|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ:** | |
|  | **Директор** МКОУ «ОСОШ им. Героя  Советского Союза А.Д. Виноградова»  Корочкин Д.И. | |
|  |
|  | 30 июня2023 года | |
|  |  |  |

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А. Д. Виноградова»  
за 2022/2023 учебный год

*Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!*

*Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад* МКОУ «ОСОШ им. Героя Советского Союза А.Д. Виноградова»*, в котором представлены результаты деятельности школы за 20*22*/20*23 *учебный год.*

**Цель** настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, казенное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** № 0133/01810 от 25.03.2014 года: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** № 0134/00864 от 21.03.2014 г. (приказ № 875 инспекции Тульской области по надзору и контролю в сфере образования от 23 ноября 2012 года). Срок действия – до 23 ноября 2024 года.

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:**

Школа расположена в Одоевском районе. Одоевский район – сельскохозяйственный район. Специализация работы накладывает отпечаток на социальную среду, в которой работает школа. МКОУ «ОСОШ им. Героя Советского Союза А.Д. Виноградова» - образовательное учреждение в поселке, поэтому здесь обучаются дети поселка и района, которые доставляются на школьных и рейсовых автобусах.

Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в районе. В шаговой доступности – районная библиотека.

**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный   
период годом отмечено незначительное уменьшение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец   
отчетного периода состоит из 345 человека, из них:

– детей, нормально развивающихся, – 341 человека;

– детей-инвалидов – 4 человека;

– детей с ОВЗ – 0 человек.

**Динамика изменения учеников, обучающихся по ООП**

**1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:**

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

1) создана модель адаптивной школы, которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания.

2) расширены образовательные возможности для обучающихся через профильное обучение и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;

3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

1) обеспечение гарантий прав граждан на получение образования по выбору с учетом интересов, склонностей, способностей учащихся и их состояния здоровья;

2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

3) изучение возможностей школы в решении проблем осуществления дифференцированного обучения и воспитания, исходя из кадрового состава, методического потенциала.

1.6.3. Основополагающие задачи:

1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) созданы равные возможности для смешанного контингента учащихся.

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:**

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – управляющему, совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по направлениям деятельности.

**Администрация школы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Директор школы | Корочкин Дмитрий Иванович |
| Заместители директора по учебной работе | Терентьева Наталья Викторовна  Левкина Мария Валерьевна |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Шашель Татьяна Васильевна |

**Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;   вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

**1.8. Наличие сайта школы:** http://ososh.ucoz.ru

**1.9. Контактная информация:**

Директор школы: Корочкин Дмитрий Иванович

Адрес организации: Тульская область, п. Одоев, ул. Победы, дом 4.

телефон (факс): 8 (48736) 4-13-65

e-mail: odoev.sosh.vinogr@tularegion.org

**2. Особенности образовательной деятельности**

**2.1. Характеристика образовательных программ:** школа реализует:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид  программы | Вид  образования/  направленность | Уровень | Название программы | Срок  освоения, лет |
| Основная | Общее | Начальное | Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО) | 4 |
| Общее | Основное | Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО) | 5 |
| Общее | Среднее | Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО) | 2 |
| Внеурочная  деятельность | Духовно-нравственное | Базовый | «Разговоры о важном»  «Моя малая родина»  «Люби и знай свой отчий край»  «Юный краевед»  «Клуб любителей чтения» | 1  1  4  1  1 |
| Общеинтеллектуальное | Базовый | «Математические игры»  «Увлекательный английский»  «Школьное лесничество»  «Занимательная информатика»  «Экологические исследования»  «Математика для всех»  «Физикон»  «Занимательная биология»  «Читаем. Думаем.Спорим»  «Занимательная математика»  «Физика вокруг нас» | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
| Художественно-эстетическое  Социальное | Базовый | «Танцевальный клуб «Импульс»»    «Технология.  Проектная деятельность»  «Технология. Хозяюшка» | 1  1  4  2 |
| Спортивно-оздоровительное | Базовый | «Спортивные игры»  «Я выбираю ГТО» | 4  1 |
| Дополни  тельные | Общеинтеллектуальное | Базовый | «Русский язык: теория и практика»»  «Решение географических задач»  «Трудности русского языка»  «Общество в современном мире»  «Трудные случаи орфографии и пунктуации»  «Методика решения задач по физике»  «Физика : удивительное рядом»  «Сдам ЕГЭ: решение математических задач»  «Трудные вопросы предмета обществознания» | 2  1  1  1  1  1  1  1  1 |
| Художественно-эстетическое | Базовый | «Барабанщицы» | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Базовый | «Шахматы»  «Волейбол» | 1  1 |

**2.2. Дополнительные образовательные услуги:** МКОУ "ОСОШ имени Героя Советского Союза А.Д. Виноградова" платных образовательных услуг не оказывает.

**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

– немецкому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

– второй иностранный язык – с 6-го класса по 9-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное.

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного**

**языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

|  |  |
| --- | --- |
| Технология | Метод |
| – педагогика сотрудничества;  – здоровьесберегающие;  – традиционная;  – ИКТ-технологии;  –уровневой дифференциации;  –межпредметной интеграции;  – групповые;  – технологии проектного обучения;  – технология проблемного обучения;  – игровые;  – тестовые;  – технология лекционно-семинарской зачетной системы | – словесный;  – наглядный;  – игровой;  – проблемный;  – метод контроля;  – рефлексия;  – практический метод;  – технический;  – исследовательский;  – интерактивный |
|  |  |

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:**

Воспитательная работа в школе в 2022-20223 учебном году строилась согласно рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы школы.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы (модули) :

- «Ключевые общешкольные дела»;

- «Классное руководство»;

- «Курсы внеурочной деятельности»;

- «Школьный урок»;

- «Самоуправление»;

- «Профориентация»;

- «Работа с родителями».

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Классы** | **Ответственный** |
| **13 пт** | **Классное собрание**. Задачи на III четверть  **Первенство и чемпионат** школьников Одоевского района по лыжным гонкам | 1-11  4-11 | Кл. руководители  Жаворонкова Н.О. Рекунов В.А. |
| **16 пн** | **Киноуроки**  **Беседа по профилактике дорожно-транспортного травматизма:** «Безопасное дорожное движение – главное для детей умение» | 1-11 | Кл. руководители |
| **17 вт** | **Заседание** Совета старшеклассников | 9-11 | Лебедева К.А |
| **23 пн** | **Разговоры о важном**  Всероссийская **олимпиада** младших школьников  **Открытие месячника по гражданско-патриотическому воспитанию**  **Спортивная эстафета**  «Памяти павших - будем достойны!» | 1-11  1-4  5-8    9-11 | Кл.руководители  Кл. руководители  Шашель Т.В. Лихоманова Н.А.  ШМО учителей физической культуры |
| **24 вт** | **Выставка книг** «Порохом пропахшие страницы» | 1-11 | Шашель Т. В. |
| **25 ср** | **Конкурс рисунков** «С чего начинается Родина?» | 1-8 | Лебедева К.А. |
| **26чт** | **Родительское собрание** «Семья и школа: воспитание законопослушного подростка». Формирование общественного мнения о недопустимости жестокого обращения с пожилыми людьми. Профилактика и противодействие»  **Уроки истории** «О подвигах, о доблести, о славе» | 1-11  5-11 | Кл.руководители  ШМО учителей истории |
| **27 пт** | **Экскурсия** в МБУК «Одоев город-музей»  **Музейный урок**  «79 лет полного снятия блокады Ленинграда» | 5  7 | Кл.руководители  Шашель Т. В. |
| **30 пн** | Разговоры о важном | 1-11 | Кл.руководители |
| **31 вт** | **Клуб родительских профессий**  «Профессии наших родителей» | 9-11 | Кл.руководители |

**Февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Классы** | **Ответственный** |
| **1 ср** | **Акция** «Свет в окне»  (поздравление ветеранов и оказание им помощи) | 4-11 | Кл.руководители |
| **2 чт** | **Выставка книг**  «Мы помним! Мы гордимся! Герои-земляки» | 2-11 | Шашель Т.В. |
| **3пт** | **Тренинг** «Навыки стрессоустойчивости» **Соревнования по биатлону** | 9 а,б  8-11 | Педагог-психолог Корчак В.А  ШМО учителей физической культуры |
| **6 пн** | **Киноуроки**  **Час истории** «Разгром немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»  **Акция** «Чистый обелиск»  **Книжная выставка** «Наука.Техника.Изобретения» (в рамках **Недели науки**) | 1-11  5-11  6-8 | Кл.руководители  ШМО учителей истории  Лебедева К. А.  Шашель Т.В. |
| **7 вт** | **Просмотр видеофильма** «Занимательные опыты» (в рамках **Недели науки**) | 8-11 | Цуканова Н.В. |
| **8 ср** | **Беседа** «Изобретения, которые потрясли мир» (в рамках **Недели науки**) | 8-11 | Учителя физики |
| **9 чт** | Создание и распространение **буклетов**  «Его имя носит школа» | 1-11 | Лебедева К.А. |
| **13пн** | **Разговоры о важном**  **Беседа** «День вывода войск из Афганистана» | 1-11 | Кл.руководители |
| **15 ср** | **Радиолинейка** «Воины-интернационалисты» | 1-11 | Лебедева К. А. |
| **16 чт** | **Лекторий с просмотром видеофильма** «Старость нужно уважать» | 5-8 | Шашель Т.В.  педагог- психолог Корчак В.А. |
| **17 пт** | **Конкурс чтецов** «Живая классика» (школьный этап) | 5-11 | ШМО учителей русского языка и литературы |
| **20 пн** | **Разговоры о важном**  **ТКЧ** «День защитника Отечества!» | 1-11 | Кл.руководители |
| **21 вт** | **Спортивный конкурс** «А ну-ка, парни!»  **Фольклорный праздник** «Зима прощай! Гуляй, масленица!»  **Интерактивный урок** «Международный день русского языка» | 8-11  1-4 | ШМО учителей физической культуры  Хромоченкова О.А.  ШМО учителей русского языка и литературы |
| **22 ср** | **Подведение итогов месячника** | 1-11 | Шашель Т.В. |
| **27 пн** | **Разговоры о важном**  **ТКЧ** «Учи свое сердце доброте» | 1-11 | Кл.руководители |
| **28 вт** | **Клуб родительских профессий**  «Профессии наших родителей» | 9-11 | Кл.руководители |

**Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Классы** | **Ответственный** |
| **1 ср** | **Всероссийский открытый урок ОБЖ** (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)  **Конкурс рисунков** «Цветы для мамы» | 5-11  1-11 | Учителя ОБЖ  Лебедева К. А. |
| **2 чт** | **Профилактическая беседа** «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»  **Мастер-классы** к Международному женскому дню | 8-11  1-8 | Педагог-психолог Корчак В.А.  Учителя ИЗО и технологии  Кл.руководители |
| **6 пн** | **Киноуроки**  **ТКЧ** «Поздравляем вас, девчонки!» | 1-11 | Кл.руководители |
| **7 вт** | **Спортивный конкурс** «А ну-ка, девочки!» | 8-11 | Жаворонкова Н. О. |
| **10 пт** | **Клуб родительских профессий**  «Профессии наших родителей» | 8-11 | Кл.руководители |
| **13 пн** | **Разговоры о важном** | 1-11 | Кл.руководители |
| **14 вт** | **Экологический урок** «День леса» | 5-8 | Учителя биологии |
| **15 ср** | **Утренник** «Посвящение в читатели» | 1-4 | Шашель Т. В. |
| **16чт** | **Профилактическая беседа** «Готовимся к ОГЭ»**вания по шашкам** | 9а,б | Педагог-психолог Корчак В.А. |
| **17 пт** | **Муниципальный этап** «Живая классика» |  | Шашель Т.В. |
| **20 пн** | **Разговоры о важном** | 1-11 | Кл. руководители |
| **21вт** | **Экологический праздник** «Берегите Землю!» | 1-4 | Павлова Е.А. |
| **24 чт** | **Классное собрание.**  **Подведение итогов III четверти.** | 1-11 | Кл. руководители |

**Апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Классы** | **Ответственный** |
| **3 пн** | Киноуроки  Декада ЗОЖ: Утренняя зарядка «С добрым утром!»(2 перемена, спортзал);  Экологический праздник «Берегите Землю»  Классное собрание. Беседа «Береги здоровье!» Задачи на IV четверть  С 03.04. по 12.04. Акция «Дети России-2023» (оперативно-профилактическая операция) | 5-8  1-4  1-11  1-11 | Кл.руководители  Совет старшеклассников  Павлова Е.А.  Кл.руководители  Шашель Т.В.  Кл.руководители |
| **5 ср** | Заседание Совета старшеклассников. |  | Лебедева К.А. |
| **6 чт** | Экскурсия в усадьбу Мирковича | 8 (девочки) | Басова Е.В. |
| **7 пт** | Районные соревнования по баскетболу |  | Рекунов В.А. |
| **8 сб** | Районные соревнования «Школа безопасности» |  |  |
| **10 пн** | Разговоры о важном  ТКЧ Гагаринский урок «Космос – это мы»  Праздник книги «Открываю книгу – открываю мир»  Посвящение в читатели | 1-11  9-11  1-4 | Кл.руководители  Харина И.В.  Картышова В.С.  Коренева Л.А.  Шашель Т.В. |
| **11 вт** | Встреча с сотрудниками Красного креста | 6-11 | Шашель Т.В. |
| **12 ср** | Встреча с Поисковым отрядом  Выставка книг «Я выбираю жизнь!» | 8,7аб,  1-11 | Шашель Т.В. |
| **17 пн** | Разговоры о важном  ТКЧ «104 года со дня рождения Героя Советского Союза А.Д.Виноградова» | 1-11 | Кл.руководители |
| **19 ср** | Экскурсия по профориентации в Тульский педагогический институт  Финал квиза «Мудрый енот» | 9-11    11а | Шашель Т.В. |
| **20 чт** | Родительское собрание | 1-1 | Кл.руководители |
| **21 пт** | Родительский всеобуч: индивидуальные консультации |  | Кл.руководители |
| **24 пн** | Разговоры о важном  Единый урок «Ты – предприниматель!»  Всероссийский урок ОБЖ «День пожарной охраны»  Фестиваль военно-патриотической песни «Пою тебе, моя Россия!» | 1-11  9-11  5-9  1-7 | Кл.руководители  Учителя ОБЖ  Шашель Т.В.  Лебедева К.А. кл.руководители |
| **25 вт** | Акция «Неделя добра» (уборка территории) |  | Лебедева К.А. |
| **26 ср** | ПРОВЕРКА ПЛАНОВ ВОСПИТАНИЯ |  | Шашель Т.В. |
| **27 чт** | Диктант Победы | 8-11 | Шашель Т..В. |
| **28 пт** | Фестиваль военно-патриотической песни «Пою тебе, моя Россия!» | 8-11 | Шашель Т.В.  Лебедева К.А. кл.руководители |

**Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Классы** | **Ответственный** |
| **4 чт** | Акция «Георгиевская ленточка» |  | Лебедева К.А. |
| **5 пт** | Акция «Свет в окне» (Поздравление ветеранов педагогического труда) | 4-11 | Кл.руководители |
| **6 сб** | Гала концерт по итогам Фестиваля |  |  |
| **9 вт** | **ДЕНЬ ПОБЕДЫ. ТОРЖЕСТВЕННОЕ ШЕСТВИЕ.** | **5-11** | **Кл.руководители** |
| **15 пн** | Киноуроки | 1-11 | Кл.руководители |
| **16вт** | **ТКЧ** «Международный день детского телефона доверия»  Единый день детской дорожной безопасности | 5-9  1-4 | Кл. руководители  Кл. руководители |
| **18 чт** | Акция «Внимание дети!» |  | Лебедева К.А. |
| **22пн** | Разговоры о важном  Классные собрания: День государственного флага РФ  Подведение итогов 2022-2023 учебного года.  Книжная выставка «Живое слово мудрости» (День Славянской письменности и культуры) | 1-11  5-11  1-11  1-11 | Кл. руководители  Шашель Т.В. |
| **23 вт** | **Педагогический совет об итогах 2022 -2023 учебного года** |  |  |
| **24 ср** | Последний звонок!  Инструктаж по ТБ. Поведение в походе. Правила поведения на каникулах. | 1-11 | Цуканова Н.В.,  Басова Е.В.,  Свистунов В.А.  Кл. руководители |
| **30вт** | Экскурсии в музеи Одоевского района  Походы и экскурсии по родному краю |  |  |
| **31 ср** | Поездки в музеи Тульской области |  |  |

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Классы** | **Ответственный** |
| **1 чт** | **Торжественная линейка «День знаний!»**  **Классный час в рамках акции** «Урок мира»  **Всероссийский открытый урок**  **«ОБЖ»** (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)  **Акция** «Иду к ветерану» | 1-11  7а, 7б  1-11 | Кл.руководители  Барсукова Т.С. Харина И.В.  Кл.руководители |
| **2 пт** | **Радиолинейка,** посвященная дню памяти жертв Беслана | 1-11 | Лебедева К.А. |
| **3 сб** | Диктант Победы | 9-11 | Лебедева К.А. |
| **5 пн** | **«Разговор о важном»**  *Классное собрание.* Цели и задачи на 2022-2023 учебный год. | 1-11 | Кл.руководители |
| **6 вт** | Заполнение социальных паспортов классов | 1-11 | Кл. руководители |
| **8 чт** | Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка) | 5-11 | ШМО учителей русского языка и литературы |
| **12 пн** | «Разговор о важном»  ТКЧ «Единый день безопасности» | 1-11 | Кл. руководители |
| **15 чт** | **Родительское собрание** «Семья и школа: взгляд в одном направлении». | 1-11 | Кл.руководители |
| **19 пн** | **«Разговор о важном»**  **ТКЧ** «Причины пожаров. Меры пожарной безопасности  **Проверка журналов воспитательной работы**  Учебно-тренировочные мероприятия по отработке эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций | 1-11  1-11  1-11 | Кл.руководители  Шашель Т.В.  Администрация |
| **20 вт** | **Правовая лекция** *(встреча с заведующим кафедрой специальных и правовых дисциплин, кандидатом юридических наук, доцентом Сидорцовым Р.В.)*  **Заседание Совета старшеклассников**  **Рейд** «Внешний вид» | 8-9  5-11  1-11 | Шашель Т.В.  Кл.руководители  Лебедева К.А.  Администрация |
| **21 ср** | **Единый урок по безопасности в сети Интернет** | 8-11 | Харина И.В. |
| **22 чт** | **Смотр-конкурс** «Классный уголок» | 1-11 | Лебедева К.А. |
| **23 пт** | **Клуб родительских профессий**  «Профессии наших родителей» | 8-11 | Кл. руководители |
| **26 пн** | **«Разговор о важном»**  **ТКЧ** «Уважай правила дорожного движения»  **Торжественная церемония вступления в Юнармию**  **Неделя безопасности дорожного движения** с 26.09 по 30.09.2022 | 1-11  8  1-11 | Кл.руководители  Лебедева К.А.  Зам. директора по ВР Учителя ОБЖ |
| **27тв** | **Кросс** «Золотая Осень» | 5-11 | ШМО учителей физической культуры |
| **28 ср** | Практическое занятие «Первая помощь при травме » | 6а,6б | Мед.брат  Учителя ОБЖ |

**Октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Классы** | **Ответственный** |
| **3 пн** | **«Разговор о важном»**  **ТКЧ** «Поведение и действие учащихся в случае возникновения пожара в школе» | 1-11 | Кл.руководители |
| **4 вт** | **Всероссийский открытый урок**  **«ОБЖ»** (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | 5-11 | Учителя ОБЖ |
| **6 чт** | **Практическое занятие** «Оказание первой доврачебной помощи» | 5-7 | Учителя ОБЖ  Мед.брат |
| **7 пт** | Рейд «Как живешь учебник?»  **Праздничный концерт ко Дню Учителя** | 1-11  9-11 | Шашель Т.В.  Совет старшеклассников  Цуканова Н.В.  Басова Е.В.  Свистунов В.А. |
| **10 пн** | **«Разговор о важном»** | 1-11 | Кл.руководители |
| **11 вт** | **Акция** «Самый чистый класс» | 1-11 | Лебедева К.А. |
| **13 чт** | **Экологическая акция**  «Сдай макулатуру – спаси дерево!» | 1-11 | Лебедева К.А. Ученическое самоуправление  Кл.руководители |
| **14 пт** | **Адаптация пятиклассников** | 5 | Корчак В.А. |
| **17 пн** | **Торжественное принятие новых членов в РДШ** | 4-7 | Лебедева К.А.  Совет старшеклассников |
| **18 вт** | **Рейд** «Внешний вид» | 1-11 | Администрация |
| **20 чт** | Тестирование анкетирование «Профессиональные предпочтения» | 8-10 | Корчак В.А. |
| **24 пн** | **«Разговор о важном»**  **ТКЧ** «Правила безопасного поведения на дороге»  *Подведение итогов 1 четверти. Классные собрания*. | 1-11 | Кл.руководители |
| **26 ср** | **Благотворительная акция**  «Доброе сердце» | 5-11 | Лебедева К.А.  Совет старшеклассников |
| 1. **чт** | **Инструктаж по технике безопасности** в быту в каникулярное время. Безопасность каждый день (профилактика ДТП, ПБ, поведение у водоемов). | 1-11 | Кл.руководители |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Классы** | **Ответственный** |
| **7 пн** | **Тематический классный час Разговоры о важном** | 1-11 | Кл. руководители |
| **8 вт** | **с 01.11 по 20.11 Он-лайн Олимпиада по БДД (на сайте Учи.ру)** | 1-11 | Кл. руководители |
| **9 ср** | **с 14.11 по 18.11 Конкурс рисунка:** «Живи по правилам» *(18 ноября День правовой помощи детям)* | 1-5 | Шашель Т.В.  Кл.руководители |
| **10чт** | **Заседание** Совета старшеклассников | 5-11 | Лебедева К.А. |
| **11 пт** | **С 11.11 по 27.11 Всероссийский экологический диктант** *(онлайн)*  **Информационная минутка** «День рождения Ф.М.Достоевского» *(на уроках литературы)* | 1-11  5-11 | Кл. руководители  Учителя литературы |
| **14 пн** | **Тематический классный час Разговоры о важном**  **Беседы:** «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»(встреча с инспектором КДН и ПДН)  **Книжная выставка** «Твои права» | 1-11    8-11  1-11 | Кл. руководители  Кл. руководители    Шашель Т.В. |
| **15 вт** | **Беседа** «Международный день толерантности» | 1-11 | Кл. руководители |
| **17 чт** | **Родительское собрание:** «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактики противоправного поведения» | 1-11 | Кл. руководители |
| **21 пн** | **Тематический классный час Разговоры о важном**  **Информационная минутка:** «День начала Нюрнбергского процесса» *(на уроках истории и обществознания)*  **Неделя иностранного языка:**  Мир лимириков. 6а,7а классы  Квест «Волшебное путешествие в мир английского языка».  **С 21.11 по 25.11** Презентация «Заимствования немецких слов в русском языке».  **С 21.11 по 25.11** Конкурс «История немецкой литературы в рисунках».  **Анкетирование** обучающихся «Мое отношение к ЗОЖ» | 1-11  8-11  2-11  2а,б  3-11  8-11  5-11 | Цуканова Н.В.  Учителя истории и обществознания  Макагонова Н. В.  Мануилова И.Г.  Барсукова Т.С.  Барсукова Т.С.  Корчак В.А. |
| **22 вт** | **Киносеанс** на английском языке.  **Конкурс-соревнование** «Весёлый английский». | 10а,11а  3б | Макагонова Н. В.  Мануилова И.Г. |
| **23 ср** | **Мастер-классы** ко Дню матери  **Брейн ринг** «Путешествие в мир математики».  **Игра** «Кто ты?» | 1-8  5а  5б | Учителя ИЗО и технологии  Макагонова Н. В.  Мануилова И.Г. |
| **24 чт** | **Выставка рисунков:** «Молодежь против коррупции»  **Своя игра** «Соединённое Королевство и США».  **Игра** «Порядок слов». | 6-8  9а,б  6б | Лебедева К.А.  Макагонова Н. В.  Мануилова И.Г. |
| **25 пт** | **Утренник** «Путешествие в Книгоград» *(по произведениям Н.Н.Носова)*  **Презентация** об Уолте Диснее. Викторина.  Викторина «Мир эквивалентов».  **Конкурс знатоков** «Кроссворды». | 1-4  3а, 4а  7  4б | Ларина С.А.  Макагонова Н. В.  Макагонова Н. В.  Мануилова И.Г. |
| **28 пн** | **Тематический классный час Разговоры о важном**  **Неделя математики:**  **Игра:** «Кот в мешке»  **Игра:** «5x5» | 1-11  8а  5а,б | Кл.руководители    Левкина М.В.  Свистунова Е.В. |
| **29 вт** | **Информационный час:** «Профессия наших родителей»  **Викторина:** «За страницами учебника физики» | 8-11  10-11 | Кл.руководители  Картышова В.С. |
| **30 ср** | **Игра:** «Крестики-нолики» | 6а,б | Свистунова Е.В. |

**Декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Классы** | **Ответственный** |
| **1 чт** | Выставка книг «Всемирный день борьбы со СПИДом» | 5-11 | Шашель Т.В. |
| **2 пт** | **Игра:** «Счастливый случай»  **Беседа:** «Когда душа умеет видеть - услышать сердце поспешит» *(День инвалидов)* | 7а,б | Харина И.В.  Ст.вожатая  Лебедева К.А. |
| **5 пн** | **Тематический классный час Разговоры о важном ТКЧ** «День Неизвестного Солдата»  Принятие в РДШ | 1-11 | Кл. руководители  Лебедева К.А. |
| **7 ср** | **Музейный урок: «День Героев Отечества»** | 3а,б | Шашель Т.В. |
| **8 чт** | **Информационная минутка:** День рождения  Н.А. Некрасова *(на уроках литературы)* | 7-11 | Учителя литературы |
| **12 пн** | **Тематический классный час Разговоры о важном**  **ТКЧ: Единый урок** «Права человека»  **Музейный урок** «Главный закон страны» *(День Конституции РФ)* | 1-11  5а,б | Кл. руководители  Шашель Т.В. |
| **13 вт** | **Информационный час:** «Профессия наших родителей» | 8-11 | Кл.руководители |
| **15 чт** | **Выставка книг** «Сквозь седые века»,*посвященная освобождению Одоева* | 1-11 | Шашель Т.В. |
| **19 пн** | **Тематический классный час Разговоры о важном**  **ТКЧ:** День освобождения Одоева |  | Кл. руководители |
| **20 вт** | **Спортивная эстафета**, посвященная освобождению Одоева | 8-11 | ШМО учителей физической культуры |
| **21 ср** | **Новогодний марафон видео поздравлений** | 1-11 | Кл. руководители |
| **22 чт** | **Музейный урок:** «Чтобы помнили» | 4а,б | Шашель Т.В. |
| **26 пн** | **Тематический классный час Разговоры о важном** |  | Кл. руководители |
| **29 чр** | **Новогодний бал**. | 8-11 | Шашель Т.В.,  Лебедева К.А.  Кл.руководители |
| **30 пн** | **Новогодние утренники**  **Новогодний бал**.  Инструктаж по ТБ. Правила поведения на каникулах | 1-4  5-7  **1-11** | Шашель Т.В.,  Лебедева К.А.  Кл. руководители |

Во всех проводимых мероприятиях активное участие принимали большинство обучающихся школы с 1-11 классы, классные руководители, учителя – предметники, библиотекарь, родители. Все запланированные мероприятия были проведены, подготовлены на высоком профессиональном и эстетическом уровне.

Тесная связь налажена с работниками районной библиотеки, с работниками музеев п. Одоева - «Одоев-город-музей», «Одоевское княжество», Филимоновская игрушка, «Музей Советской игрушки», подготовленные и проведенные ими мероприятия оказывают большую помощь в работе по направлению нравственное и эстетическое воспитание.

Во всех проводимых мероприятиях активное участие принимали большинство обучающихся школы с 1-11 классы, классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь, родители. Все запланированные мероприятия были проведены, подготовлены на высоком профессиональном и эстетическом уровне.

**2.7. Виды внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 1 УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность в начальных классах организуется по следующим направлениям развития личности:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Количество часов в неделю** | | | |
| 1 а, б | 2 а, б | 3 а, б | 4 а,б |
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном»  «Клуб любителей чтения» 1 аб | «Разговоры о важном»  «Юный краевед»  2 аб | «Разговоры о важном» | « Разговоры о важном»  «Люби и знай свой отчий край» 4 б  «Моя малая родина» 4 а |
| Обще интеллектуальное | «Математические игры» 1 а б | «Увлекательный английский»  2 аб | «Математические игры»  3 а б  «Увлекательный английский»  3 аб | «Увлекательный английский» 4 аб |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры 1 аб | Спортивные игры 2 аб | Спортивные игры 3аб | Спортивные игры 4аб |
| **Итого** | **4 часа** | **4 часа** | **4 часа** | **4 часа** |

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса школы, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Результаты внеурочной деятельности младших школьников представлены в рамках программы «Портфолио».

Учителям начальных классов удалось создать образовательную среду, обеспечивающую развитие учеников.

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 2 УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Согласно требованиям ФГОС ООО внеурочная деятельность на основном уровне образования ведется по следующим направлениям

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **направление** | **Название занятий внеурочной деятельности** | **кол-во часов** | **класс** |
|  | Духовно - нравственное | Разговоры о важном | 9 | 5 - 9 |
|  | Обще - интеллектуальное | Увлекательный английский | 1 | 5 а |
|  |  | Юный исследователь (ТР) | 1 | 5 а |
|  |  | Занимательная биология | 2 | 5 б, 6 б |
|  |  | Школьное лесничество | 1 | 7 а |
|  |  | Физикон (ТР) | 1 | 7 б |
|  |  | Занимательная информатика | 1 | 9 а |
|  |  | Экологические исследования (ТР) | 2 | 9 а, 9 б |
|  | Социальное | Технология. Хозяюшка | 2 | 6 а, 7 а |
|  |  | Технология. Проектная деятельность | 3 | 6 б, 7 б, 8 а |
|  |  | Технология: исследовательская и проектная деятельность | 1 | 8 а |
|  |  | Умный кошелек | 1 | 6 а |
|  |  | Математическая грамотность | 2 | 9 а, 9 б |
|  |  | Финансовая грамотность | 1 | 9 б |
|  | Художественно - эстетическое | Танцевальный клуб «Импульс» | 1 | 5 б |
|  | Спортивно - оздоровительное | Я выбираю ГТО | 7 | 5 - 8 |
|  | **ИТОГО:** |  | **36** | **5 – 9 кл** |

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА 3 УРОВНЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Согласно ФГОС СОО на среднем уровне образования внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление** | **Название**  **курса внеурочной деятельности** | **Количество часов в неделю** | | |
| **10** | **11** | **Всего** |
| 1 | **Спортивно-оздоровительное** | Я выбираю ГТО | 1  (34) | 1  (34) | **2**  **(68)** |
| 2 | **Обще- интеллектуальное** | «Математика для всех» | 1 (34) | 1 (34) | **2 (68)** |
|  |  | «Физика вокруг нас» | 1 (34) | - | 1 (34) |
|  |  | «Читаем. Думаем. Спорим» | - | 1 (34) | 1 (34) |
| 3 | **Духовно - нравственное** | Разговоры о важном | 1 (34) | 1 (34) | **2 (68)** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | | | **4** | **4** | **8 (272)** |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**2.8. Творческие объединения, кружки:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

**С целью** реализации конкретных социально-образовательных заказов обучающихся, углубленного изучения ими предметов и получения более качественного образования в школе работали предметные кружки, велись групповые занятия с учащимися в рамках внеурочной деятельности, предусмотренной введением ФГОС НОО, ООО, СОО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2020 – 2021 уч. г.** | **2021 – 2022 уч. г.** | **2022 – 2023 уч. г.** |
| **11 класс**  «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»  «Подготовка к ЕГЭ по математике»  «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»  Подготовка к ЕГЭ по биологии»  «Подготовка к ЕГЭ по физике»  **7 – 10 кл:**  «Барабанщицы»  **10 класс**  «Спортивные игры»  **«**Математика для всех»  «Решение задач по химии»  «Решение биологических задач»  **9 класс**  **«**Подготовка к ОГЭ по русскому языку»  «Подготовка к ОГЭ по математике»  «Подготовка к ОГЭ по биологии. За страницами учебника»  «Подготовка к ОГЭ по географии»  «Занимательная информатика»  «Математика для всех»  «Практикум по химии»  «Спортивные игры»  **8 класс**  «Импульс»  «Школьное лесничество»  «Занимательная математика»  «Искусство живописи»  «Спортивные игры»  **7 – 5 класс**  «Шахматы»  **7 класс**  «Пропедевтический курс химии»  «Технология. Проектная деятельность»  «Технология. Хозяюшка»  «Спортивные игры»  **6 класс**  «Английский с удовольствием»  «Технология. Проектная деятельность»  «Технология. Хозяюшка»  «Спортивные игры»  **5 класс**  «Основы духовно – нравственной культуры» (ОДНК)  « Юный историк»  «Английский с удовольствием»  «Спортивные игры» | **11 класс**  «Русский язык в формате ЕГЭ»  «Подготовка к ЕГЭ по математике»  «Подготовка к ЕГЭ по физике»  «История в лицах»  «Практическое обществознание»  **10 класс**  «Русский язык: теория и практика»  «Физика человека»  «Математика для всех»  «Решение задач по химии»  ФИЗИКА вокруг нас  **10 – 11 класс**  « Я выбираю ГТО»  **9 класс**  **«**Подготовка к ОГЭ по русскому языку»  «Подготовка к ОГЭ по математике»  «Подготовка к ОГЭ по биологии. За страницами учебника»  «Подготовка к ОГЭ по географии»  «Подготовка к ОГЭ по обществознанию»  «Финансовая грамотность»  «Занимательная информатика»  «Музейное дело»  «Искусство танца.»  **8 класс**  Экологические исследования  Занимательная математика  **7 класс**  Физикон (ТР)  **6 класс**  Юный музеевед  Школьное лесничество  **5 класс**  Английский с удовольствием  Занимательная география  **5 – 9 классы**  Технология. Исследовательская и проектная деятельность.  Технология. Творческая мастерская.  Технология. Хозяюшка.  Я выбираю ГТО  **8 – 11 кл**:  Барабанщицы «Волейбол»  **4 – 7 кл:** Шахматы  **4 класс**: Радуга ритмов | « Трудности русского языка» (ОГЭ)  «Трудные случаи орфографии и пунктуации» (ОГЭ)  «Русский язык: теория и практика»  «Решение географических задач»  «Физика: удивительное рядом»  «Методика решения задач по  физике»  «Сдам ЕГЭ: решение математических задач»  «Решение математических задач»  «Общество в современном мире»  «Трудные вопросы предмета обществознания»  «Шахматы»  «Барабанщицы»  «Волейбол»  «Баскетбол» |

**ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ**:

**Анализ работы**

**школьной детской общественной организации «СозвездиЕ»**

**за 2021-2022 учебный год.**

Школьная детская организация «СозвездиЕ» - добровольная, самоуправляющаяся организация, действующая в соответствии с Конституцией РФ и Уставом школы, насчитывает 221 человека. Находясь в детской организации, учащиеся имеют возможность для развития индивидуальных особенностей и для самовыражения. В деятельности органов ученического самоуправления реализуется личностно - ориентированный подход. Детская организация осуществляет работу по направлениям: личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное, военно-патриотическое.

**Цель :** создать условия для развития творческих индивидуальных способностей личности ребенка. Формирование человека с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью.

**Задачи:**

**-** Усовершенсвование работы ученического самоуправления.

**-** Развитие и упрочнение детской организации, как основы межвозрастного конструктивного общения, социализации творческого развития каждого учащегося.

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Участвуя в объединениях по интересам и в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений. Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.

Также ШДОО взаимодействует с общественностью Дом детского творчества, детская юношеская спортивная школа, центр народного творчества и кино, районная библиотека, краеведческий музей, музей филимоновской игрушки, газета «Новая жизнь»

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. В заключение хотелось бы сказать что, роль школьного самоуправление имеет огромное значение. Оно способствует развитию духовно-нравственной личности, обеспечению выпускников школы всем необходимым для их последующей самостоятельной жизнедеятельности в открытой социальной среде. Правильно поставленное социальное воспитание готовит человека к активной социальной жизни, к широкому сотрудничеству с людьми, воспитывает ответственность. Всем этим достигается успех.

**2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 28.01.2019 г. № 11/1. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

**3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Режим работы:** в школе установлен режим пятидневной учебной недели.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Во второй половине дня работают индивидуальные консультации, кружки и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. | | |
|  |  |  |

* 1. **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:**

Материально-техническая база Школысоответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к:

- участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование);

- зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых учреждения, для активной деятельности и отдыха, структура которых должна обеспечивать возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности);

- помещениям библиотеки;

- помещениям для питания обучающихся; спортивному и актовому залам, игровому и спортивному оборудованию;

МКОУ «ОСОШ имени Героя Советского Союза А.Д. Виноградова» располагает 26 кабинетами, 3 мастерскими, 2 лабораториями:

* кабинеты начальных классов - 8
* кабинет русского языка и литературы – 3; кабинет математики – 2;
* кабинет истории -3;
* кабинет физики -1;
* кабинет химии - 1;
* кабинет биологии - 1;
* кабинет ОБЖ - 1;
* кабинет английского языка – 2;
* кабинет немецкого языка-1
* кабинет географии – 1;
* кабинет музыки – 1
* кабинет информатики и ИКТ-1;
* спортивный зал - 2;
* мастерские (столярная, слесарная, швейная) - 3;
* лаборатории (по физике, химии) – 2.

Учебные кабинеты оборудованы наглядными пособиями, таблицами, дидактическими материалами и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения учебных программ по предметам, предусмотренным учебным планом. Во всех кабинетах обновлена школьная мебель.

**3.3. IT-инфраструктура школы:**

Информационно-предметная среда школы включает в себя совокупность технологических средств: 1 компьютерный класс с выходом в Интернет, 104 компьютера (из них 28 для реализации мероприятий по Точке Роста и Цифровой образовательной среды), 28 проекторов, 6 сканеров, 6 интерактивных досок, МФУ и принтеров - 25. Информационно-предметная среда школы обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

-планирование образовательного процесса;

-размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов с помощью информационных ресурсов;

-фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения образовательной программы;

-контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);

-взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационной образовательной среды строго соответствует законодательству Российской Федерации.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом.

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеются 2 спортивных зала. В наличии территория, используемая для организации и ведения образовательного процесса: спортивная площадка с искусственным покрытием для занятий физкультурой и спортом. Материально-техническая база позволяет обеспечить нормативный уровень подготовки по физической культуре, организовать занятия по футболу, волейболу, баскетболу, лапте.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

– актовый зал и кабинет музыки;

– спортивный зал;

– кабинеты обслуживающего труда, лаборатории, мастерские;

– библиотека и читальный зал.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

* 1. **Организация летнего отдыха детей:**

Работа летнего оздоровительного пришкольного лагеря «Искра».

С 1 по 22 июня при школе работал летний спортивно-оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. В нем отдыхали 140 ученика МКОУ «ОСОШ имени Героя Советского Союза А.Д.Виноградова» с 1 по 5 классы, из них 10 детей из неполных семей, 12 детей из многодетных. Все дети активно посещали лагерь.

Ответственность за жизнь и безопасность детей во время работы детского лагеря несли воспитатели: Никулушкина А.С., Барчукова А.А., Коренева Л.А., Хромоченкова О.А. , Мануилова И.Г., Барсукова Т.С., Павлова Е.А.,Горшкова В.И., Корчак В.А., Лебедева К.А., начальник лагеря Степанова О.Ю.

Работа в лагере строилась по намеченному плану, четко соблюдался режим дня, утвержденный директором школы Корочкиным Д.И.. Каждый день в лагере начинался с утренней зарядки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Мероприятия** |
| **1.** | **1 июня**  **четверг** | * Минутка здоровья. «Режим дня – основа жизни человека» * Посещение ЦНТиК. Театрализованная игровая программа, посвящённая международному Дню защиты детей ( 10.00) * Беседа «Правила внутреннего распорядка в лагере. * Инструктаж по ТБ и ППБ» |
| **2.** | **2 июня**  **пятница** | * Тренировочный выход по сигналу «Пожарная тревога» * Беседа «Пожары – большая беда для человека. Детские шалости с огнём и их последствия» * Шоу экспериментов (12.00) * Диагностика здоровья |
| **3.** | **3 июня**  **суббота** | * Беседа «Безопасность при отдыхе на природе, при общении с животными» * Рисунки на асфальте «Берегите природу!» * Квест-игра «Спасём природу» |
| **4.** | **5 июня**  **понедельник** | * Минутка безопасности. Беседа «Нет наркотикам!» (медицинский работник) * Викторина «Земля – наш общий дом! Береги её!» * Открытие лагеря. Торжественная линейка. * Игра-путешествие «Весёлый поезд» * Эко-акция «Не зря ведь говорят: «Природа – мать!» |
| **5.** | **6 июня**  **вторник** | * Беседа «Возможные способы выхода из чрезвычайных ситуаций» * Стихотворный марафон «Я Пушкина себе открою» * Конкурс рисунков «Мои любимые сказки А.С. Пушкина» |
| **6.** | **7 июня**  **среда** | * Минутка здоровья «Осторожно, клещи» * Спектакль Одоевского народного театра «Как Кощей бессмертный на Василисе женился» (10.00) * Игровая интерактивная программа «Поле чудес», приуроченная ко дню рождения А. С. Пушкина (12.00) и 14.00) * Выставка «Путешествие в прошлое» (музей в 14.30) |
| **7.** | **8 июня**  **четверг** | * Беседа «Будь осторожен. Избегай травм. Первая помощь при ушибах» * Поход в ЦНТиК на просмотр фильма «Волшебники» (10.00) |
| **8.** | **9 июня**  **пятница** | * ПДД «Мы и дорога. Передвижение детей в группе». * Флэш-моб «Гимн России» |
| **9.** | **10 июня**  **суббота** | * Праздник «С любовью к России» * Конкурс рисунков «Символика РФ» * Конкурс стихов «Ах, Россия, моя дорогая» |
| **10.** | **13 июня**  **вторник** | * Минутка здоровья «Первая помощь при солнечном ударе» * Спортивный конкурс «А ну-ка, мальчики» |
| **11.** | **14 июня**  **среда** | * Беседа «Правила безопасного обращения с электричеством» * Соревнования по мини-футболу |
| **12.** | **15 июня**  **четверг** | * Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» * Поход в ЦНТиК на просмотр фильма «Солнце на вкус» (10.00) |
| **13.** | **16 июня**  **пятница** | * Фестиваль детского творчества «Синяя птица-2023» (10.00) * Выставка «Жизнь, посвящая людям» ко дню медицинского работника (14.30) |
| **14.** | **17 июня**  **суббота** | * Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»   Русские народные игры |
| **15.** | **19 июняпонедельник** | * Беседа «Меры предосторожности при коронавирусе» * Спортивная эстафета «Время спорта» |
| **16.** | **20 июнявторник** | * Спортивная игра «А ну-ка, девочки» * Беседа «Я говорю нет вредным привычкам!» |
| **17.** | **21 июня**  **среда** | * Игра «Зарница» * Минутка здоровья «Что мы должны знать о здоровом питании» * Закрытие лагерной смены. Праздничный концерт * Беседа «Безопасное поведение на летних каникулах |
| **18.** | **22 июня**  **четверг** | * Мероприятие, посвящённое началу Великой Отечественной войны «Живи и помни» * Экскурсия в краеведческий музей. Музыкальная гостиная «Песни – «герои» военных лет» (10.00) * «Свеча памяти» |

Ежедневно школьная библиотека (зав. Шашель Т. В.) обеспечивала отдыхающих детей книгами по интересам.

Во время работы лагеря были проведены различные профилактические беседы. Дети участвовали в мероприятии, организованном МУК «ЦНТиК, в мероприятиях Центральной районной библиотеки.

**3.7. Организация питания:** В школе имеется столовая на 120 посадочных мест; организовано трехразовое питание на основании договора между школой и ООО «Ветер Перемен», руководитель Клейменов А.Г.

Обеспечение питанием учащихся школы за счет средств бюджета в 2022-2023 уч. году:

 1) обеспечение учащихся по образовательным программам начального общего образования бесплатным горячим завтраком в сумме 67,88 рубля (завтрак)

2)  организация питания с учетом дополнительного финансирования из средств бюджета Тульской области в сумме 33 рубль 04 копейки на каждый учебный день на одного учащихся:

а) учащихся 5 классов;

б) учащихся 6 - 9 классов, являющихся детьми из многодетных и приемных семей, имеющих трех и более детей;

3) организация питания с учетом дополнительного финансирования из средств бюджета МО «Одоевский район» :

а) учащимся 1 – 11 классов, являющимися детьми с ОВЗ

б) учащимся 6 – 11 классов, являющимися детьми – инвалидами

в) учащимся 10 - 11 классов, являющихся детьми из многодетных и приемных семей, имеющих трех и более детей;

г) учащимся из малообеспеченных семей, а также из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

4) Меры социальной поддержки: 67, 88 руб. (завтрак) и 115 руб. (обед) за счет средств бюджета МО «Одоевский район» :

а) учащимся 5- 11 классов из семей граждан, проходящих (проходивших) военную службу по контракту (в том числе военнослужащих лиц, проходящих службу в войсках национальной Российской Федерации и имеющих специальное звание полиции) либо заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, или призванных ан военную службу по мобилизации и принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции.

5. Обед за счет средств родителей (законных представителей).

Для обучающихся 1-11 классов – 115 руб 00 коп.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

**3.8. Обеспечение безопасности:**

1) Здание школы оборудовано:

– кнопкой тревожной сигнализации;

– прямой связью с пожарной частью;

– противопожарным оборудованием;

– системой контроля и управления доступом;

– металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

– ограждение по периметру;

– уличное освещение.

В школе действует пропускной режим. В 2020 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

**3.9. Кадровый состав:** В МКОУ «ОСОШ имени Героя Советского Союза А.Д. Виноградова» работает профессиональный, творческий педагогический коллектив в составе 31 учителя (из них 18 – внутренних совместителей и 3 – внешних совместителя) и воспитателей.

Из 31 членов педагогического коллектива высшую квалификационную категорию имеют – 12 (38,7 %), первую квалификационную категорию – 9 (29 %), аттестованы на соответствие должности 6 педагогов (19,4 %), не имеют категории 4 (12,9 %).

Имеют высшее образование 26 учитель (83,9 %), среднеспециальное – 4 человека (12,9 %).

Педагогический стаж до 5 лет имеют 2 педагога (6,5 %), до 30 лет - 21 человек (67,7%), больше 30 лет - 8 человек (25,8%). Из них в возрасте до 30 лет - 3 (9,7 %), от 55 лет - 7 (22,6%).

Среди них награждены:

– нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» – 4 (12,9 %);

– нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения» – 1 (3,2 %);

– нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» – 1 (3,2 %);

– грамотами Министерства образования Российской Федерации – 6 (19,4 %);

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

В школе созданы условия для успешной работы педагогического коллектива, для решения проблем, стоящих перед методическими объединениями:

* кабинетная система предоставляет возможность для решения широкого спектра задач образовательной программы;
* информационное пространство: интернет-читальный зал, библиотека методической литературы, информационные стенды, банк методических разработок;
* постоянно действует система семинарских занятий;
* тематика заседаний ШМО отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед каждым ШМО. Выступление и выводы основываются на глубоком анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения.
* целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

**3.10. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость осталась на   
уровне предыдущего года: всего по школе 18, 16 об-ся

– в начальных классах средняя наполняемость составила 17, 62 обучающихся;

**–** в основных классах – 20, 89 обучающихся;

– в средних классах – 8 обучающихся.

**4. Результаты деятельности, качество образования**

**4.1. Результаты единого государственного экзамена:**

Медалисты: 3 обучающихся

Неперешедшие минимальный порог ЕГЭ: 1 обучающийся ( история, обществознание)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет/учитель** | **Кол-во**  **сдававших** | **Кол-во**  **сдавших** | **Средний**  **балл** | **Сравнение**  **с 2020 – 2021** | **Лучший результат** |
| 1 | Русский язык ЕГЭ | 12 | 12 | 74, 3 | + 2, 3 | 89 |
| 2 | География | 1 | 1 | 72 | - | 72 |
| 3 | Математика (проф) | 4 | 4 | 46 | - 34 | 58 |
| 4 | Математика (база) | 8 | 8 | 4 | - | - |
| 5 | Химия | 2 | 2 | 71, 5 | + 46 | 79 |
| 6 | Биология | 2 | 2 | 62 | + 14, 7 | 69 |
| 7 | Обществознание | 8 | 7 | 61, 4 | - 5, 6 | 81 |
| 8 | История | 5 | 4 | 56 | - 11 | 76 |
| 9 | Английский язык | 1 | 1 | 83 | - 2 | 83 |
| 10 | Информатика | 2 | 2 | 52, 5 | - | 54 |

**Анализ сдачи ЕГЭ за последние три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **2022 – 2023 год** | | **2020 – 2021 год** | | | **2021 – 2022 год** | | |
|  | Средний  Региональный уровень | Средний  Школьный уровень | Средний  Региональный уровень | Средний  Школьный уровень | | Средний  Региональный уровень | | Средний  Школьный уровень |
| Русский язык |  | 74, 3 | 73,65 | 78 | | 70, 86 | 72 | |
| Литература |  | - | 63,87 | 38 | | 62, 00 | 100 | |
| Математика |  | 46 | 54,78 | | 67 | 56, 60 | 80 | |
| Биология |  | 62 | 52,89 | | 54 |  | 47, 3 | |
| История |  | 56 | 54,98 | | 58 | 59, 60 | 67 | |
| Обществозн. |  | 61, 4 | 55,19 | | 64 | 55, 19 | 67 | |
| Химия |  | 71, 5 | 56,15 | | 78 | 51, 00 | 25, 5 | |
| Англ. язык |  | 83 |  | | 77 |  | 85 | |
| Физика |  | - | 56,19 | | 55 | 54, 73 | 78 | |
| Информатика |  | 52, 5 |  | | 72 | - | - | |
| Матем (баз) |  | 4 | - | | - | 4, 18 | 4 | |
| география |  | 72 | - | | - | - | - | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах (ОГЭ):**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Предмет** | **Кол - во**  **сдавав - х** | **На «5»** | **На «4»** | **На «3»** | **На «2»** | **УО** | | **КО** | | **Обязательные предметы** | | | | | |  |  | | | Русский язык | 55 | 30 | 14 | 11 | - | 100 | 80 | | | Математика | 55 | 7 | 37 | 11 | - | 100 | 80 | | | **Предметы по выбору** | | | | | |  |  | | | Биология | 31 | 15 | 12 | 4 | - | 100 | 87 | | | Химия | 14 | 12 | 2 | - | - | 100 | 100 | | | Обществознание | 32 | 2 | 11 | 19 | - | 100 | 41 | | | География | 20 | 10 | 5 | 5 | - | 100 | 75 | | | Английский язык | 3 | 2 | - | 1 | - | 100 | 67 | | | Информатика | 10 | 2 | 7 | 1 | - | 100 | 90 | | | **Итого:** | **110** | **72 %** | **69 %** | **47 %** | **-** | **100** | **77, 5** | |   **Анализ Сдачи ОГЭ за последние три года**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Предмет** | **2022-2023 год** | | **2020-2021 год** | | **2021 – 2022 год** | | | Средний регионал. уровень | Средний школьный уровень | Средний регионал. уровень | Средний школьный уровень | Средний региональный уровень | Средний школьный уровень | | Русский язык |  | 4 | 3,93 | 4,27 | 4, 09 | 5, 0 | | Математика |  | 4 | 3,67 | 3,76 | 3, 50 | 4, 0 | | Биология |  | 4 |  | 3,38 | 3, 76 | 4, 0 | | История |  | - |  | 5 | - | - | | Обществознание |  | 3 |  | 5 | 3, 50 | 4, 0 | | Химия |  | 5 |  | - | 4, 16 | 4, 0 | | География |  | 4 |  | 4 | 3, 77 | 4, 0 | | Англ. язык |  | 4, 3 |  | - | - | - | | Физика |  | - |  | - | - | - | | Информатика |  | 4 |  | - | - | - | |  |  |  |  |  |

* 1. **Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся.

**Сравнение итоговых показателей**

**классов I, II, III уровней за последние три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | **I уровень** | | **II уровень** | | **III уровень** | | **По школе** | |
| УО % | КО % | УО % | КО % | УО % | КО % | УО % | КО % |
| 2019 - 2020 | 99, 3 | 61, 7 | 100 | 54, 4 | 100 | 71, 8 | 99, 8 | 62, 6 |
| 2020 - 2021 | 96, 5 | 67, 3 | 98, 7 | 41, 4 | 100 | 73, 1 | 98, 3 | 54, 5 |
| 2021 - 2022 | 100 | 58, 7 | 98, 8 | 46, 4 | 100 | 86, 4 | 99, 3 | 53, 8 |
| 2022 - 2023 | 98 | 59 | 98 | 43 | 100 | 75 | 98 | 50 |

В целом педагогический коллектив справился с поставленной задачей на 2022/2023 учебный год, тем не менее, в 2023/2024 учебном году необходимо продолжить работу по внедрению в педагогическую практику активных форм обучения, компьютерных технологий, системы мер компетентностного и личностно ориентированного подходов в обучении, направленных на повышение мотивации обучающихся в учении, влияющей на качество получаемых знаний обучающимися школы, а также усилить работу с неуспевающими обуч-ся.

* 1. **Достижения обучающихся в олимпиадах:** В соответствии с планом работы школы, в целях создания оптимальных условий для выявления одаренных детей, в рамках программы «Одаренные дети» в МКОУ «ОСОШ имени Героя Советского Союза А.Д. Виноградова» ежегодно проводятся предметные олимпиады.

Для обучающихся 5 – 11 классов олимпиады проводятся по 12 предметам, представленных на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

**Информация о количестве учащихся школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 - 2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Количество учащихся по классам | | | | | | | | Общее  Кол- во |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Численность учащихся , являющимися участниками олимпиад, по классам обучения** | **5** | **17** | **16** | **15** | **13** | **28** | **4** | **9** | **102** |
| Численность учащихся, принявших участие в одной олимпиаде | 2 | 8 | 7 | 4 | 1 | 5 | 0 | 0 | **25** |
| Численность учащихся, принявших участие от 2-х до 5-ти олимпиад | 3 | 9 | 8 | 6 | 10 | 17 | 0 | 6 | **56** |
| Численность учащихся, принявших участие более чем в 5-ти олимпиадах | 0 | 0 | 1 | 5 | 2 | 6 | 4 | 3 | **21** |
| **Численность учащихся , являющимися призерами олимпиад, по классам обучения** | **3** | **11** | **10** | **8** | **11** | **18** | **4** | **7** | **69** |
| Численность учащихся , являющимися призерами 1 олимпиады | 3 | 9 | 2 | 6 | 2 | 6 | 2 | 3 | **30** |
| Численность учащихся , являющимися призерами более чем 1 олимпиады | 0 | 2 | 8 | 2 | 9 | 12 | 2 | 4 | **39** |
| **Численность учащихся , являющимися победителями олимпиад, по классам обучения** | **1** | **3** | **4** | **1** | **0** | **2** | **1** | **3** | **14** |
| Численность учащихся , являющимися победителями 1 олимпиады | 1 | 3 | 3 | 1 | 0 | 2 | 1 | 3 | **13** |
| Численность учащихся , являющимися победителями более чем 1 олимпиады | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **1** |
| **Численность учащихся , являющихся призерами и/или победителями олимпиад, по классам обучения (1 учащийся учитывается в данной строке 1 раз, даже если учащийся является и призером и победителем по разным олимпиадам)** | 4 | 11 | 10 | 8 | 11 | 18 | 4 | 7 | **69** |

**Итоги участия учащихся**

**МКОУ «ОСОШ имени Героя Советского Союза А.Д. Виноградова» во II этапе всероссийской олимпиады школьников 2022 - 2023 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2022 – 2023 уч.г. | | | | 2020 - 2021 | | | | 2021 - 2022 | | | |
| Кол-во  участников | Получили призовые места | | Всего | Кол-во  участников | Получили призовые места | | Всего | Кол-во  участников | Получили призовые места | | Всего |
| I | призёры | I | призёры | I | призёры |
| Русский язык | 3 | - | - | **-** | 4 | - | - | **0** | **11** | - | - | **0** |
| Литература | 3 | - | 9 | **1** | 2 | - | 10 | **1** | **4** | 11 | 10 | **2** |
| Английский яз. | 4 | 9 | 9 | **2** | 3 | - | 11 | **1** | **5** | 8 | 8, 11 | **4** |
| Немецкий язык |  |  |  |  | 1 | - | - | **0** | **-** | - | - | **-** |
| Математика | 13 | - | - | **-** | 2 | - | - | **0** | **5** | - | 10 | **1** |
| История | 5 | - | - | **-** | 1 | - | - | **0** | **1** | - | 1 | **1** |
| Обществознан. | 5 | - | - | **-** | 2 | - | - | **-** | **12** | - | 8, 10, 11 | **6** |
| География | 3 | - | - | **-** | 4 | - | 10 | **1** | **13** | - | 8 | **1** |
| Физика | 5 | - | - | **-** | 2 | - | - | **0** | **4** | - | - | **0** |
| Химия | 8 | - | 9 | **2** | 2 | - | - | **0** | **9** | - | - | **0** |
| Биология | 9 | - | 11, 7, 9 | **4** | 3 | - | 11 | **1** | **11** | - | 8, 10 | **10** |
| Физкультура | 7 | 11 | 11, 9, 7 | **5** | 8 | - | - | **0** | **7** | - | 10, 11 | **4** |
| **Всего**  **12 олимпиад** | **65** | **2** | **12** | **14** | **34** | **-** | **4** | **4** | **82** | **2** | **27** | **29** |

**В школе проводятся предметные олимпиады**

**среди обучающихся начальных классов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **2020 - 2021** | | **2021 - 2022** | | **2022 - 2023** | | |
| Кол-во  участни-ков | Кол-во  призе-ров | Кол-во  участни-  ков | Кол-во  Побед/  призеров | Кол-во  участ-ников | Кол-во  победи-телей | Кол-во  призе-ров |
| Русский язык | **37** | **7/11** | **46** | **3/15** | **40** | **3** | **10** |
| Математика | **38** | **0/10** | **51** | **1/5** | **40** | **0** | **6** |
| Окружающий мир | **37** | **2/11** | **47** | **3/13** | **37** | **4** | **12** |
| **ИТОГО:** | **112** | **9/32** | **144** | **7/33** | **117** | **7** | **28** |

В истекшем учебном году обучающиеся школы приняли участие в **олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название олимпиад | Кол - во  уч - ков | Победители | Призеры |
| 1 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по **русскому языку и литературе** (сентябрь) | 54 | 24 | 18 |
| 2 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру **по шахматам** (октябрь) | 8 | 1 | 5 |
| 3 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «**Безопасные дороги**» (ноябрь) | 207 | 82 | 76 |
| 4 | Всероссийская онлайн-олимпиада по **математике** Учи.ру (ноябрь) | 138 | 58 | 47 |
| 5 | Олимпиада по **ПДД** среди уч-ся начальных классов ТО | 11 | - | 2 |
| 6 | Всероссийская онлайн-олимпиада по **по окружающему миру** Учи.ру | 63 | 29 | 21 |
| 7 | Всероссийская онлайн-олимпиада по **английскому языку** Учи.ру | 5 | 2 | 1 |
| 8 | **Финансовая грамотность** и предпринимательство | 136 | 68 | 58 |
| 9 | Краеведческая олимпиада «Кузбасс» для 4 го классса | 1 | - | - |
| 10 | «Великое наследие Петра I» | 6 | - | - |

Таким образом, спектр участия обучающихся школы во Всероссийских олимпиадах ежегодно меняется.

**4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:**

**9 класс:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Всего уч-ся** | **10 класс** | | **ССУЗ** | | **Иное**  (не учится) |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 9 а | 28 | 10 | 35, 7 | 16 | 57 | 2 (7, 1 %) |
| 9 б | 27 | 10 | 37 | 17 | 30, 9 | 0 |
| **Итого** | **55** | **20** | **36, 4** | **33** | **60** | **2 (3,6 %)** |

**\****2 обучающийся – дом. подготовка к поступлению в ССУЗ на следующий год*

**11 класс:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Всего уч-ся** | **ВУЗ** | | **ССУЗ** | | **Работа/служба в армии** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |  |
| 11 а | 12 | 11 | 91, 7 | 1 | 8, 3 | - |

**4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся:

* по плану воспитательной работы МКОУ «ОСОШ им. Героя Советского Союза А.Д. Виноградова» и плану работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

Основные направления:

* Интеллектуально-познавательная деятельность;
* Культурно-досуговая и художественно-эстетическая деятельность;
* Духовно-нравственное и героико-патриотическое воспитание;
* Профориентационная и трудовая деятельность;
* Спортивно-оздоровительная деятельность;
* Безопасность жизнедеятельности;
* Работа с родителями.
* совместному плану мероприятий по профилактике правонарушений на 2021-2022 учебный год с ОП «Одоевское МОМВД России «Белевский».

Основные направления:

– организация и проведение мероприятий по общей профилактике правонарушений учащихся;

– организация и проведение индивидуальной профилактической работы с учащимися;

– организация и проведение мероприятий с родителями.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, направленных на овладение школьниками необходимыми правовыми знаниями, обеспечивающая выработку навыков и умений правомерного поведения и самостоятельной правовой оценки действительности. Это утверждение в сознании детей и подростков взглядов и убеждений, обеспечивающих высокое уважение к законам государства, нетерпимость к правонарушителям, высокую правовую активность, умение решать споры цивилизованными способами.

В школе выполнялся план индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними на 2022 - 2023 учебный год, функционировали Управляющий совет школы. Классные руководители проводили тематические правовые классные часы и индивидуальные беседы о правилах поведения в общественных местах, на улице, дома. В течение года школьники «группы риска» привлекались к участию во внеклассных мероприятиях, к посещению кружков и секций. С ними регулярно проводились профилактические беседы при директоре, завуче по ВР, мини – педсоветы при завучах по УР с приглашением родителей. Классные руководители контролировали каникулярное время несовершеннолетних, посещали их на дому. По плану были проведены профилактические беседы ИПДН ОП «Одоевское» МОМВД РФ «Белёвский» инспектором ПДН капитаном полиции Завалиной Н. В. С каждым учащимся проводились индивидуальные беседы зам. директора по ВР, классными руководителями.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обучающихся, состоящих на внутришкольном учете | Кол-во обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП | Кол-во обучающихся, состоящих на учете в ПДН | Категории детей, обучающихся в ОУ | | | | Занятость в кружках обучающихся состоящих на учётах |
| Многодетные семьи  кол-во семей/детей | Семьи  с детьми-инвалидами  кол-во семей/детей | Семьи,  находящиеся в ТЖС  кол-во семей/детей | Дети-сироты (находящиеся под опекой) |  |
| 16 | 2 | 0 | 47/72 | 4/4 | 2/2 | 5 | 16 |

***Работа с семьями, имеющих детей на опекунстве***

На опекунском учёте в школе 5 детей:

Все дети живут в благоустроенных квартирах, имеют всё необходимое для жизни, учёбы, отдыха. Опекуны много времени уделяют детям. Постоянно посещают родительские собрания, встречаются для индивидуальных бесед с классными руководителями, следят за учёбой и поведением, отдыхом детей, приучают их к труду. Денежные средства расходуются по назначению. Взаимоотношения в семьях доброжелательные. Большинство детей летом отдыхают в лагерях. Классные руководители посещают этих детей на дому и интересуются условиями жизни и воспитания.

***Работа с социумом***

На хорошем уровне взаимодействие школы с социумом. Успешно осуществляется активное социальное партнёрство с различными организациями и общественностью:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МКУДО ДДТ** | **МКУДО Одоевская ДЮСШ** | **МКОУ**  **ОДШИ** | **МБУК «ЦНТиК»** |
| 51 | 23 | 62 | 8 |
| **Итого:** | **144 – 41, 8%** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:** | | | | | | |  |  |  |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ** | | | | | | **Год** | **Всего обуч-ся** | **Количество обучающихся по группам** | | | | **основная** | **Подготовит.** | **специальная** | | **2022 – 2023** | **345** | **172** | **160** | **13** | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных,**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:** |  |  |  |  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | | Наименование мероприятия | | Уровень | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров | | 1 | | Эстафета Тульский пряник | | муниц | 6 | - | 6 | | 2 | | Папа, мама , я – спортивная семья | | муниц | 6 | 1 | 1 | | 3 | | Квест по городу «По следам…» | | муниц | 9 | - | - | | 6 | | Морской бой | | Муниц | 5 | - | 1 | | 7 | | Творческий конкурс «Юнармейское творчество» | | Муниц | 6 | 2 | 2 | | 8 | | Соревнования по скалолазанию на искусственном рельефе | | Муниц | 1 | - | 1 | | 9 | | Мисс Осень | | Муниц | 1 |  |  | | 10 | | Первенство по шашакам | | Муниц | 3 | 2 | 1 | | 11 | Военно-исторический квест «Путь к Победе» | | Муниц | | 10 | 10 | - | | 12 | Конкурс творческих работ «Тульские промыслы» | | Муниц | | 22 | 6 | 6 | | 13 | Лыжные гонки | | Муниц | | 10 | 5 | 4 | | 14 | Спортивный туризм | | Муниц | | 10 | 0 | 7 | | 15 | Баскетбол (девочки) | | Муниц | | 8 | 0 | 0 | | 16 | Школа безопасности | | Муниц | | 13 | - | 6 | | 17 | Баскетбол (мальчики) | | Муниц | | 8 | 0 | 0 | | 18 | | Конкурс «Вместе с папой» | | област | 7 | - | 7 (сертиф) | | 19 | | Выставка – конкурс «Волшебный краски Ясной поляны» | | Регион | 12 | 2 | - | | 20 | | День народного единства | | Област | 10 | - | - | | 21 | | Конкурс юнармейского творчества | | Област | 3 | 1 | - | | 22 | | Конкурс творческих работ «Молодежь против коррупции» | | Област | 2 | 1 | 1 Сертиф | | 23 | | Олимпиада ПДД для начальных классов | | Област | 16 | - | 16 Сертиф | | 24 | | Конкурс творческих работ «Тульские промыслы» | | Област | 6 | - | - | | 25 | | Турнир по полиатлону | | Регион | 5 | - | 5 | | 26 | | «Живая классика» | | регион | 1 | - | - | | 27 | | Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос». | | Всеросс | 2 | - | 2 | | 28 | | Олимпиада «Безопасные дороги» | | Всеросс | 17 | - | Сертиф | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**5. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:**

Школой налажена взаимосвязь с ГБПОУ ТО «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса», Одоевское отделение, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе.

Учащиеся 9-го и 11-го класса с удовольствием посещают Дни открытых дверей следующих образовательных организаций:

* Тульский государственный университет
* Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого
* ГОУ СПО ТО «Чернский профессионально – педагогический колледж»
* Тульский педагогический колледж № 1

Что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

**6. Заключение**

**6.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:**

в школе реализованы основополагающие задачи:

* сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
* созданы равные возможности для смешанного контингента учащихся.

**6.2. Задачи на 2023-2024 учебный год:**

* + способствовать формированию личности будущего активного гражданина, способного разрабатывать стратегию поведения, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность;
  + развивать и укреплять традиции образовательного учреждения как основы интеллектуального и духовно- нравственного развития ребенка;
  + совершенствовать систему патриотического воспитания, формирование лидерских качеств и продвижение собственных инициатив
* рамках взаимодействия с общественными объединениями, через ученическое самоуправление.
  + формировать у обучающихся ценностных ориентаций, определяющих выбор социально приемлемого поведения, правовое воспитание учащихся, воспитание человека труда – труженика, формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, приобщать учащихся к социально значимой деятельности для осмысления выбора профессии;
  + продолжить работу, направленную на сохранениеиукрепление экологической культуры, ценностного отношения к здоровью и безопасному образу жизни обучающихся, их физического развития;
  + укреплять отношения к семье как основе российского общества, усвоение нравственных ценностей семейной жизни: любовь, забота, продолжение рода, взаимопомощь и др.
  + развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель», повышать уровень профессионального мастерства учителя для сохранения положительных результатов в обучении и воспитании.
  + продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, возникновению неформальных молодежных группировок на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних.

**Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

1. Ценности школы:

* Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
* Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
* Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.
* Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.
* Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из районов.