МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Одоевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.Д. Виноградова

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  на заседании Педагогического совета,  протокол № 1 от 30 августа 2023 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МКОУ «ОСОШ  имени Героя Советского Союза  А. Д .Виноградова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Ю.Александрова  Приказ №89  30 августа 2023 г. |

Рабочая образовательная программа

по (дисциплине, курсу)  **Финансовая грамотность «Умный кошелёк»**

**11 класс**

Составитель программы; учитель обществознания Свистунов Валерий Александрович

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена для изучения элективного курса финансовая грамотность «Умный кошелёк» обучающимися 11 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа для изучения элективного курса разработана на основе примерной программы по экономике для среднего (полного) общего образования (базовый уровень) и авторской программы **И.В.Липсица «Экономика. Программа для 10, 11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень)»** *(Сборник программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений / Сост. Б.И.Мишин, Л.Н.Поташева. – М.: Вита-Пресс, 2006. – 240 с.).*

**Цели** курса:

* формирование умений и навыков самостоятельного приобретения, усвоения  и применения экономических знаний, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации;
* формирование культуры межличностных отношений и навыков групповой работы, умения организовать работу коллективов и руководить ими. формирование и обоснование собственного образовательного интереса в учебной деятельности;
* развитие навыков и умений в использовании различных каналов информации и коммуникативных технологий;
* овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для предпрофильной ориентации.
* оперировать основными экономическими понятиями в устной и письменной речи;
* анализировать и прогнозировать изменение спроса, предложения и цен на рынках конкретных товаров;
* понимать роль и основные функции государства в экономике, основные принципы формирования бюджетной политики, направления государственной экономической политики;
* получить представление об основных методах экономического анализа и принятия решений;
* получить первичные представления о работе фондового рынка, банковской и налоговой системе для уверенного взаимодействия с данными явлениями в реальной жизни;
* разбираться в основных макроэкономических показателях, принципах их расчета, анализировать причины и последствия инфляции, безработицы, замедления экономического роста;
* получить представление о международной торговле и политике государства в этой области, сопоставлять уровни экономического развития различных стран, определять место и роль России на мировом рынке;
* освоить способы получения и ориентировки в экономической информации, поступающей из различных источников, прежде всего, распространяемой по каналам СМИ;
* повысить уровень экономической грамотности в качестве потребителя, собственника, работника; приобрести навыки выполнения экономических расчетов, необходимых в повседневной жизни, составлять бюджет своей семьи.

**Задачи**курса:

* получить целостные знания, обеспечивающие базовый уровень экономической грамотности, позволяющие уверенно адаптироваться к жизни в обществе.
* овладение общими знаниями и представлениями об экономических системах, о роли экономики в жизнедеятельности людей
* создание предпосылок для ориентации школьника в мире будущих профессий;
* адаптация к социальным условиям жизни;
* развитие личности, обладающий способностью принимать решение с позиции рационального выбора;
* приобщение к пониманию направлений различных преимуществ интеграции экономики как науки с другими с другими учебными дисциплинами.

Программа рассчитана на 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

**Содержание тем учебного курса (34 ч)**

**Тема 1.Основы экономической жизни общества (3 ч.)**

Что означает термин «экономика». Экономическая наука, ее предмет. Экономические модели. *Предпосылка рационального поведения.* Экономическая наука, ее предмет. Экономические модели.

Потребности. субъективный характер потребностей. факторы, влияющие на формирование потребностей.

Блага и услуги. Ограниченность благ. Свободные (неэкономические) и экономические блага.

Выбор и альтернативная стоимость, Процесс принятия решения.

Факторы производства: труд, земля, капитал и предпринимательские способности.

Продукт. Производительность факторов производства. Способы увеличения производительности.

Натуральное хозяйство. разделение труда. Специализация и её преимущества.

Понятие экономической системы. Традиционная, командная и рыночная экономические системы. Смешанная экономика. Эволюция экономических систем.

Основные вопросы экономики: что производит? Как производить? Для кого производить?

Обмен и рынок. Деньги. Принцип «невидимой руки»

**Тема 2. Спрос и предложение. Равновесие на рынке. (4ч.)**

Спрос. величина спроса. закон спроса. Эффект нового покупателя. Эффект замещения и эффект дохода. Факторы, влияющие на спрос.

Кривая спроса. Графическое отображение изменений спроса и изменений величины спроса.

Эластичность спроса по цене и по доходу. Товары-заменители. Дополняющие товары. Товары первой необходимости. Предметы роскоши.

Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.

Кривая предложения. Графическое отображение изменений предложения и изменений величины предложения. Эластичность предложения по цене.

Равновесная цена. Равновесие на рынке и его графическое отображение. Анализ рыночных ситуаций с помощью кривых спроса и предложения.

**Тема 3 . Потребители. ( 3 ч.)**

Полезность благ. Потребительский выбор. Суверенитет потребителя. Права потребителя.

Доходы потребителя. Основные источники доходов ( заработная плата, доходы от сбережений, доходы от собственности, трансферты). Реальные и номинальные доходы.

Расходы потребителя. Основные статьи расходов семьи.

Сбережения. Формы сбережений (накопление, банковские вклады, вложения в ценные бумаги). Доходность и надёжность сбережений.

Потребительский кредит. Виды потребительского кредита (банковский кредит, покупка товаров в рассрочку, расчёты с помощью кредитной карточки). Страхование.

**Тема 4. Фирмы, рынки, конкуренция. (5ч.)**

Фирма в экономической теории. Цели фирмы. Мелкие и крупные фирмы, их преимущества и недостатки. Различные виды фирм. Индивидуальная фирма, товарищество, кооператив, акционерное общество.

Издержки. Амортизационные отчисления. Выручка. Внутренние (неявные) издержки. Экономические издержки. Экономическая прибыль. Необратимые издержки. Прибыль. Предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли. Фиксированные (постоянные) и переменные издержки.

Понятия капитала и рынка капитала. Финансовый и физический капитал

Инвестиции. Основные способы финансирования инвестиций (использование своих либо заёмных средств)

Конкуренция. Факторы, влияющие на конкуренцию. Условия совершенной конкуренции. Конкурентная фирма, максимизация ее прибыли.

Монополия. Природа. Монополии. Виды монополий. Естественные монополии. Причины возникновения монополий. Монополии в России. Сравнительный анализ монополии и совершенной конкуренции. Монопольная прибыль. Естественная монополия. Экономические и неэкономические барьеры для входа конкурирующих фирм на рынок.

Олигополия. Природа олигополии. Поведение олигополистов. Нескоординированная олигополия. Молчаливый сговор. Лидерство в ценах. Явный сговор (картель).

Монополистическая конкуренция.

Методы ценовой и неценовой конкуренции. Патенты и торговые марки.

Особенности распределения прибыли различных видов фирм. Дивиденд. Различие между дивидендом и процентом.

Особенности прекращения деятельности фирм различных типов. Банкротство.

Ценные бумаги. Акция. Номинал акции. Контрольный пакет акций. Облигация. Различие между облигацией и акцией. Рынок ценных бумаг. Рыночная цена (курс) акции. Факторы, влияющие на курс акции. Ликвидность ценных бумаг. Фондовая биржа. Биржевые спекуляции Фондовый индекс. Рыночная цена фирмы.

**Тема 5. Деньги и банки. (1 ч.)**

Деньги. Функции денег. История денег. Формы денег. Рыночная цена денег (ставка процента).

Банки. История банковского дела. Основные функции банков. Безналичные расчёты Операции коммерческих банков. Российские коммерческие банки. Банковская система. Центральный банк и его функции.

Банковские услуги потребителям. Виды вкладов. Вклад до востребования (текущий вклад). Срочный вклад. Потребительский кредит. Залог. Кредитные и дебетные карточки.

Банковские резервы. Норма обязательных резервов.

**Тема 6. Государство и экономика. (2 ч.)**

Роль государства в экономике. Права собственности и их защзита. Антимонопольное регулирование. Государство и естественные монополии.

Государственное вмешательство в экономику. Перераспределение доходов. Минимальный уровень оплаты труда. Максимальная продолжительность рабочего дня. Социальные пособия.

Общественные блага. Государственный сектор. Приватизация. Национализация.

Теневая экономика, причины её возникновения.

Роль налогов в экономике. Основные виды налогов. Средняя и предельная ставки налога. НДС. Акцизы. Воздействие налогов на экономику. Налоговая система России.

Отчисления на социальное страхование. Внебюджетные фонды. Схемы налогообложения. Пропорциональное, прогрессивное, регрессивное налогообложение. Кривая Лаффера. Налоговые льготы.

Государственный бюджет. дефицит, профицит Государственный долг.

**Тема 7. Экономическое развитие. (3 ч.)**

Макроэкономика и микроэкономика. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.

Агрессивные показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Конечная и промежуточная продукция. Добавленная стоимость. ВВП на душу населения. Методы измерения ВВП по расходам и по доходам. Проблемы расчета ВВП (ВНП). Нерыночное производство. Проблема учета качества окружающей среды.

Понятие экономического роста. Темп экономического роста. Источники экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост.

Экономическое и общественное развитие. Порочный круг бедности. Качество жизни. Индекс человеческого развития.

Экономические циклы. Фазы экономического цикла (подъём, спад, депрессия, оживление). Кризис (резкий переход от подъёма к спаду) Объективный характер и неизбежность экономических циклов.

**Тема 8. Макроэкономические проблемы. (5 ч.)**

Рынок труда и его особенности. Факторы, влияющие на ситуацию на рынке труда (демографические, социальные). Экономически активное население. Ставка заработной платы. Повременная и сдельная оплата труда. Условия труда.

Занятость, безработица. Основные критерии отнесения людей к категории безработных. Фрикционная, структурная и циклическая безработицы. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Социальные последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Мобильность рабочей силы.

Профсоюзы и их роль в экономике. Трудовой договор (коллективный и индивидуальный). Забастовка.

Денежная масса. Ликвидность. Наличные и безналичные деньги. Скорость обращения денег.

Создание денег. Кредитная эмиссия банков.

Инфляция. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Скрытая инфляция.

Государственная макроэкономическая политика. Методы воздействия государства на совокупный спрос. Фискальная (бюджетная) политика. Монетарная (денежно-кредитная) политика. Государственные заказы.

**Тема 9. Международная экономика. (6 ч.)**

Международная торговля. Экспорт. Импорт. Сальдо внешней торговли.Принцип сравнительных преимуществ.

Государственная внешнеторговая политика. Протекционизм. Импортные пошлины. (тарифы). Демпинг. Торговые барьеры. ВТО.

Иностранные инвестиции. Прямые и портфельные инвестиции. Экспорт капитала. Межнациональные корпорации. Свободная экономическая зона.

Валюта. Валютные курсы. Покупательная способность валют. Валютные интервенции. Девальвация и ревальвация. Конвертируемость валют.

Международное экономическое сотрудничество. Экономическая интеграция. и её основные этапы. ( . Всемирный банк. Международный валютный фонд.

Понятие глобализации, ее выгоды и риски. Краткая характеристика основных глобальных проблем. Взаимосвязь глобальных проблем. Развитые и развивающиеся страны. Наиболее актуальные для России глобальные проблемы.

**Тема 10. Проблемы переходной экономики. (2 ч.)**

Переходная экономика. Переход от централизованной к рыночной экономике. Экономические реформы. Перестройка экономики. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Приватизация.

Экономические институты и их функции.(регулирующие, посреднические, информационные). Создание институтов рыночной экономики. Структурные сдвиги в экономике.

**Требования к уровню подготовки обучающихся.**

***В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен***

**Знать/понимать**

* функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

**Уметь**

* приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
* описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
* объяснять*:* взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* получения и оценки экономической информации;
* составления семейного бюджета;
* оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

**Нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся по экономике.**

**Оценка устных ответов**

Оценка**«5»**ставится в том случае, если учащийся:

1. Полно излагает изученный материал, дает правильное определение экономическим понятиям.
2. При ответе не повторяет дословно текст учебника, а умеет отобрать главное, обнаруживает самостоятельность и аргументированность суждений, умеет установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу экономики, а также с материалом, усвоенным при изучении других смежных предметов.
3. Умеет делать анализ, обобщения и собственные выводы по отвечаемому вопросу.
4. Умеет самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой исправочниками.

Оценка **«4»**ставитсяв том случае, если ответ удовлетворяет названным выше требованиям, но учащийся:

1. Допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно, или при помощи небольшой помощи учителя.
2. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой (например, ученик умеет все найти, правильно ориентируется в справочниках, но работает медленно).
3. Не приводит примеры практического использования материала.

Оценка **«3»** ставится в том случае, если учащийся правильно понимает историческую сущностьрассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, но при ответе:

1. Обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.
2. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач.
3. Отвечает неполно на вопросы учителя, или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

Оценка**«2»** ставится в том случае, если учащийся:

1. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределахпоставленных вопросов.
2. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу.
3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

**Оценка**письменных самостоятельных работ

**Оценка «5»** ставится за работу, выполненную без ошибок, рациональным способом и недочетов или имеющую не более одного недочета.

Оценка**«4»** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней:

* не более одной грубой ошибки и одного недочета.
* или не более двух недочетов.
* задача решена нерациональным способом.

Оценка**«3»** ставится в том случае, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

* не более двух грубых ошибок.
* или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета.
* или не более двух-трех негрубых ошибок.
* или одной негрубой ошибки и трех недочетов.
* или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка **«2 »** ставится, когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть поставлена оценка «3», или если правильно выполнено менее половины работы.

**Оценка**тестовой работы

Оценка «5» - 91-100%.

Оценка «4» - 76-90%.

Оценка «3» - 51-75%.

Оценка «2 » - менее 50%.

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | | Тема раздела, темы урока (с указанием видов фронтальных работ: контрольная работа, практическая или лабораторная работа, контрольный диктант и.т.д.) | Количество часов | Формы организации процесса обучения | Формы контроля и оценки |
| ориентировочная | фактическая |
|  |  |  | Экономика и экономическая наука. Потребности. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Выбор и альтернативная стоимость. Значение специализации и обмена. | 1 | Урок изучения  нового материала | Индивидуальный и фронтальный опрос |
|  |  |  | Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. | 1 | Урок изучения  нового материала | Индивидуальный и фронтальный опрос |
|  |  |  | Спрос. | 1 | Урок изучения  нового материала | Индивидуальный и фронтальный опрос |
|  |  |  | Рыночный механизм. Рыночное равновесие. *Рыночные структуры.* Производство, производительность труда. *Факторы, влияющие на производительность труда* | 1 | Урок изучения  нового материала | Индивидуальный и фронтальный опрос |
|  |  |  | Потребители. | 1 | Урок изучения  нового материала | Индивидуальный и фронтальный опрос |
|  |  |  | Факторы производства и факторные доходы (заработная плата, рента, процент, прибыль). *Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.* Семейный бюджет. Человеческий капитал. Способы приня- тия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений | 1 | Урок изучения  нового материала | Индивидуальный и фронтальный опрос |
|  |  |  | Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Реальные и номинальные доходы семьи. *Личное подсобное хозяйство. Сбережения населения. Страхование.* Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность) | 1 | Урок изучения  нового материала | Индивидуальный и фронтальный опрос |
|  |  |  | Издержки, выручка, прибыль. Акции, облигации и другие ценные бумаги. | 1 | Урок изучения  нового материала | Индивидуальный и фронтальный опрос |
|  |  |  | *Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Понятие маркетинга. Реклама.* | 1 | Урок изучения  нового материала | Индивидуальный и фронтальный опрос |
|  |  |  | *Собственность.* Конкуренция. | 1 | Урок изучения  нового материала | Индивидуальный и фронтальный опрос |
|  |  |  | *Экономическая свобода.* | 1 | Урок изучения  нового материала | Индивидуальный и фронтальный опрос |
|  |  |  | Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. | 1 | Урок изучения  нового материала | Индивидуальный и фронтальный опрос |
|  |  |  | Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. « Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан» | 1 | Урок изучения  нового материала | Индивидуальный и фронтальный опрос |
|  |  |  | Деньги. Банковская система. Финансовые институты. | 1 | Урок изучения  нового материала | Индивидуальный и фронтальный опрос |
|  |  |  | Роль государства в экономике. Общественные блага. Экономический рост. « Формирование местного бюджета и расходные статьи. Возможности участия граждан в этом процессе» | 1 | Урок изучения  нового материала | Индивидуальный и фронтальный опрос |
|  |  |  | *Экономические циклы. Основы денежной политики государства.* | 1 | Урок изучения  нового материала | Индивидуальный и фронтальный опрос |
|  |  |  | Виды налогов. Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. | 1 | Урок изучения  нового материала | Индивидуальный и фронтальный опрос |
|  |  |  | Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты. Государственный бюджет. *Государственный долг.* Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансо- вой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. | 1 | Урок изучения  нового материала | Индивидуальный и фронтальный опрос |
|  |  |  | Макроэкономика. | 1 | Урок изучения  нового материала | Индивидуальный и фронтальный опрос |
|  |  |  | Понятие ВВП. | 1 | Урок изучения  нового материала | Индивидуальный и фронтальный опрос |
|  |  |  | Благосостояние и экономический рост. | 1 | Урок изучения  нового материала | Индивидуальный и фронтальный опрос |
|  |  |  | Экономические циклы. | 1 | Урок изучения  нового материала | Индивидуальный и фронтальный опрос |
|  |  |  | Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица. «Потребительское кредитование. Ипотечный кредит» | 1 | Урок изучения  нового материала | Индивидуальный и фронтальный опрос |
|  |  |  | *Государственная политика в области занятости. Профсоюзы.* | 1 | Урок изучения  нового материала | Индивидуальный и фронтальный опрос |
|  |  |  | Инфляция. Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. | 1 | Урок изучения  нового материала | Индивидуальный и фронтальный опрос |
|  |  |  | *Социальные последствия инфляции.* | 1 | Урок изучения  нового материала | Индивидуальный и фронтальный опрос |
|  |  |  | Государственная макроэкономическая политика. | 1 | Урок изучения  нового материала | Индивидуальный и фронтальный опрос |
|  |  |  | Международная торговля. | 1 | Урок изучения  нового материала | Индивидуальный и фронтальный опрос |
|  |  |  | Глобальные экономические проблемы. | 1 | Урок изучения  нового материала | Индивидуальный и фронтальный опрос |
|  |  |  | *Обменные курсы валют.* | 1 | Урок изучения  нового материала | Индивидуальный и фронтальный опрос |
|  |  |  | *Государственная политика в области международной торговли.* | 1 | Урок изучения  нового материала | Индивидуальный и фронтальный опрос |
|  |  |  | *Особенности современной экономики России.* | 1 | Урок изучения  нового материала | Индивидуальный и фронтальный опрос |
|  |  |  | Повторение главы. Международное экономическое сотрудничество и интеграция. | 1 | Повторительно- обобщающий | Тестирование |
|  |  |  | Повторение курса «Экономика» | 1 | Повторительно- обобщающий | Тестирование |

**Перечень учебно-методического обеспечения.**

1.Липсиц И.В. Экономика. Учебник для 10-11 классов общеобразоват. учреждений. Базовый курс. – 11-е изд. - М.: Вита- Пресс, 2010;

2. Липсиц И.В. Экономика. Учебник для 10-11 классов. В 2-х частях. Ч.1. - М.: Вита- Пресс, 2006;

3. Липсиц И.В. Экономика. Учебник для 10-11 классов. В 2-х частях. Ч.2. - М.: Вита- Пресс, 2007.

4. Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе: методическое пособие. 9 класс. - М.: Вита-пресс, 2002 г.;

5. Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. - М.: Вита-пресс, 2002 г.;

6. Савенок В. С. Как составить личный финансовый план. Путь к финансовой независимости. -СПб.: Питер, 2007;

7. Шевцова С, Горба М. 10 способов стать богаче. Личный бюджет. - СПб.: Питер, 2006;

8. Демин Ю. Все о кредитах. Понятно и просто. - СПб.: Питер, 2006;

9. Солабуто Н. Секреты инвестирования в ПИФ. - СПб.: Питер, 2005;

10. Россия в цифрах. Краткий статистический сборник. - М.: Республика, 2004;

11. Экономическая теория. Хрестоматия. - М.: Высшая школа, 1995;