное агентство», представление Тульского театра «Музыкальная кисточка».

Для воспитанников лагеря были организованы бесплатные киномарафоны «Манюня» и «Великолепная пятёрка».

***Спортивно-оздоровительное направление***

**Задачи:**

* вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* выработка и укрепление гигиенических навыков;
* расширение знаний об охране здоровья.

**Основные формы организации:**

* утренняя гимнастика (зарядка);
* спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, бадминтон);
* подвижные игры на свежем воздухе;
* эстафеты, игры;
* минутки здоровья: «Мой вес и мой рост», «Режим дня – основа жизни человека», «Осторожно, клещи», «Первая помощь при ушибах», «Первая помощь при солнечном ударе», «Осанка – основа красивой походки», «Береги зрение», «Как ухаживать за зубами», «Что мы должны знать о здоровом питании».
* беседы «Вся правда о вредных привычках (день борьбы с наркоманией), профилактическое занятие «Умей сказать нет!»

В лагере проведены спортивные игры «Весёлый поезд», посвящённый открытию лагеря, «А ну-ка, девочки», «А ну-ка, мальчики», турнир подвижных игр «Дворовые игры», фигурное вождение велосипеда.

***Гражданско-патриотическое направление***

**Задачи:**

* воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края;
* от воспитания любви к родной школе и отчему дому к формированию

гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;

* приобщение к духовным ценностям российской истории.

Проведены следующие мероприятия: викторина «Загадочная страна – Россия», квиз «Мы дети твои, Россия», флэш-моб «Гимн России», конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия», посвящённые дню России.

21 июня проведена акция, приуроченная дню памяти и скорби «Поклонимся великим тем годам», урок мужества «Навеки в памяти людской», организована экскурсия по памятным местам воинской славы в п. Одоев. На закрытие лагеря проведена военно-патриотическая игра «Зарница».

***Безопасноть***

**Задачи:**

* проведение мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций в лагере с дневным пребыванием детей;
* проведение профилактических мероприятий по охране жизни и здоровья детей в летний период;
* проведение мероприятий, направленных на формирование устойчивых навыков в области профилактики социально-обусловленных зависимостей, вредных привычек и наркомании, пропаганде здорового образа жизни.

**Были проведены следующие инструктажи:**

1. Правила поведения в лагере.
2. Правила противопожарной безопасности в лагере.
3. Соблюдение ПДД.
4. Правила поведения при проведении мероприятий.
5. Правила поведения во время проведения экскурсии, похода.
6. Правила поведения при возникновении ЧС.

Ежедневно с детьми проводились профилактические беседы и инструктажи по ПДД, противопожарной безопасности, профилактике травматизма, инструктажи по правилам поведения во время прогулок, спортивных игр, эстафет, экскурсий, по правилам поведения в общественных местах.

Вначале смены традиционно были проведены инструктажи и беседы, для детей организовали встречу со специалистами пожарной охраны, проведена учебная эвакуация.

Совместно с районной библиотекой проведено мероприятие «Лето классное – безопасное».

Ежедневно школьная библиотека (зав. Шашель Т. В.) обеспечивала отдыхающих детей книгами по интересам.

**3.7. Организация питания:** В школе имеется столовая на 120 посадочных мест; организовано трехразовое питание на основании договора между школой и ООО «Ветер Перемен», руководитель Клейменов А.Г.

Обеспечение питанием учащихся школы за счет средств бюджета в 2023-2024 уч. году:

 1) обеспечение учащихся по образовательным программам начального общего образования бесплатным горячим завтраком в сумме 73,80 рубля (завтрак)

2)  организация питания с учетом дополнительного финансирования из средств бюджета Тульской области в сумме 34 рубль 53 копейки на каждый учебный день на одного учащихся:

а) учащихся 5 классов;

б) учащихся 6 - 9 классов, являющихся детьми из многодетных и приемных семей, имеющих трех и более детей;

3) организация питания с учетом дополнительного финансирования из средств бюджета МО «Одоевский район» :

а) учащимся 1 – 11 классов, являющимися детьми с ОВЗ

б) учащимся 6 – 11 классов, являющимися детьми – инвалидами

в) учащимся 10 - 11 классов, являющихся детьми из многодетных и приемных семей, имеющих трех и более детей;

г) учащимся из малообеспеченных семей, а также из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

4) Меры социальной поддержки: 73, 80 руб. (завтрак) и 115 руб. (обед) за счет средств бюджета МО «Одоевский район» :

а) учащимся 5- 11 классов из семей граждан, проходящих (проходивших) военную службу по контракту (в том числе военнослужащих лиц, проходящих службу в войсках национальной Российской Федерации и имеющих специальное звание полиции) либо заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, или призванных ан военную службу по мобилизации и принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции.

5. Обед за счет средств родителей (законных представителей).

Для обучающихся 1-11 классов – 115 руб 00 коп.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия, родительский контроль.

**3.8. Обеспечение безопасности:**

1) Здание школы оборудовано:

– кнопкой тревожной сигнализации;

– прямой связью с пожарной частью;

– противопожарным оборудованием;

– системой контроля и управления доступом;

– металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

– ограждение по периметру;

– уличное освещение.

В школе действует пропускной режим. В 2020 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

**3.9. Кадровый состав:** В МКОУ «ОСОШ имени Героя Советского Союза А.Д. Виноградова» работает профессиональный, творческий педагогический коллектив в составе 32 учителей (из них 18 – внутренних совместителей и 1 – внешний совместитель) и воспитателей.

Из 32 членов педагогического коллектива высшую квалификационную категорию имеют – 9 (28,1 %), первую квалификационную категорию – 9 (28, 1 %), аттестованы на соответствие должности 12 педагогов (37, 5 %), не имеют категории 2 (6 %).

Имеют высшее образование 27 учителей (84, 4 %), среднеспециальное – 4 человека (12,5 %), без образования (студент) – 1 чел (соответствие квалификационным требованиям, 3, 1 %)

Педагогический стаж до 5 лет имеют 4 педагога (12,5 %), до 30 лет - 19 человек (59,4 %), больше 30 лет - 9 человек (28 %). Из них в возрасте до 30 лет - 7 (21, 9 %), от 55 лет - 9 (28 %).

Среди них награждены:

– нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» – 3 (9, 4 %);

– грамотами Министерства образования Российской Федерации – 7 (22 %);

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

В школе созданы условия для успешной работы педагогического коллектива, для решения проблем, стоящих перед методическими объединениями:

* кабинетная система предоставляет возможность для решения широкого спектра задач образовательной программы;
* информационное пространство: интернет-читальный зал, библиотека методической литературы, информационные стенды, банк методических разработок;
* постоянно действует система семинарских занятий;
* тематика заседаний ШМО отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед каждым ШМО. Выступление и выводы основываются на глубоком анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения.
* целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

**3.10. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость осталась на   
уровне предыдущего года: всего по школе 17, 21 об-ся

– в начальных классах средняя наполняемость составила 16, 5 обучающихся;

**–** в основных классах – 18, 56 обучающихся;

– в средних классах – 14 обучающихся.

**4. Результаты деятельности, качество образования**

**4.1. Результаты единого государственного экзамена:**

Медалисты: нет Высокие баллы (81 – 100): нет

Неперешедшие минимальный порог ЕГЭ: 1 обучающийся (обществознание)

1 обучающийся (информатика КЕГЭ)

1 обучающийся (математика базовая)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет/учитель** | **Кол-во**  **сдававших** | **Кол-во**  **сдавших** | **Средний**  **балл** | **Сравнение**  **с 2022 – 2023**  **(2021 – 2022)** | **Лучший результат** |
| 1 | Русский язык ЕГЭ | 7 | 7 | 59 | - 15 | 73 |
| 2 | Математика (проф) | 1 | 1 | 52 | + 6 | 52 |
| 3 | Математика (база) | 6 | 5 | 4 | = | 4 |
| 4 | Химия | 1 | 1 | 65 | - 7 | 65 |
| 5 | Биология | 3 | 2 | 48 | - 8 | 70 |
| 6 | Обществознание | 3 | 2 | 46 | - 15 | 57 |
| 7 | История | 2 | 2 | 48 | - 14 | 57 |
| 8 | Физика | 1 | 1 | 41 | - 37 | 41 |
| 9 | Информатика КЕГЭ | 1 | 0 | 20 | - 32 | 20 |

**Анализ сдачи ЕГЭ за последние три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **2022 – 2023 год** | | **2023 – 2024 год** | | | **2021 – 2022 год** | | |
|  | Средний  Региональный уровень | Средний  Школьный уровень | Средний  Региональный уровень | Средний  Школьный уровень | | Средний  Региональный уровень | | Средний  Школьный уровень |
| Русский язык |  | 74, 3 |  | 59, 4 | | 70, 86 | 72 | |
| Литература |  | - |  |  | | 62, 00 | 100 | |
| Математика |  | 46 |  | | 52 | 56, 60 | 80 | |
| Биология |  | 62 |  | |  |  | 47, 3 | |
| История |  | 56 |  | |  | 59, 60 | 67 | |
| Обществозн. |  | 61, 4 |  | | 45, 7 | 55, 19 | 67 | |
| Химия |  | 71, 5 |  | | 65 | 51, 00 | 25, 5 | |
| Англ. язык |  | 83 |  | |  |  | 85 | |
| Физика |  | - |  | | 41 | 54, 73 | 78 | |
| Информатика |  | 52, 5 |  | | 20 | - | - | |
| Матем (баз) |  | 4 |  | | 4 | 4, 18 | 4 | |
| география |  | 72 |  | |  | - | - | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах (ОГЭ):**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Предмет** | **Кол - во**  **сдавав - х** | **На «5»** | **На «4»** | **На «3»** | **На «2»** | **УО** | | **КО** | | **Обязательные предметы** | | | | | |  |  | | | Русский язык | 27 | 9 | 12 | 6 | - | 100 | 77, 8 | | | Математика | 27 | 6 | 20 | 1 | - | 100 | 96, 3 | | | **Предметы по выбору** | | | | | |  |  | | | Биология | 15 | 2 | 12 | 1 | - | 100 | 93, 3 | | | Химия | 2 | 2 | - | - | - | 100 | 100 | | | Обществознание | 23 | 4 | 7 | 12 | - | 100 | 47, 8 | | | География | 10 | 8 | 2 | - | - | 100 | 100 | | | История | 2 | - | 2 | - | - | 100 | 100 | | | Информатика | 2 | - | 2 | - | - | 100 | 100 | | | **Итого:** | **108** | **31**  **28,7%** | **57**  **52, 8 %** | **19**  **17, 6 %** | **1**  **0, 9 %** | **99,5** | **89,4** | |   **Анализ Сдачи ОГЭ за последние три года**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Предмет** | **2022-2023 год** | | **2023-2024 год** | | **2021 – 2022 год** | | | Ср. регион уровень | Ср. школ. уровень | Ср. регион уровень | Ср. школ. уровень | Ср. регион уровень | Ср. школ. уровень | | Русский язык |  | 4, 0 |  | 4, 0 | 4, 09 | 5, 0 | | Математика |  | 4, 0 |  | 4, 0 | 3, 50 | 4, 0 | | Биология |  | 4, 0 |  | 4, 0 | 3, 76 | 4, 0 | | История |  | - |  | 4, 0 | - | - | | Обществознание |  | 3, 0 |  | 3, 5 | 3, 50 | 4, 0 | | Химия |  | 5, 0 |  | 5, 0 | 4, 16 | 4, 0 | | География |  | 4, 0 |  | 5, 0 | 3, 77 | 4, 0 | | Англ. язык |  | 4, 3 |  |  | - | - | | Физика |  | - |  |  | - | - | | Информатика |  | 4, 0 |  | 4, 0 | - | - | |  |  |  |  |  |

**Результаты внутришкольной оценки качества образования:** В 2023 - 2024 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО, СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-2, 5-6, 10 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2023-2024 учебный год.

Школа реализует следующие образовательные программы:

– основная образовательная программа начального общего образования;

– основная образовательная программа основного общего образования;

– основная образовательная программа среднего общего образования

– дополнительные общеразвивающие программы.

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Штатное расписание специалистов сопровождения: Педагог-психолог – 1 специалист

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 – 11 –х классов – на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Форма обучения: очная.

Углублённое и профильное образование реализуется в 10 – 11 классах (аграрные классы)

Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 – 2024 учебном году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **параллель** | **Количество учащихся** | **успевают** | | | **Не успевают** |
|  |  | **На «5»** | **На «4» и «5»** | **Одна «3»** |  |
| 1 | 36 | - | - | - | - |
| 2 | 33 | 3 | 16 | 2 | - |
| 3 | 36 | 5 | 19 | 3 | - |
| 4 | 27 | 4 | 10 | 1 | - |
| **1 - 4** | **132** | **12** | **45** | **6** | **-** |
| 5 | 32 | 6 | 14 | 1 | - |
| 6 | 41 | 6 | 14 | 1 | 1 |
| 7 | 36 | 1 | 13 | 1 | - |
| 8 | 31 | 3 | 6 | 1 | 1 н/а |
| 9 | 27 | 2 | 9 | - | - |
| **5 - 9** | **167** | **18** | **56** | **4** | **2** |
| 10 | 21 | 2 | 14 | - | 1 |
| 11 | 7 | - | 4 | - | - |
| **10 - 11** | **28** | **2** | **18** | **-** | **1** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Всего** | **327** | **32** | **119** | **17** | **3** |

\*Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», в прошлом 2022 – 2023 уч. году и текущем 2023 – 2024 стабилен и равен 50 % – 51, 9 %.

**Сравнение итоговых показателей**

**классов I, II, III уровней за последние пять лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | **I уровень** | | **II уровень** | | **III уровень** | | **По школе** | |
| УО % | КО % | УО % | КО % | УО % | КО % | УО % | КО % |
| 2019 - 2020 | 99, 3 | 61, 7 | 100 | 54, 4 | 100 | 71, 8 | 99, 8 | 62, 6 |
| 2020 - 2021 | 96, 5 | 67, 3 | 98, 7 | 41, 4 | 100 | 73, 1 | 98, 3 | 54, 5 |
| 2021 - 2022 | 100 | 58, 7 | 98, 8 | 46, 4 | 100 | 86, 4 | 99, 3 | 53, 8 |
| 2022 - 2023 | 98 | 59 | 98 | 43 | 100 | 75 | 98 | 50 |
| 2023 - 2024 | 100 | 58, 8 | 98, 8 | 44, 6 | 96, 4 | 71, 4 | 99 | 51, 9 |

\**По показателям успеваемости и качеству обученности наблюдается тенденция снижения*

В целом педагогический коллектив справился с поставленной задачей на 2023/2024 учебный год, тем не менее, в 2024/2025 учебном году необходимо продолжить работу по внедрению в педагогическую практику активных форм обучения, компьютерных технологий, системы мер компетентностного и личностно ориентированного подходов в обучении, направленных на повышение мотивации обучающихся в учении, влияющей на качество получаемых знаний обучающимися школы, а также усилить работу с неуспевающими обуч-ся.

**Наличие в ОО прозрачных критериев внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающих справедливую и непротиворечивую оценку образовательных результатов.** В МКОУ «ОСОШ имени Героя Советского Союза А. Д. Виноградова» действует:

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на уровне начального, основного и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС (*утверждено и введено в действие приказом директора № 4 от 12.04.2018 г.),*

*-* Положение об итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов *(утверждено и введено в действие приказом директора № 21 от 28.02.2023 г)*

Педагоги школы успешно применяют в своей работе цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации. Учителя создают (применяют) электронные дидактические материалы при подготовке занятий и в ходе образовательного процесса такие образовательные интернет-ресурсы, как «Российская электронная школа», Учи.ру, infourok.ru и др. Для организации образовательного процесса используют «Сетевой город. Образование», образовательные платформу «Сферум», ВК мессенджер.

**Достижения обучающихся в олимпиадах:** В соответствии с планом работы школы, в целях создания оптимальных условий для выявления одаренных детей, в рамках программы «Одаренные дети» в МКОУ «ОСОШ имени Героя Советского Союза А.Д. Виноградова» ежегодно проводятся предметные олимпиады.

Для обучающихся 5 – 11 классов олимпиады проводятся по 13 предметам, представленных на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

**Информация о количестве учащихся**

**школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 - 2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Количество учащихся по классам | | | | | | | | Общее количество |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Численность учащихся , являющимися участниками олимпиад, по классам обучения** | **39** | **57** | **71** | **58** | **58** | **74** | **31** | **9** | **397** |
| Численность учащихся, принявших участие в одной олимпиаде | 26 | 14 | 14 | 10 | 9 | 1 | 10 | 2 | **86** |
| Численность учащихся, принявших участие от 2-х до 5-ти олимпиад | 13 | 41 | 43 | 24 | 18 | 34 | 15 | 4 | **192** |
| Численность учащихся, принявших участие более чем в 5-ти олимпиадах | 0 | 2 | 14 | 24 | 31 | 39 | 6 | 3 | **119** |
| **Численность учащихся , являющимися призерами олимпиад, по классам обучения** | **14** | **26** | **48** | **34** | **38** | **44** | **29** | **6** | **239** |
| Численность учащихся , являющимися призерами 1 олимпиады | 14 | 17 | 27 | 14 | 16 | 21 | 6 | 2 | **117** |
| Численность учащихся , являющимися призерами более чем 1 олимпиады | 0 | 9 | 21 | 20 | 22 | 23 | 23 | 4 | **122** |
| **Численность учащихся , являющимися победителями олимпиад, по классам обучения** | **5** | **8** | **8** | **11** | **11** | **10** | **15** | **5** | **73** |
| Численность учащихся , являющимися победителями 1 олимпиады | 5 | 8 | 5 | 8 | 7 | 8 | 8 | 3 | **52** |
| Численность учащихся , являющимися победителями более чем 1 олимпиады | 0 | 0 | 3 | 3 | 4 | 2 | 7 | 2 | **21** |
| **Численность учащихся , являющихся призерами и/или победителями олимпиад, по классам обучения (1 учащийся учитывается в данной строке 1 раз, даже если учащийся является и призером и победителем по разным олимпиадам)** | 19 | 29 | 50 | 36 | 39 | 46 | 30 | 8 | **257** |

**Итоги участия учащихся**

**МКОУ «ОСОШ имени Героя Советского Союза А.Д. Виноградова» во II этапе всероссийской олимпиады школьников 2023 - 2024 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2022 – 2023 уч.г. | | | | 2023 - 2024 | | | | 2021 - 2022 | | | |
| Кол-во  участников | Получили призовые места | | Всего | Кол-во  участников | Получили призовые места | | Всего | Кол-во  участников | Получили призовые места | | Всего |
| I | призёры | I | призёры | I | призёры |
| Русский язык | 3 | - | - | **-** | 14 | - | - | **-** | **11** | - | - | **0** |
| Литература | 3 | - | 9 | **1** | 6 | - | 10 | **2** | **4** | 11 | 10 | **2** |
| Английский яз. | 4 | 9 | 9 | **2** | 3 | 10 | 10 | **3** | **5** | 8 | 8, 11 | **4** |
| Немецкий язык |  |  |  |  | 3 | - | - | **-** | **-** | - | - | **-** |
| Математика | 13 | - | - | **-** | 11 | - | - | **-** | **5** | - | 10 | **1** |
| Информатика |  |  |  |  | 1 | 8 | - | **1** |  |  |  |  |
| История | 5 | - | - | **-** | 6 | - | - | **-** | **1** | - | 1 | **1** |
| Обществознан. | 5 | - | - | **-** | 5 | - | 8 | **1** | **12** | - | 8, 10, 11 | **6** |
| География | 3 | - | - | **-** | 6 | - | 7 | **1** | **13** | - | 8 | **1** |
| Физика | 5 | - | - | **-** | 12 | - | 10 | **1** | **4** | - | - | **0** |
| Химия | 8 | - | 9 | **2** | 11 | - | 10 | **3** | **9** | - | - | **0** |
| Биология | 9 | - | 11, 7, 9 | **4** | 11 | - | 10 | **3** | **11** | - | 8, 10 | **10** |
| Физкультура | 7 | 11 | 11, 9, 7 | **5** | 3 | - | 9, 10 | **2** | **7** | - | 10, 11 | **4** |
| **Всего**  **12 олимпиад** | **65** | **2** | **12** | **14** | **93** | **2** | **15** | **17** | **82** | **2** | **27** | **29** |

**В школе проводятся предметные олимпиады**

**среди обучающихся начальных классов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **2021 - 2022** | | **2022 - 2023** | | **2023 - 2024** | | |
| Кол-во  участни-ков | Кол-во  призе-ров | Кол-во  участни-  ков | Кол-во  Побед/  призеров | Кол-во  участ-ников | Кол-во  победи-телей | Кол-во  призе-ров |
| Русский язык | **46** | **3/15** | **40** | **3/10** | **40** | **1** | **15** |
| Математика | **51** | **1/5** | **40** | **0/6** | **40** | **2** | **8** |
| Окружающий мир | **47** | **3/13** | **37** | **4/12** | **40** | **2** | **12** |
| **ИТОГО:** | **144** | **7/33** | **117** | **7/28** | **120** | **5** | **35** |

!!! Обучающиеся 10 – 11 классов принимали участие в региональном этапе ВсОШ по следующим предметам: химия, биология, физика, английский язык.

**Итог**: 1 призер по английскому языку (10 класс)

В истекшем учебном году обучающиеся школы приняли участие в **олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название олимпиад | Кол - во  уч - ков | Победители | Призеры |
| 1 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «**Безопасный интернет**» для учеников 1-9 классов | 53 | 29 | 12 |
| 2 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «**Безопасные дороги**» | 43 | 15 | 5 |
| 3 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру  «Летняя олимпиада» | 1 | - | 1 |
| 4 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «**Наука вокруг нас**» для учеников 1-9 классов | 42 | 18 | 17 |
| 5 | **«Цифриум»** Пробный этап | 8 | - | - |
| 6 | «Умники и умницы» | 2 | - | 1 |
| 7 | **Зимняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2024 год** | 47 | 25 | 19 |

Таким образом, спектр участия обучающихся школы во Всероссийских олимпиадах ежегодно меняется.

**4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:**

**9 класс:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Всего уч-ся** | **10 класс** | | **ССУЗ** | | **Иное**  (не учится) |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 9 а | 27 | 8 | 26 | 17 | 68 |  |
| **Итого** | **27** |  |  |  |  |  |

**11 класс:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Всего уч-ся** | **ВУЗ** | | **ССУЗ** | | **Работа/служба в армии** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 11 а | 7 | 5 | 71 | 1 | 14 | 1 (14 %) |

**4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся:

* по плану воспитательной работы МКОУ «ОСОШ им. Героя Советского Союза А.Д. Виноградова» и плану работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

Основные направления:

* Интеллектуально-познавательная деятельность;
* Культурно-досуговая и художественно-эстетическая деятельность;
* Духовно-нравственное и героико-патриотическое воспитание;
* Профориентационная и трудовая деятельность;
* Спортивно-оздоровительная деятельность;
* Безопасность жизнедеятельности;
* Работа с родителями.
* совместному плану мероприятий по профилактике правонарушений на 2023-2024 учебный год с ОП «Одоевское МОМВД России «Белевский».

Основные направления:

– организация и проведение мероприятий по общей профилактике правонарушений учащихся;

– организация и проведение индивидуальной профилактической работы с учащимися;

– организация и проведение мероприятий с родителями.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, направленных на овладение школьниками необходимыми правовыми знаниями, обеспечивающая выработку навыков и умений правомерного поведения и самостоятельной правовой оценки действительности. Это утверждение в сознании детей и подростков взглядов и убеждений, обеспечивающих высокое уважение к законам государства, нетерпимость к правонарушителям, высокую правовую активность, умение решать споры цивилизованными способами.

В школе выполнялся план индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними на 2023 - 2024 учебный год, функционировали Управляющий совет школы. Классные руководители проводили тематические правовые классные часы и индивидуальные беседы о правилах поведения в общественных местах, на улице, дома. В течение года школьники «группы риска» привлекались к участию во внеклассных мероприятиях, к посещению кружков и секций. С ними регулярно проводились профилактические беседы при директоре, завуче по ВР, мини – педсоветы при завучах по УР с приглашением родителей. Классные руководители контролировали каникулярное время несовершеннолетних, посещали их на дому. По плану были проведены профилактические беседы ИПДН ОП «Одоевское» МОМВД РФ «Белёвский» инспектором ПДН. С каждым учащимся проводились индивидуальные беседы зам. директора по ВР, классными руководителями.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обучающихся, состоящих на внутришкольном учете | Кол-во обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП | Кол-во обучающихся, состоящих на учете в ПДН | Категории детей, обучающихся в ОУ | | | | Занятость в кружках обучающихся состоящих на учётах |
| Многодетные семьи  кол-во детей | Семьи  с детьми-инвалидами  кол-во детей | Семьи,  находящиеся в ТЖС  кол-во детей | Дети-сироты (находящиеся под опекой) |  |
| 2 | 4 | 2 | 76 | 4 | 8 | 7 | 4 |

***Работа с семьями, имеющих детей на опекунстве:*** На опекунском учёте в школе 7 детей:

Все дети живут в благоустроенных квартирах, имеют всё необходимое для жизни, учёбы, отдыха. Опекуны много времени уделяют детям. Постоянно посещают родительские собрания, встречаются для индивидуальных бесед с классными руководителями, следят за учёбой и поведением, отдыхом детей, приучают их к труду. Денежные средства расходуются по назначению. Взаимоотношения в семьях доброжелательные. Большинство детей летом отдыхают в лагерях. Классные руководители посещают этих детей на дому и интересуются условиями жизни и воспитания.

***Работа с социумом***

На хорошем уровне взаимодействие школы с социумом. Успешно осуществляется активное социальное партнёрство с различными организациями и общественностью: МКУДО ДДТ, МКУДО Одоевская ДЮСШ, МКОУ ОДШИ, МБУК «ЦНтиК»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:** | | | | | | |  |  |  |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ** | | | | | | **Год** | **Всего обуч-ся** | **Количество обучающихся по группам** | | | | **основная** | **Подготовит.** | **специальная** | | **2023 – 2024** | **327** | **222** | **90** | **15** | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных,**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **региональных и всероссийских конкурсах, соревнованиях:**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Название конкурса | Уровень | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров | | 1 | Муниципальная выставка – конкурс творческих работ обучающихся «Тульские промыслы». | муниципальный | 20 | 11 | 3 | | 2 | Фестиваль национальных культур «В единстве нашем сила». | муниципальный | 17 |  |  | | 3 | «Великой победе посвящается» | муниципальный | 2 | 2 |  | | 4 | «Живи, танцуя!» | муниципальный | 32 |  |  | | 5 | «Серпантин талантов» | муниципальный | 56 |  |  | | 6 | «Школа безопасности» | муниципальный | 6 |  |  | | 7 | «Без срока давности» | муниципальный | 2 |  | 1 | | 8 | Квиз «В гостях у ученого!» | муниципальный | 6 | 6 |  | | 9 | «Первая медицинская помощь» | межрайонный | 10 |  | 10 | | 10 | «Мировой парень» | муниципальный | 1 |  | 1 | | 11 | Большие юнармейские игры | муниципальный | 20 |  | 20 | | 12 | Соревнования по стрельбе | муниципальный | 6 | 6 |  | | 13 | Муниципальная выставка – конкурс творческих работ обучающихся «Тульские промыслы». | региональный | 17 | 1 | 2 | | 14 | Межрегиональный фестиваль-конкурс авторского и исполнительского творчества «Баллада о солдате» | региональный | 1 |  | 1 | | 15 | Областная выставка-конкурс творческих работ обучающихся «Волшебные краска Ясной поляны» | региональный | 10 | 1 | 9 | | 16 | Межрегиональный фестиваль детского творчества «Курочка Ряба», в музее-заповеднике В.Д. Поленова. | региональный | 17 |  |  | | 17 | «Первая помощь» | региональный | 10 |  | 10 | | 18 | «Все на старт» | межрегиональный | 4 |  |  | | 19 | «Дорога жизни» | региональный | 5 |  |  | | 20 | Всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы 19-20 веков «Поэтика» | всероссийский | 6 |  | 5 | | 21 | Фестиваль « Шар-папье». | всероссийский | 17 |  |  | |  |  |  |  |  |  | | 22 | «Лыжные гонки» | муниципальный | 8 |  |  | | 23 | «Зарница 2.0» | муниципальный | 30 | 20 | 10 | | 24 | Соревнования по шахматам | муниципальный | 2 | 2 |  | | 25 | «Зарница 2.0» | региональный | 10 |  |  | | 26 | Игра «Победа» | региональный | 10 |  |  | |  |  |  |  |  |  | | 27 | Первенство области по мини-лапте среди девочек 11-12 лет. | региональный | 1  (в составе команды) | 1 |  | | 28 | Межрегиональные спортивные соревнования по мини-лапте среди девочек 11-12 лет | региональный | 1  (в составе команды) |  | 1 | | 29 | Областной турнир «Золотая бита» по мини-лапте среди девочек 11-12 лет | региональный | 1  (в составе команды) |  | 1 | | 30 | Всероссийские соревнования по лапте среди девочек 11-12 лет | всероссийский | 1 (в составе команды) |  | 1 | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**5. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:**

Школой налажена взаимосвязь с ГБПОУ ТО «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса», Одоевское отделение, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе.

Учащиеся 9-го и 11-го класса с удовольствием посещают Дни открытых дверей следующих образовательных организаций:

* Тульский государственный университет
* Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого
* ГОУ СПО ТО «Чернский профессионально – педагогический колледж»
* Тульский педагогический колледж № 1

Что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

**6. Заключение**

**6.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:**

в школе реализованы основополагающие задачи:

* сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
* созданы равные возможности для смешанного контингента учащихся.

**6.2. Задачи на 2024-2025 учебный год:**

* + способствовать формированию личности будущего активного гражданина, способного разрабатывать стратегию поведения, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность;
  + развивать и укреплять традиции образовательного учреждения как основы интеллектуального и духовно- нравственного развития ребенка;
  + совершенствовать систему патриотического воспитания, формирование лидерских качеств и продвижение собственных инициатив
* рамках взаимодействия с общественными объединениями, через ученическое самоуправление.
  + формировать у обучающихся ценностных ориентаций, определяющих выбор социально приемлемого поведения, правовое воспитание учащихся, воспитание человека труда – труженика, формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, приобщать учащихся к социально значимой деятельности для осмысления выбора профессии;
  + продолжить работу, направленную на сохранениеиукрепление экологической культуры, ценностного отношения к здоровью и безопасному образу жизни обучающихся, их физического развития;
  + укреплять отношения к семье как основе российского общества, усвоение нравственных ценностей семейной жизни: любовь, забота, продолжение рода, взаимопомощь и др.
  + развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель», повышать уровень профессионального мастерства учителя для сохранения положительных результатов в обучении и воспитании.
  + продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, возникновению неформальных молодежных группировок на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних.

**Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

1. Ценности школы:

* Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
* Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
* Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.
* Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.
* Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из районов.